J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 腸の □ 長さを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の □ 恩を 思う。

③ 家族の □ 就職の 話を 聞く。

④ □ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑤ ごみの □ 処理を 家族で 考える。

⑥ 学級日誌に □ 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □ぞう 器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 先生に □しょう だくを もらう。

⑨ 先生の 指示に □じゅう 順に 動く。

⑩ 食べ物が □い に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ 台所で 水 □じょう 気を 見つける。

⑫ ともだちと □えい 画を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 先生に 承(　)だくを もらう。

② 走った 後の 心臓(　)の 音を 聞く。

③ 食べ物が 胃(　)に 入る 様子を 学ぶ。

④ 先生への 恩返(　)しに 手紙を 書く。

⑤ 遠足の 日は 臨時(　)の バスに 乗る。

⑥ 市の 蔵書数(　)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 遊びの ルールに □□(したが)う。

⑨ 台所で 水□□(じょう)気を 見つける。

⑩ □□(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑪ 家庭科で □□(さい)ほう道具を 出す。

⑫ ともだちと □□(えい)画を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。

② 脳の はたらきを 本で 調べる。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

⑤ 肺の はたらきを ノートに まとめる。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□を 本で 読む。（しょう）

⑧ 食べ物が □に 入る 様子を 学ぶ。（い）

⑨ □の 長さを 本で 調べる。（ちょう）

⑩ 家族の □職の 話を 聞く。（しゅう）

⑪ □器の 位置を 図で 調べる。（ぞう）

⑫ 地図で 学校の 区□を 調べる。（いき）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

③ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

④ 台所で 水蒸気を 見つける。

⑤ 家族の 就職の 話を 聞く。

⑥ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 遊びの ルールに □□（したが）う。

⑨ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 先生に □□（しょう）だくを もらう。

⑪ お世話に なった 人の □□（おん）を 思う。

⑫ ともだちと □□（えい）画を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳を はたらかせる。

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。

③ お世話に なった 人の 恩を 思う。

④ 本で 蒸気機関車を 調べる。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁く。

⑥ 使わない 紙を 捨てる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ 図に □□（い）の かたちを かく。

⑨ ごみの □□（しょ）理を 家族で 考える。

⑩ 遠足の 日は □□（りん）時の バスに 乗る。

⑪ 走った 後の 心□□（ぞう）の 音を 聞く。

⑫ 話の □□（てん）開を 予想する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 台所で 水蒸気を 見つける。

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

④ けがの 処置を して もらう。

⑤ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑥ 舌を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の □(おん) を 思う。

⑧ 図で □(はい) の 位置を 指す。

⑨ □(ちょう) の 長さを 本で 調べる。

⑩ 計算で 頭 □(のう) を はたらかせる。

⑪ □(ぞう) 器の 位置を 図で 調べる。

⑫ 四 □(しゃ) 五入で 数を 表す。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。

② 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

④ 肺の はたらきを ノートに まとめる。

⑤ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑥ 四捨五入で 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本で □□(じょう) 気機関車を 調べる。

⑧ お世話に なった 人の □□(おん) を 思う。

⑨ □□(のう) の はたらきを 本で 調べる。

⑩ けがの □□(しょ) 置を して もらう。

⑪ 家族の □□(しゅう) 職の 話を 聞く。

⑫ 池に 空が □□(うつ) る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を □ 口ずさむ。

② 家族の 就職の □ 話を 聞く。

③ 食べ物が 胃に □ 入る 様子を 学ぶ。

④ 脳の □ はたらきを 本で 調べる。

⑤ 遠足の 日は 臨時の □ バスに 乗る。

⑥ 四捨五入で □ 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本で □ じょう 気機関車を 調べる。

⑧ 走った 後の 心 □ ぞう の 音を 聞く。

⑨ □ われ 先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ げきで 王様が 争いを □ さば く。

⑪ 先生に □ しょう だくを もらう。

⑫ 市の □ ぞう 書数を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気を 見つける。

② 先生への 恩返しに 手紙を 書く。

③ 早く 就しんする 日を 決める。

④ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑤ 小腸の はたらきを 発表する。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを □(さば)く。

⑧ 学級の 規□(りつ)を 守る。

⑨ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑩ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑪ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑫ □(せ)中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 臓器の 位置を 図で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

④ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑥ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生に □□(しょう)だくを もらう。

⑧ けがの □□(しょ)置を して もらう。

⑨ 計算で 頭□□(のう)を はたらかせる。

⑩ 台所で 水□□(じょう)気を 見つける。

⑪ 家族の □□(しゅう)職の 話を 聞く。

⑫ 四□□(しゃ)五入で 数を 表す。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ03-061

よみがなを かきましょう

① 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

④ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑤ ごみの 処理（しょ）を 家族で 考える。

⑥ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 臓（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑧ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑨ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑩ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑪ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑫ ともだちと 映（えい）画を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-062

よみがなを かきましょう

① 先生に 承(しょう)だくを もらう。

② 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

③ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

④ 先生への 恩返(おん)しに 手紙を 書く。

⑤ 遠足の 日は 臨時(りん)の バスに 乗る。

⑥ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑨ 台所で 水蒸(じょう)気を 見つける。

⑩ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑪ 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

⑫ ともだちと 映(えい)画を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-063

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。（したが）

② 脳の はたらきを 本で 調べる。（のう）

③ 我らの チームで 力を 合わせる。（われ）

④ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。（りん）

⑤ 肺の はたらきを ノートに まとめる。（はい）

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。（し）（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

⑧ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑨ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑩ 家族の 就（しゅう）職の 話を 聞く。

⑪ 臓（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑫ 地図で 学校の 区域（いき）を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-064

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

③ 我先（われ）にと 出ないで 順を 待つ。

④ 台所で 水蒸気（じょう）を 見つける。

⑤ 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

⑥ 家の 冷蔵庫（ぞう）に 牛にゅうを 入れる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑧ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑨ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑩ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑪ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑫ ともだちと 映（えい）画を 見る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-065

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

② 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

③ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

④ 本で 蒸気機関車(じょう)を 調べる。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑥ 使わない 紙を 捨(す)てる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑪ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑫ 話の 展(てん)開を 予想する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-066

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 台所で 水蒸気（じょうき）を 見つける。

③ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

④ けがの 処置（しょち）を して もらう。

⑤ 先生の 指示に 従順（じゅうじゅん）に 動く。

⑥ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑧ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑨ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑩ 計算で 頭脳（ずのう）を はたらかせる。

⑪ 臓器（ぞうき）の 位置を 図で 調べる。

⑫ 四捨五入（ししゃごにゅう）で 数を 表す。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-067

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。（したが）

② 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。（りん）

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。（い）

④ 肺の はたらきを ノートに まとめる。（はい）

⑤ 我らの チームで 力を 合わせる。（われ）

⑥ 四捨五入で 数を 表す。（しゃ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本で 蒸気機関車を 調べる。（じょう）

⑧ お世話に なった 人の 恩を 思う。（おん）

⑨ 脳の はたらきを 本で 調べる。（のう）

⑩ けがの 処置を して もらう。（しょ）

⑪ 家族の 就職の 話を 聞く。（しゅう）

⑫ 池に 空が 映る。（うつ）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-068

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。（りつ）

② 家族の 就職の 話を 聞く。（しゅう）

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。（い）

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。（のう）

⑤ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。（りん）

⑥ 四捨五入で 数を 表す。（しゃ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑧ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑨ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑪ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑫ 市の 蔵（ぞう）書数を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-069

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気(じょうき)を 見つける。

② 先生への 恩返(おんがえ)しに 手紙を 書く。

③ 早く 就寝(しゅうしん)する 日を 決める。

④ 先生の 指示に 従順(じゅうじゅん)に 動く。

⑤ 小腸(しょうちょう)の はたらきを 発表する。

⑥ ノートを 乱雑(らんざつ)に あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑧ 学級の 規律(きりつ)を 守る。

⑨ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑩ 走った 後の 心臓(しんぞう)の 音を 聞く。

⑪ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑫ 背(せ)中を まっすぐ のばす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-070

よみがなを かきましょう

① 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

④ 我先（われ）にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑥ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑧ けがの 処（しょ）置を して もらう。

⑨ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑩ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑪ 家族の 就（しゅう）職の 話を 聞く。

⑫ 四捨（しゃ）五入で 数を 表す。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。