J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳を はたらかせる。

② 肺の はたらきを ノートに まとめる。

③ 先生の 指示に 従順に 動く。

④ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑤ けがの 処置を して もらう。

⑥ 池に 空が 映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□の はたらきを 発表する。（ちょう）

⑧ 先生への □□返しに 手紙を 書く。（おん）

⑨ 台所で 水□□気を 見つける。（じょう）

⑩ 先生に □□だくを もらう。（しょう）

⑪ 学級の 規□□を 守る。（りつ）

⑫ 地図で 学校の 区□□を 調べる。（いき）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① けがの 処置を して もらう。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ げきで 王様が 争いを 裁く。

④ 本で 蒸気機関車を 調べる。

⑤ 小腸の はたらきを 発表する。

⑥ 池に 空が 映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 市の 図書室の □□(りん)時休業を 調べる。

⑨ □□(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 自分を □□(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑪ □□(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑫ 地図で 学校の 区□□(いき)を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② 音楽の せん律を □ ロずさむ。

③ 市の 図書室の □ 臨時休業を 調べる。

④ げきで 王様が 争いを 裁く。□

⑤ ごみの 処理を □ 家族で 考える。

⑥ 家の 冷蔵庫に □ 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ぞう) 器の 位置を 図で 調べる。

⑧ □(のう) の はたらきを 本で 調べる。

⑨ □(ちょう) の 長さを 本で 調べる。

⑩ 先生への □(おん) 返しに 手紙を 書く。

⑪ 遊びの ルールに □(したが) う。

⑫ 地図で 学校の 区□(いき) を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 腸の 長さを 本で 調べる。

② 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

③ 先生の 指示に 従順に 動く。

④ 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

⑤ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

⑥ 四捨五入で 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を □(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑧ □(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ 計算で 頭□(のう)を はたらかせる。

⑩ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑪ 本で □(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 市の □(ぞう)書数を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。

② 計算で 頭脳を はたらかせる。

③ 先生への 恩返しに 手紙を 書く。

④ ごみの 処理を 家族で 考える。

⑤ 早く 就しんする 日を 決める。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑧ 市の 図書室の □(りん)時休業を 調べる。

⑨ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑩ 台所で 水□(じょう)気を 見つける。

⑪ 食べ物が □(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 学級日□(し)に 出来事を 書く。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 家族の 就職の 話を 聞く。

③ 先生に 承だくを もらう。

④ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑤ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 地図で 学校の 区域を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に □□(い)の かたちを かく。

⑧ 学級の 規□□(りつ)を 守る。

⑨ ごみの □□(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に □□(じゅう)順に 動く。

⑪ 先生への □□(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 休みの 日に ともだちを □□(たず)ねる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 先生に 承(　　)だくを もらう。

② 先生への 恩返(　　)しに 手紙を 書く。

③ 脳(　　)の はたらきを 本で 調べる。

④ 腸(　　)の 長さを 本で 調べる。

⑤ 自分を 律(　　)する 気持ちで 練習する。

⑥ ノートを 乱(　　)ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 市の 図書室の □□(りん)時休業を 調べる。

⑧ 図で □□(はい)の 位置を 指す。

⑨ ごみの □□(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑪ 本で □□(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 池に 空が □□(うつ)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ 計算で 頭脳を はたらかせる。

④ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑤ 臓器の 位置を 図で 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本で □□(じょう)気機関車を 調べる。

⑧ 図に □□(い)の かたちを かく。

⑨ ごみの □□(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑪ □□(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ 地図で 学校の 区□(いき)を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ 自分を 律する 気持ちで 練習する。

④ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

⑤ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

⑥ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の □□（おん）を 思う。

⑧ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑩ 図に □□（い）の かたちを かく。

⑪ □□（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑫ 話の □□（てん）開を 予想する。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② 肺の □ はたらきを ノートに まとめる。

③ 本で 蒸気機関車を 調べる。

④ 先生への 恩返しに □ 手紙を 書く。

⑤ 先生に 承□ だくを もらう。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪□ ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を □(りっ) する 気持ちで 練習する。

⑧ 遊びの ルールに □(したが) う。

⑨ 小□(ちょう) の はたらきを 発表する。

⑩ 早く □(しゅう) しんする 日を 決める。

⑪ 遠足の 日は □(りん) 時の バスに 乗る。

⑫ 家の 冷□(ぞう) 庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-031

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

② 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

③ 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

④ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑤ けがの 処置（しょ）を して もらう。

⑥ 池に 空が 映（うつ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 先生への 恩（おん）返しに 手紙を 書く。

⑨ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑩ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑪ 学級の 規律（りつ）を 守る。

⑫ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-032

よみがなを かきましょう

① けがの 処置(しょ)を して もらう。

② 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

③ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

④ 本で 蒸気機関車(じょうききかんしゃ)を 調べる。

⑤ 小腸(しょうちょう)の はたらきを 発表する。

⑥ 池に 空が 映(うつ)る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨(りん)

⑨ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 自分を する 気持ちで 律(りつ)練習する。

⑪ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑫ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-033

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 音楽の せん律(りつ)を ロずさむ。

③ 市の 図書室の 臨時休業(りん)を 調べる。

④ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑤ ごみの 処理(しょ)を 家族で 考える。

⑥ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑩ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑪ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑫ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-034

よみがなを かきましょう

① 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

② 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

③ 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

④ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑤ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑥ 四捨五入（しゃ）で 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を 律（りつ）する 気持ちで 練習する。

⑧ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑩ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑪ 本で 蒸気（じょう）機関車を 調べる。

⑫ 市の 蔵（ぞう）書数を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-035

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。（りつ）

② 計算で 頭脳を はたらかせる。（のう）

③ 先生への 恩返しに 手紙を 書く。（おん）

④ ごみの 処理を 家族で 考える。（しょ）

⑤ 早く 就しんする 日を 決める。（しゅう）

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。（らん）（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑧ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑨ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑩ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑪ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-036

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

③ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

④ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑤ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑧ 学級の 規律(りつ)を 守る。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑪ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-037

よみがなを かきましょう

① 先生に 承(しょう)だくを もらう。

② 先生への 恩返(おんがえ)しに 手紙を 書く。

③ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

④ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑤ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑥ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨(りん)

⑧ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

⑪ 本で 蒸(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 池に 空が 映(うつ)る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-038

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 早く 就しん（しゅう）する 日を 決める。

③ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

④ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

⑤ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼう（らん）に あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑧ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑨ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑩ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑪ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-039

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従(したが)う。

② 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

③ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

④ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑤ 我先(われ)にと 出ないで 順を 待つ。

⑥ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑧ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑩ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑪ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑫ 話の 展(てん)開を 予想する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-040

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

③ 本で 蒸気機関車(じょうききかんしゃ)を 調べる。

④ 先生への 恩返(おんがえ)しに 手紙を 書く。

⑤ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 自分を 律(りつ)する 気持ちで 練習する。

⑧ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑨ 小腸(しょうちょう)の はたらきを 発表する。

⑩ 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

⑪ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑫ 家の 冷蔵(れいぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。