J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② 遠足の 日は □ 臨時の バスに 乗る。

③ □ 腸の 長さを 本で 調べる。

④ 家族の □ 就職の 話を 聞く。

⑤ 本で □ 蒸気機関車を 調べる。

⑥ 市の □ 蔵書数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭 □(のう) を はたらかせる。

⑧ 自分を □(りっ) する 気持ちで 練習する。

⑨ □(ぞう) 器の 位置を 図で 調べる。

⑩ 町の 伝 □(しょう) を 本で 読む。

⑪ お世話に なった 人の □(おん) を 思う。

⑫ 工作で 箱の □(はい) 面に 名前を 書く。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 腸の 長さを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 台所で 水蒸気を 見つける。

④ けがの 処置を して もらう。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁く。

⑥ 家の 冷蔵庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に □(い) の かたちを かく。

⑧ 自分を □(りっ) する 気持ちで 練習する。

⑨ 走った 後の 心□(ぞう) の 音を 聞く。

⑩ 図で □(はい) の 位置を 指す。

⑪ 家族の □(しゅう) 職の 話を 聞く。

⑫ 紙を つないで 地図を □(かく) 大する。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 臓器の 位置を 図で 調べる。

② ごみの 処理を 家族で 考える。

③ 本で 蒸気機関車を 調べる。

④ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑤ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑥ 話の 展開を 予想する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を □(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑧ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑨ 早く □(しゅう)しんする 日を 決める。

⑩ げきで 王様が 争いを □(さば)く。

⑪ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑫ 会場の □(かく)張を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本で 蒸気機関車を 調べる。

② 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

③ 肺の はたらきを ノートに まとめる。

④ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑤ 先生への 恩返しに 手紙を 書く。

⑥ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に □□(い)の かたちを かく。

⑧ けがの □□(しょ)置を して もらう。

⑨ □□(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑩ □□(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑪ 町の 伝□□(しょう)を 本で 読む。

⑫ 池に 空が □□(うつ)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承を 本で 読む。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑥ ともだちと 映画を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 先生の 指示に □□（じゅん）に 動く。

⑨ 自分を □□（りっ）する 気持ちで 練習する。

⑩ ごみの □□（しょ）理を 家族で 考える。

⑪ 本で □□（じょう）気機関車を 調べる。

⑫ ノートを □□（らん）ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 腸の □ さを 本で 調べる。

② 食べ物が 胃に □ る 様子を 学ぶ。

③ 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

④ 脳の □ きを 本で 調べる。

⑤ 先生への 恩返しに □ 紙を 書く。

⑥ 池に 空が 映る。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生の 指示に □(じゅう) 順に 動く。

⑧ けがの □(しょ) 置を して もらう。

⑨ 走った 後の 心□(ぞう)の 音を 聞く。

⑩ □(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 本で □(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 図書室で 雑□(し)を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

② 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

③ お世話に なった 人の 恩を 思う。

④ 家族の 就職の 話を 聞く。

⑤ 自分を 律する 気持ちで 練習する。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭（のう）を はたらかせる。

⑧ 遊びの ルールに（したが）う。

⑨ 図で（はい）の 位置を 指す。

⑩ 本で（じょう）気機関車を 調べる。

⑪（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑫ 市の（ぞう）書数を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 脳の □ を 本で 調べる。

② 我らの □ で 力を 合わせる。

③ 肺の □ を ノートに まとめる。

④ 食べ物が □ に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ お世話に なった 人の □ を 思う。

⑥ 地域の □ に 参加する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 早く □□（しゅう） する 日を 決める。

⑧ □□（ぞう） 器の 位置を 図で 調べる。

⑨ 市の 図書室の □□（りん） 時休業を 調べる。

⑩ 台所で 水 □□（じょう） 気を 見つける。

⑪ 学級の 規 □□（りつ） を 守る。

⑫ ともだちと □□（えい） 画を 見る。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

④ 脳の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 台所で 水蒸気を 見つける。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 食べ物が □□（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑨ 家庭科で □□（さい）ほう道具を 出す。

⑩ 市の 図書室の □□（りん）時休業を 調べる。

⑪ □□（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑫ 池に 空が □□（うつ）る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 早く 就しんする 日を 決める。

② 自分を 律する 気持ちで 練習する。

③ 我らの チームで 力を 合わせる。

④ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑤ お世話に なった 人の 恩を 思う。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 台所で 水□(じょう)気を 見つける。

⑧ げきで 王様が 争いを □(さば)く。

⑨ ごみの □(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に □(じゅう)順に 動く。

⑪ 食べ物が □(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 紙を つないで 地図を □(かく)大する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-071

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 遠足の 日は 臨時(りん)の バスに 乗る。

③ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

④ 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

⑤ 本で 蒸気機関車(じょう)を 調べる。

⑥ 市の 蔵書(ぞう)数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑧ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑨ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑩ 町の 伝承(しょう)を 本で 読む。

⑪ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑫ 工作で 箱の 背(はい)面に 名前を 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-071）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-072

よみがなを かきましょう

① 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

③ 台所で 水蒸気(じょうき)を 見つける。

④ けがの 処置(しょ)を して もらう。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑥ 家の 冷蔵庫(ぞう)に 牛にゅうを 入れる。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑧ 自分を する 気持ちで 律(りつ)練習する。

⑨ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑩ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑪ 家族の 就(しゅう)職の 話を 聞く。

⑫ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-072）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-073

よみがなを かきましょう

① 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

② ごみの 処理（しょり）を 家族で 考える。

③ 本で 蒸気機関車（じょうききかんしゃ）を 調べる。

④ 我ら（われら）の チームで 力を 合わせる。

⑤ 先生の 指示に 従順（じゅうじゅん）に 動く。

⑥ 話の 展開（てんかい）を 予想する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 自分を 律（りつ）する 気持ちで 練習する。

⑧ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑨ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑩ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑪ 小腸（しょうちょう）の はたらきを 発表する。

⑫ 会場の 拡（かく）張を てつだう。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-073）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-074

よみがなを かきましょう

① 本で 蒸気(じょう)機関車を 調べる。

② 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

③ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

④ 先生の 指示に 従順(じゅう)に 動く。

⑤ 先生への 恩返(おん)しに 手紙を 書く。

⑥ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑧ けがの 処(しょ)置を して もらう。

⑨ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑩ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑪ 町の 伝承(しょう)を 本で 読む。

⑫ 池に 空が 映(うつ)る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-074）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-075

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

② 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

③ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑥ ともだちと 映画（えい）を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑨ 自分を 律（りっ）する 気持ちで 練習する。

⑩ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑪ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑫ ノートを ぼうに 乱（らん）あつかわない。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-076

よみがなを かきましょう

① 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

② 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

③ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

④ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 先生への 恩返（おん）しに 手紙を 書く。

⑥ 池に 空が 映（うつ）る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑧ けがの 処（しょ）置を して もらう。

⑨ 走った 後の 心臓（ぞう）の 音を 聞く。

⑩ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 本で 蒸（じょう）気機関車を 調べる。

⑫ 図書室で 雑誌（し）を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-076）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-077

よみがなを かきましょう

① 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

② 市の 図書室の 臨時(りん)休業を 調べる。

③ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

④ 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

⑤ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑥ 学級日誌(し)に 出来事を 書く。
ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 計算で 頭 脳(のう) を はたらかせる。

⑧ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑨ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑩ 本で 蒸(じょう)気機関車を 調べる。

⑪ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑫ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。
ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-077）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-078

よみがなを かきましょう

① 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

② 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

③ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑥ 地域（いき）の そうじに 参加する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑧ 臓（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑨ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑩ 台所で 水蒸（じょう）気を 見つける。

⑪ 学級の 規律（りつ）を 守る。

⑫ ともだちと 映（えい）画を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-078）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-079

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ 我先（われ）にと 出ないで 順を 待つ。

④ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑤ 台所で 水蒸気（じょう）を 見つける。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪（たず）ねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑨ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑩ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑪ 臓（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑫ 池に 空が 映（うつ）る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-080

よみがなを かきましょう

① 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

② 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

③ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

④ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑤ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 台所で 水 蒸(じょう)気を 見つける。

⑧ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑨ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑩ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑪ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 紙を つないで 地図を 拡(かく)大する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-080）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。