J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 家族の 就職の 話を 聞く。

③ 先生に 承だくを もらう。

④ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑤ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 地図で 学校の 区域を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に □□（い）の かたちを かく。

⑧ 学級の 規□□（りつ）を 守る。

⑨ ごみの □□（しょ）理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に □□（じゅう）順に 動く。

⑪ 先生への □□（おん）返しに 手紙を 書く。

⑫ 休みの 日に ともだちを □□（たず）ねる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-036

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

③ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

④ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑤ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑧ 学級の 規律(りつ)を 守る。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑪ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。（ほうもん）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。