J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。

② 本で 蒸気機関車を 調べる。

③ 家族の 就職の 話を 聞く。

④ 先生に 承だくを もらう。

⑤ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑥ 紙を つないで 地図を 拡大する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 家庭科で □□（さい）ほう道具を 出す。

⑨ 先生への □□（おん）返しに 手紙を 書く。

⑩ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑪ ごみの □□（しょ）理を 家族で 考える。

⑫ 図書室で 雑□（し）を 読む。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を 口ずさむ。

② 我らの チームで 力を 合わせる。

③ 脳の はたらきを 本で 調べる。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ けがの 処置を して もらう。

⑥ 図書室で 雑誌を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 本で □□（じょう）気機関車を 調べる。

⑨ 遠足の 日は □□（りん）時の バスに 乗る。

⑩ 町の 伝□□（しょう）を 本で 読む。

⑪ 先生への □□（おん）返しに 手紙を 書く。

⑫ 会場の □□（かく）張を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② 遊びの ルールに □ 従う。

③ 肺の □ はたらきを ノートに まとめる。

④ □ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 音楽の せん律を □ 口ずさむ。

⑥ 朝の 風で かみが □ 乱れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 台所で 水□(じょう) 気を 見つける。

⑧ 小□(ちょう) の はたらきを 発表する。

⑨ 先生への □(おん) 返しに 手紙を 書く。

⑩ □(のう) の はたらきを 本で 調べる。

⑪ □(ぞう) 器の 位置を 図で 調べる。

⑫ □(した) を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

③ 早く 就しんする 日を 決める。

④ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑤ 臓器の 位置を 図で 調べる。

⑥ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で □(さい)ほう道具を 出す。

⑧ 遠足の 日は □(りん)時の バスに 乗る。

⑨ お世話に なった 人の □(おん)を 思う。

⑩ □(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑪ 先生に □(しょう)だくを もらう。

⑫ 地□(いき)の そうじに 参加する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承を 本で 読む。

② 家庭科で 裁ほう道具を 出す。

③ 台所で 水蒸気を 見つける。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 臓器の 位置を 図で 調べる。

⑥ ともだちと 映画を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□の はたらきを 発表する。（ちょう）

⑧ □□先にと 出ないで 順を 待つ。（われ）

⑨ 先生の 指示に □□順に 動く。（じゅう）

⑩ □□の はたらきを 本で 調べる。（のう）

⑪ 遠足の 日は □□時の バスに 乗る。（りん）

⑫ 地□□の そうじに 参加する。（いき）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。

② 脳の はたらきを 本で 調べる。

③ 台所で 水蒸気を 見つける。

④ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 肺の はたらきを ノートに まとめる。

⑥ 地域の そうじに 参加する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ けがの □□（しょ）置を して もらう。

⑨ 先生に □□（しょう）だくを もらう。

⑩ 家庭科で □□（さい）ほう道具を 出す。

⑪ 遊びの ルールに □□（したが）う。

⑫ 図工の 作品 □□（てん）に 行く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ ごみの 処理を 家族で 考える。

④ 先生の 指示に 従順に 動く。

⑤ 台所で 水蒸気を 見つける。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 音楽の せん□（りつ）を 口ずさむ。

⑧ げきで 王様が 争いを □（さば）く。

⑨ 町の 伝□（しょう）を 本で 読む。

⑩ 小□（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑪ 遠足の 日は □（りん）時の バスに 乗る。

⑫ □（した）を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② 我先にと 出ないで 順を 待つ。

③ 先生に 承だくを もらう。

④ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

⑤ 計算で 頭脳を はたらかせる。

⑥ 四捨五入で 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走った 後の 心ぞうの 音を 聞く。

⑧ げきで 王様が 争いを さばく。

⑨ ちょうの 長さを 本で 調べる。

⑩ 先生への おん返しに 手紙を 書く。

⑪ 本で じょう気機関車を 調べる。

⑫ 熱い スープで やけどしないように する。

ふくしゅう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 家族の 就職の 話を 聞く。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 臓器の 位置を 図で 調べる。

④ 計算で 頭脳を はたらかせる。

⑤ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑥ 町の 人に 訪問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ごみの □□（しょ）理を 家族で 考える。

⑧ □□（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ げきで 王様が 争いを □□（さば）く。

⑩ □□（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑪ 食べ物が □□（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 図書室で 雑□□（し）を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳を はたらかせる。

② 本で 蒸気機関車を 調べる。

③ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

④ 腸の 長さを 本で 調べる。

⑤ 市の 図書室の 臨時休業を 調べる。

⑥ ノートを 乱ぼうに あつかわない。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝□を 本で 読む。（しょう）

⑧ 図で □の 位置を 指す。（はい）

⑨ □器の 位置を 図で 調べる。（ぞう）

⑩ 先生の 指示に □順に 動く。（じゅん）

⑪ □らの チームで 力を 合わせる。（われ）

⑫ 市の □書数を 調べる。（ぞう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-081

よみがなを かきましょう

① 遊びの ルールに 従う。（したが）

② 本で 蒸気機関車を 調べる。（じょう）

③ 家族の 就職の 話を 聞く。（しゅう）

④ 先生に 承だくを もらう。（しょう）

⑤ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。（りん）

⑥ 紙を つないで 地図を 拡大する。（かく）（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑨ 先生への 恩（おん）返しに 手紙を 書く。

⑩ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑪ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑫ 図書室で 雑誌（し）を 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-082

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律を ロずさむ。（りつ）

② 我らの チームで 力を 合わせる。（われ）

③ 脳の はたらきを 本で 調べる。（のう）

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。（い）

⑤ けがの 処置を して もらう。（しょ）

⑥ 図書室で 雑誌を 読む。（し）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ （肺）の はたらきを ノートに まとめる。（はい）

⑧ 本で （蒸）気機関車を 調べる。（じょう）

⑨ 遠足の 日は （臨）時の バスに 乗る。（りん）

⑩ 町の 伝（承）を 本で 読む。（しょう）

⑪ 先生への （恩）返しに 手紙を 書く。（おん）

⑫ 会場の （拡）張を てつだう。（かく）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-083

よみがなを かきましょう

① 図に 胃（い）の かたちを かく。

② 遊びの ルールに 従（したが）う。

③ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

④ 我先（われ）にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 音楽の せん律（りつ）を ロずさむ。

⑥ 朝の 風で かみが 乱（みだ）れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 台所で 水蒸気（じょうき）を 見つける。

⑧ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑨ 先生への 恩返（おんがえ）しに 手紙を 書く。

⑩ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑪ 臓器（ぞうき）の 位置を 図で 調べる。

⑫ 舌（した）を 動かして 発音を 練習する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-084

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

③ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

④ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑤ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑥ 工作で 箱の 背面（はい）に 名前を 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑧ 遠足の 日は 臨（りん）時の バスに 乗る。

⑨ お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

⑩ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑪ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑫ 地域（いき）の そうじに 参加する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-085

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

② 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

③ 台所で 水蒸気（じょう）を 見つける。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

⑥ ともだちと 映画（えい）を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ 我（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑨ 先生の 指示に 従（じゅう）順に 動く。

⑩ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑪ 遠足の 日は 臨（りん）時の バスに 乗る。

⑫ 地域（いき）の そうじに 参加する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-086

よみがなを かきましょう

① 音楽の せん律（りつ）を 口ずさむ。

② 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

③ 台所で 水蒸気（じょうき）を 見つける。

④ 我先（われさき）にと 出ないで 順を 待つ。

⑤ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑥ 地域（いき）の そうじに 参加する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小腸（しょうちょう）の はたらきを 発表する。

⑧ けがの 処置（しょち）を して もらう。

⑨ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑩ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑪ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑫ 図工の 作品 展（てん）に 行く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-087

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

③ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

④ 先生の 指示に 従順(じゅう)に 動く。

⑤ 台所で 水蒸気(じょう)を 見つける。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 音楽の せん 律(りつ)を 口ずさむ。

⑧ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑨ 町の 伝 承(しょう)を 本で 読む。

⑩ 小 腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑪ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑫ 舌(した)を 動かして 発音を 練習する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-088

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② 我先(われ)にと 出ないで 順を 待つ。

③ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

④ 市の 図書室の 臨時休業(りん)を 調べる。

⑤ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑥ 四捨五入(しゃ)で 数を 表す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

⑧ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑨ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑩ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑪ 本で 蒸(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 熱い スープで 舌(した)を やけどしないように する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-089

よみがなを かきましょう

① 家族の 就職（しゅう）の 話を 聞く。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ 臓器（ぞう）の 位置を 図で 調べる。

④ 計算で 頭脳（のう）を はたらかせる。

⑤ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑥ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑧ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑨ げきで 王様が 争いを 裁（さば）く。

⑩ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑪ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑫ 図書室で 雑誌（し）を 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-090

よみがなを かきましょう

① 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

② 本で 蒸気機関車(じょうききかんしゃ)を 調べる。

③ 食べ物が 胃(い)に 入る 様子を 学ぶ。

④ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑤ 市の 図書室の 臨時休業(りんじきゅうぎょう)を 調べる。

⑥ ノートを 乱(らん)ぼうに あつかわない。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 町の 伝承(でんしょう)を 本で 読む。

⑧ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑨ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑩ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑪ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑫ 市の 蔵(ぞう)書数を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。