J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 脳の［　］はたらきを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の［　］恩を 思う。

③ ごみの［　］処理を 家族で 考える。

④ 遠足の 日は［　］臨時の バスに 乗る。

⑤ 小腸の［　］はたらきを 発表する。

⑥ 町の 人に［　］訪問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図に［　］(い)の かたちを かく。

⑧ 先生に［　］(しょう)だくを もらう。

⑨ 遊びの ルールに［　］(したが)う。

⑩ 早く［　］(しゅう)しんする 日を 決める。

⑪ ［　］(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ ［　］(せ)中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図で 肺の 位置を 指す。

② けがの 処置を して もらう。

③ 自分を 律する 気持ちで 練習する。

④ 家族の 就職の 話を 聞く。

⑤ お世話に なった 人の 恩を 思う。

⑥ 地図で 学校の 区域を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ げきで 王様が 争いを □□(さば)く。

⑨ 遠足の 日は □□(りん)時の バスに 乗る。

⑩ 先生に □□(しょう)だくを もらう。

⑪ 本で □□(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 図工の 作品 □□(てん)に 行く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律を 守る。

② お世話に なった 人の 恩を 思う。

③ 遊びの ルールに 従う。

④ 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 図で 肺の 位置を 指す。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ □(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で □(さい)ほう道具を 出す。

⑩ □(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑪ 早く □(しゅう)しんする 日を 決める。

⑫ 熱い スープで □(した)を やけどしないように する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② □ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

③ 家庭科で 裁□ ほう道具を 出す。

④ 本で 蒸気機関車を 調□ べる。

⑤ けがの 処置を □ して もらう。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪□ ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（はい） の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 音楽の せん□□（りつ） を 口ずさむ。

⑨ 計算で 頭□□（のう） を はたらかせる。

⑩ 小□□（ちょう） の はたらきを 発表する。

⑪ 先生への □□（おん） 返しに 手紙を 書く。

⑫ 家の 冷□□（ぞう） 庫に 牛にゅうを 入れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃[　]の かたちを かく。

② 市の 図書室の 臨時[　]休業を 調べる。

③ 早く 就しん[　]する 日を 決める。

④ 走った 後の 心臓[　]の 音を 聞く。

⑤ 町の 伝承[　]を 本で 読む。

⑥ 背中[　]を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに □□(したが)う。

⑧ けがの □□(しょ)置を して もらう。

⑨ 図で □□(はい)の 位置を 指す。

⑩ □□(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 先生への □□(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 町の 人に □□(ほう)問の 予定を 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② げきで 王様が 争いを □ く。

③ 計算で 頭脳を □ はたらかせる。

④ お世話に なった 人の □ 恩を 思う。

⑤ 家族の □ 就職の 話を 聞く。

⑥ 工作で 箱の □ 背面に 名前を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □（ちょう） の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの □（しょ） 理を 家族で 考える。

⑨ □（われ） 先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生に □（しょう） だくを もらう。

⑪ 遠足の 日は □（りん） 時の バスに 乗る。

⑫ 会場の □（かく） 張を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気を 見つける。

② 早く 就しんする 日を 決める。

③ ごみの 処理を 家族で 考える。

④ 自分を 律する 気持ちで 練習する。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁く。

⑥ 市の 蔵書数を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（われ）先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ お世話に なった 人の □□（おん）を 思う。

⑨ 図に □□（い）の かたちを かく。

⑩ □□（ぞう）器の 位置を 図で 調べる。

⑪ □□（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑫ □□（せ）中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 先生に 承だくを もらう。

② 走った 後の 心臓の 音を 聞く。

③ 我先にと 出ないで 順を 待つ。

④ げきで 王様が 争いを 裁く。

⑤ 遠足の 日は 臨時の バスに 乗る。

⑥ 工作で 箱の 背面に 名前を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 小□(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑧ 先生の 指示に □(じゅう)順に 動く。

⑨ 自分を □(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑩ けがの □(しょ)置を して もらう。

⑪ 図で □(はい)の 位置を 指す。

⑫ 池に 空が □(うつ)る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図に 胃の □ かたちを かく。

② □ 我らの チームで 力を 合わせる。

③ 自分を 律する □ 気持ちで 練習する。

④ 計算で 頭脳を □ はたらかせる。

⑤ お世話に なった 人の 恩を □ 思う。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪ねる □。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに □（したが）う。

⑧ 先生に □（しょう）だくを もらう。

⑨ 遠足の 日は □（りん）時の バスに 乗る。

⑩ ごみの □（しょ）理を 家族で 考える。

⑪ 家族の □（しゅう）職の 話を 聞く。

⑫ 四 □（しゃ）五入で 数を 表す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ03 こくご 6年の かん字 03

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承を 本で 読む。

② 食べ物が 胃に 入る 様子を 学ぶ。

③ 本で 蒸気機関車を 調べる。

④ 早く 就しんする 日を 決める。

⑤ 我らの チームで 力を 合わせる。

⑥ 学級日誌に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの □(しょ)理を 家族で 考える。

⑨ 市の 図書室の □(りん)時休業を 調べる。

⑩ 遊びの ルールに □(したが)う。

⑪ 学級の 規□(りつ)を 守る。

⑫ 紙を つないで 地図を □(かく)大する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ04　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ02 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ03-091

よみがなを かきましょう

① 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ ごみの 処理（しょ）を 家族で 考える。

④ 遠足の 日は 臨時（りん）の バスに 乗る。

⑤ 小腸（ちょう）の はたらきを 発表する。

⑥ 町の 人に 訪問（ほう）の 予定を 伝える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図に 胃（い）の かたちを かく。

⑧ 先生に 承（しょう）だくを もらう。

⑨ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑩ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑪ 肺（はい）の はたらきを ノートに まとめる。

⑫ 背（せ）中を まっすぐ のばす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-091）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-092

よみがなを かきましょう

① 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

② けがの 処置(しょ)を して もらう。

③ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

④ 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

⑤ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑥ 地図で 学校の 区域(いき)を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

⑧ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑨ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑩ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑪ 本で 蒸(じょう)気機関車を 調べる。

⑫ 図工の 作品 展(てん)に 行く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-092）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-093

よみがなを かきましょう

① 学級の 規律（りつ）を 守る。

② お世話に なった 人の 恩（おん）を 思う。

③ 遊びの ルールに 従（したが）う。

④ 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

⑤ 図で 肺（はい）の 位置を 指す。

⑥ 学級日誌（し）に 出来事を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 我（われ）らの チームで 力を 合わせる。

⑧ 脳（のう）の はたらきを 本で 調べる。

⑨ 家庭科で 裁（さい）ほう道具を 出す。

⑩ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑪ 早く 就（しゅう）しんする 日を 決める。

⑫ 熱い スープで 舌（した）を やけどしないように する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-093）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-094

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 我先(われ)にと 出ないで 順を 待つ。

③ 家庭科で 裁(さい)ほう道具を 出す。

④ 本で 蒸気機関車(じょう)を 調べる。

⑤ けがの 処置(しょ)を して もらう。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 肺(はい)の はたらきを ノートに まとめる。

⑧ 音楽の せん律(りつ)を 口ずさむ。

⑨ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑩ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑪ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 家の 冷蔵(ぞう)庫に 牛にゅうを 入れる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-094）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-095

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 市の 図書室の 臨時休業(りんじきゅうぎょう)を 調べる。

③ 早く 就しん(しゅう)する 日を 決める。

④ 走った 後の 心臓(しんぞう)の 音を 聞く。

⑤ 町の 伝承(でんしょう)を 本で 読む。

⑥ 背中(せなか)を まっすぐ のばす。 (ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑧ けがの 処置(しょち)を して もらう。

⑨ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑩ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑪ 先生への 恩(おん)返しに 手紙を 書く。

⑫ 町の 人に 訪問(ほうもん)の 予定を 伝える。 (ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-095）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-096

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

③ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

④ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑤ 家族の 就職(しゅう)の 話を 聞く。

⑥ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 腸(ちょう)の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑨ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑩ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑪ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑫ 会場の 拡(かく)張を てつだう。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-096）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-097

よみがなを かきましょう

① 台所で 水蒸気(じょう)を 見つける。

② 早く 就(しゅう)しんする 日を 決める。

③ ごみの 処理(しょ)を 家族で 考える。

④ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

⑤ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑥ 市の 蔵書数(ぞう)を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 我(われ)先にと 出ないで 順を 待つ。

⑧ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑨ 図に 胃(い)の かたちを かく。

⑩ 臓(ぞう)器の 位置を 図で 調べる。

⑪ 脳(のう)の はたらきを 本で 調べる。

⑫ 背(せ)中を まっすぐ のばす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-097）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-098

よみがなを かきましょう

① 先生に 承(しょう)だくを もらう。

② 走った 後の 心臓(ぞう)の 音を 聞く。

③ 我先(われ)にと 出ないで 順を 待つ。

④ げきで 王様が 争いを 裁(さば)く。

⑤ 遠足の 日は 臨時(りん)の バスに 乗る。

⑥ 工作で 箱の 背面(はい)に 名前を 書く。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 小腸(ちょう)の はたらきを 発表する。

⑧ 先生の 指示に 従(じゅう)順に 動く。

⑨ 自分を する 気持ちで 律(りっ)練習する。

⑩ けがの 処(しょ)置を して もらう。

⑪ 図で 肺(はい)の 位置を 指す。

⑫ 池に 空が 映(うつ)る。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-098）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-099

よみがなを かきましょう

① 図に 胃(い)の かたちを かく。

② 我(われ)らの チームで 力を 合わせる。

③ 自分を 律(りっ)する 気持ちで 練習する。

④ 計算で 頭脳(のう)を はたらかせる。

⑤ お世話に なった 人の 恩(おん)を 思う。

⑥ 休みの 日に ともだちを 訪(たず)ねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 遊びの ルールに 従(したが)う。

⑧ 先生に 承(しょう)だくを もらう。

⑨ 遠足の 日は 臨(りん)時の バスに 乗る。

⑩ ごみの 処(しょ)理を 家族で 考える。

⑪ 家族の 就(しゅう)職の 話を 聞く。

⑫ 四捨(しゃ)五入で 数を 表す。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-099）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ03-100

よみがなを かきましょう

① 町の 伝承（しょう）を 本で 読む。

② 食べ物が 胃（い）に 入る 様子を 学ぶ。

③ 本で 蒸気機関車（じょうききかんしゃ）を 調べる。

④ 早く 就しんする（しゅう） 日を 決める。

⑤ 我らの（われ） チームで 力を 合わせる。

⑥ 学級日誌（しっ）に 出来事を 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 腸（ちょう）の 長さを 本で 調べる。

⑧ ごみの 処（しょ）理を 家族で 考える。

⑨ 市の 図書室の 時休業を 調べる。臨（りん）

⑩ 遊びの ルールに 従（したが）う。

⑪ 学級の 規律（りつ）を 守る。

⑫ 紙を つないで 地図を 拡（かく）大する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ03-100）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。