J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 町の 伝承を 本で 読む。

③ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

④ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑤ ごみの 処理を 家族で 考える。

⑥ 背中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生への □□（おん）返しに 手紙を 書く。

⑧ 台所で 水□□（じょう）気を 見つける。

⑨ 食べ物が □□（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑩ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑪ げきで 王様が 争いを □□（さば）く。

⑫ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本で 蒸気機関車を 調べる。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ げきで 王様が 争いを 裁く。

⑤ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑧ ごみの □(しょ)理を 家族で 考える。

⑨ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑩ 食べ物が □(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ 遊びの ルールに □(したが)う。

⑫ ノートを □(らん)ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 我先にと出ないで順を待つ。

② 市の図書室の臨時休業を調べる。

③ 先生への恩返しに手紙を書く。

④ 食べ物が胃に入る様子を学ぶ。

⑤ 肺のはたらきをノートにまとめる。

⑥ 舌を動かして発音を練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（ちょう）の長さを本で調べる。

⑧ 自分を□□（りっ）する気持ちで練習する。

⑨ 先生の指示に□□（じゅん）に動く。

⑩ □□（のう）のはたらきを本で調べる。

⑪ ごみの□□（しょ）理を家族で考える。

⑫ 地図で学校の区□□（いき）を調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。

② 台所で 水蒸気を 見つける。

③ 家族の 就職の 話を 聞く。

④ 先生に 承だくを もらう。

⑤ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを □(さば)く。

⑧ お世話に なった 人の □(おん)を 思う。

⑨ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生の 指示に □(じゅう)順に 動く。

⑪ □(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑫ 池に 空が □(うつ)る。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

③ 脳の はたらきを 本で 調べる。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑥ 熱い スープで 舌を やけどしないように する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 規（りつ）を 守る。

⑧ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑨ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑩ 市の 図書室の 臨（りん）時休業を 調べる。

⑪ 台所で 水道（じょう）気を 見つける。

⑫ 工作で 箱の 背（はい）面に 名前を 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 我らの チームで 力を 合わせる。

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。

③ お世話に なった 人の 恩を 思う。

④ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑤ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

⑥ 図工の 作品展に 行く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に □(い) の かたちを かく。

⑧ 本で □□(じょう) 気機関車を 調べる。

⑨ 家庭科で □□(さい) ほう道具を 出す。

⑩ 図で □□(はい) の 位置を 指す。

⑪ 家族の □□(しゅう) 職の 話を 聞く。

⑫ 地図で 学校の 区□□(いき) を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 図に 胃の かたちを かく。

③ 先生への 恩返しに 手紙を 書く。

④ 計算で 頭脳を はたらかせる。

⑤ 本で 蒸気機関車を 調べる。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑧ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑨ 早く □(しゅう)しんする 日を 決める。

⑩ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑫ 熱い スープで □(した)を やけどしないように する。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 腸の 長さを 本で 調べる。

③ 臓器の 位置を 図で 調べる。

④ けがの 処置を して もらう。

⑤ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑥ 使わない 紙を 捨てる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の □□（おん）を 思う。

⑧ 台所で 水□□（じょう）気を 見つける。

⑨ げきで 王様が 争いを □□（さば）く。

⑩ 早く □□（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 自分を □□（りっ）する 気持ちで 練習する。

⑫ 朝の 風で かみが □□（みだ）れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。

③ げきで 王様が 争いを 裁く。

④ けがの 処置を して もらう。

⑤ 臓器の 位置を 図で 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑧ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑨ 市の 図書室の □(りん)時休業を 調べる。

⑩ 食べ物が □(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑫ 図工の 作品□(てん)に 行く。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 肺の はたらきを ノートに まとめる。

③ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

④ 先生に 承だくを もらう。

⑤ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑥ 池に 空が 映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 食べ物が □(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑧ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑨ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑩ 台所で 水□(じょう)気を 見つける。

⑪ 計算で 頭□(のう)を はたらかせる。

⑫ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-041

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

③ 市の 図書室の 臨時（りん）休業を 調べる。

④ 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

⑤ ごみの 処理（しょ）を 家族で 考える。

⑥ 背中（せ）を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生への 恩（おん）返しに 手紙を 書く。

⑧ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑨ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑩ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑪ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑫ ノートを ぼうに あつかわない。乱（らん）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-041）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-042

よみがなを かきましょう

① 本で 蒸気機関車(じょうき)を 調べる。

② お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

③ 我ら(われ)の チームで 力を 合わせる。

④ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑤ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑥ 工作で 箱の 背面(はいめん)に 名前を 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑧ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑨ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑩ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑫ ノートを ぼうに あつかわない 乱(らん)。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-042）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-043

よみがなを かきましょう

① 我先(われ)にと 出ないで 順を 待つ。

② 市の 図書室の 臨時(りんじ)休業を 調べる。

③ 先生への 恩返(おんがえ)しに 手紙を 書く。

④ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑥ 舌(した)を 動かして 発音(はつおん)を 練習(れんしゅう)する。

かん字を かきましょう

⑦ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑧ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑨ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑩ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑪ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑫ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-043）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-044

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。（りつ）

② 台所で 水蒸気を 見つける。（じょう）

③ 家族の 就職の 話を 聞く。（しゅう）

④ 先生に 承だくを もらう。（しょう）

⑤ 腸の（ちょう） 長さを 本で 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼうに（らん） あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑧ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑨ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑪ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑫ 池に 空が 映（うつ）る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-045

よみがなを かきましょう

① 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

② 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

③ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑥ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 規律（りつ）を 守る。

⑧ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑨ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑩ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑪ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑫ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-045）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-046

よみがなを かきましょう

① 我[われ]らの チームで 力を 合わせる。

② 自分を 律[りっ]する 気持ちで 練習する。

③ お世話に なった 人の 恩[おん]を 思う。

④ 遠足の 日は 臨[りん]時の バスに 乗る。

⑤ 走った 後の 心臓[ぞう]の 音を 聞く。

⑥ 図工の 作品展[てん]に 行く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃[い]の かたちを かく。

⑧ 本で 蒸[じょう]気機関車を 調べる。

⑨ 家庭科で 裁[さい]ほう道具を 出す。

⑩ 図で 肺[はい]の 位置を 指す。

⑪ 家族の 就[しゅう]職の 話を 聞く。

⑫ 地図で 学校の 区域[いき]を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-047

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律(りつ)を 守る。

② 図に 胃(い)の かたちを かく。

③ 先生への 恩返(おん)しに 手紙を 書く。

④ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑤ 本で 蒸気機関車(じょう)を 調べる。

⑥ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑧ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑨ 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

⑩ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑫ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-047）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-048

よみがなを かきましょう

① 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

② 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

③ 臓器（ぞうき）の 位置を 図で 調べる。

④ けがの 処置（しょち）を してもらう。

⑤ 遠足の 日は 臨時（りんじ）の バスに 乗る。

⑥ 使わない 紙を 捨（す）てる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑧ 台所で 水蒸気（すいじょうき）を 見つける。

⑨ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑩ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 自分を 律（りっ）する 気持ちで 練習する。

⑫ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-048）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-049

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。（したが）

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。（りっ）

③ げきで 王様が 争いを 裁く。（さば）

④ けがの 処置を して もらう。（しょ）

⑤ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑥ ノートを 乱（らん）ぼうに あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑨ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑩ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑫ 図工の 作品 展（てん）に 行く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-050

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

③ 市の 図書室の 臨時（りん）休業を 調べる。

④ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑤ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑥ 池に 空が 映（うつ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑧ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑨ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑩ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑪ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑫ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-050）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。