J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家族の［　］就職の 話を 聞く。

② ［　］臓器の 位置を 図で 調べる。

③ けがの［　］処置を して もらう。

④ 遠足の 日は［　］臨時の バスに 乗る。

⑤ 先生の 指示に［　］従順に 動く。

⑥ ［　］背中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ 自分を □□（りっ）する 気持ちで 練習する。

⑨ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑩ 家庭科で □□（さい）ほう道具を 出す。

⑪ 台所で 水 □□（じょう）気を 見つける。

⑫ 会場の □□（かく）張を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ 臓器の 位置を 図で 調べる。

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 先生に 承だくを もらう。

⑥ 池に 空が 映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに □(したが)う。

⑧ 本で □(じょう)気機関車を 調べる。

⑨ 図に □(い)の かたちを かく。

⑩ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑪ 先生への □(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 朝の 風で かみが □(みだ)れる。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 図で 肺の 位置を 指す。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ 町の 伝承を 本で 読む。

⑤ 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

⑥ 市の 蔵書数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 市の 図書室の □□（りん）時休業を 調べる。

⑨ けがの □□（しょ）置を して もらう。

⑩ 走った 後の 心□□（ぞう）の 音を 聞く。

⑪ 小□□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑫ 工作で 箱の □□（はい）面に 名前を 書く。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承を 本で 読む。

② 先生の 指示に 従順に 動く。

③ 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 臓器の 位置を 図で 調べる。

⑥ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの □□(しょ)理を 家族で 考える。

⑨ お世話に なった 人の □□(おん)を 思う。

⑩ 早く □□(しゅう)しんする 日を 決める。

⑪ 音楽の せん□□(りつ)を 口ずさむ。

⑫ 休みの 日に ともだちを □□(たず)ねる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 我らの チームで 力を 合わせる。

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

④ 家族の 就職の 話を 聞く。

⑤ 遊びの ルールに 従う。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ お世話に なった 人の □□(おん)を 思う。

⑨ ごみの □(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑪ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑫ ともだちと □(えい)画を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 図で 肺の 位置を 指す。

③ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

④ 小腸の はたらきを 発表する。

⑤ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑥ 図工の 作品展に 行く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを □□（さば）く。

⑧ 台所で 水□□（じょう）気を 見つける。

⑨ お世話に なった 人の □□（おん）を 思う。

⑩ 早く □□（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 遠足の 日は □□（りん）時の バスに 乗る。

⑫ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 図に 胃の かたちを かく。

③ 先生の 指示に 従順に 動く。

④ けがの 処置を して もらう。

⑤ 先生に 承だくを もらう。

⑥ 背中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□器の 位置を 図で 調べる。（ぞう）

⑧ 計算で 頭□□を はたらかせる。（のう）

⑨ 市の 図書室の □□時休業を 調べる。（りん）

⑩ 台所で 水□□気を 見つける。（じょう）

⑪ お世話に なった 人の □□を 思う。（おん）

⑫ 池に 空が □□る。（うつ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で□肺の 位置を 指す。

② □我先にと 出ないで 順を 待つ。

③ 町の 伝承を□本で 読む。

④ 走った 後の 心臓の□音を 聞く。

⑤ 早く□就しんする 日を 決める。

⑥ 池に 空が□映る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに□(したが)う。

⑧ 台所で 水□(じょう)気を 見つける。

⑨ げきで 王様が 争いを□(さば)く。

⑩ 先生への□(おん)返しに 手紙を 書く。

⑪ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑫ 地図で 学校の 区□(いき)を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② 走った 後の 心臓の □ 音を 聞く。

③ 遊びの ルールに □ 従う。

④ 小腸の □ はたらきを 発表する。

⑤ 自分を □ 律する 気持ちで 練習する。

⑥ □ 舌を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □（はい） の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ □（のう） の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で □（さい） ほう道具を 出す。

⑩ 台所で 水 □（じょう） 気を 見つける。

⑪ 家族の □（しゅう） 職の 話を 聞く。

⑫ 図工の 作品 □（てん） に 行く。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 先生の 指示に 従順に 動く。

③ お世話に なった 人の 恩を 思う。

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 早く 就しんする 日を 決める。

⑥ 図工の 作品展に 行く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ □(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑨ 町の 伝□(しょう)を 本で 読む。

⑩ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑪ 市の 図書室の □(りん)時休業を 調べる。

⑫ 会場の □(かく)張を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-051

よみがなを かきましょう

① 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

② 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

③ けがの 処置（しょ）を してもらう。

④ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

⑤ 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

⑥ 背中（せ）を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ 自分を する 気持ちで 律（りつ）する 練習する。

⑨ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑩ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑪ 台所で 水 蒸（じょう）気を 見つける。

⑫ 会場の 拡（かく）張を てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-052

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。（りつ）

② 早く 就しんする 日を 決める。（しゅう）

③ 臓器の 位置を 図で 調べる。（ぞう）

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。（のう）

⑤ 先生に 承だくを もらう。（しょう）

⑥ 池に 空が 映る。（うつ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑧ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑨ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑩ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑪ 先生への 恩（おん）返しに 手紙を 書く。

⑫ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-053

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

③ 我ら（われ）の チームで 力を 合わせる。

④ 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

⑤ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑥ 市の 蔵書（ぞう）数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑨ けがの 処（しょ）置を して もらう。

⑩ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑪ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑫ 工作で 箱の 背（はい）面に 名前を 書く。（かく）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-054

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

② 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

③ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑥ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑨ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑩ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 音楽の せん律（りつ）を 口ずさむ。

⑫ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-055

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律(りつ)を 守る。

② 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

③ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

④ 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

⑤ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑥ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑪ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑫ ともだちと 映(えい)画を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-056

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

③ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

④ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑤ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑥ 図工の 作品展（てん）に 行く。ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑧ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑨ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑩ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 遠足の 日は 臨（りん）時の バスに 乗る。

⑫ ノートを ぼうに 乱（らん）あつかわない。ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-057

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律(りつ)を 守る。

② 図に 胃(い)の かたちを かく。

③ 先生の 指示に 従順(じゅう)に 動く。

④ けがの 処置(しょ)を して もらう。

⑤ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑥ 背中(せ)を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑨ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨(りん)

⑩ 台所で 水蒸(じょう)気を 見つける。

⑪ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑫ 池に 空が 映(うつ)る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-058

よみがなを かきましょう

① 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

② 我先（われ）にと 出ないで 順を 待つ。

③ 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

④ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑤ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑥ 池に 空が 映（うつ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑧ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑨ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑩ 先生への 恩（おん）返しに 手紙を 書く。

⑪ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑫ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-059

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

③ 遊びの ルールに 従(したが)う。

④ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑤ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑥ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

⑩ 台所で 水蒸(じょう)気を 見つける。

⑪ 家族の 就(しゅう)職の 話を 聞く。

⑫ 図工の 作品展(てん)に 行く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-060

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 先生の 指示に 従順（じゅう）に 動く。

③ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

④ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 早く 就寝（しゅう）する 日を 決める。

⑥ 図工の 作品展（てん）に 行く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑧ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑨ 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

⑩ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑪ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑫ 会場の 拡（かく）張を てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。