J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 図書館の 用紙に 署名する。

③ 色紙を 三枚 選ぶ。

④ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

⑤ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に □(おさ)める。

⑧ 作品を 箱に □(おさ)める。

⑨ 学級で 「多数□(は)」の 意味を 話す。

⑩ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑪ 入場□(けん)を かばんに しまう。

⑫ ストローで 水を □(す)う。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 畑で 野菜を 収かくする。

③ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

④ 夕日で 空が 赤く 染まる。

⑤ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

⑥ うわさを 疑う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の「生徒 君」という 言葉を 読む。（しょ）

⑧ 給食費の □□（のう）入日を 確かめる。

⑨ 文化祭の □□（せん）伝ポスターを 作る。

⑩ 消防 □□（しょ）を 見学する。

⑪ 図書 □□（けん）で 本を 買う。

⑫ 集合時 □□（こく）を メモする。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 入場券を かばんに しまう。

③ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

④ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑤ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に □(しょ)名する。

⑧ 図工の 立□(ぱ)な 作品を 見る。

⑨ 火事の 報が 鳴ったら □(けい)先生の 話を 聞く。

⑩ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑪ 学級の 目標を □(せん)言する。

⑫ げきを 見て 感□(げき)する。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

③ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

④ 畑で 野菜を 収かくする。

⑤ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 理科で 呼吸の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立□な 作品を 見る。（ぱ）

⑧ 葉を 一□ずつ 並べる。（まい／なら）

⑨ 図書□で 本を 買う。（けん）

⑩ 給食費の □入日を 確かめる。（のう）

⑪ 家族が □める 会社の 話を 聞く。（つと）

⑫ □しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。（はげ）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ 通学路の 障害物を よける。

④ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑤ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑥ 激しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の □□(せん)伝ポスターを 作る。

⑧ 家族が □□(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑨ 図書館の 用紙に □□(しょ)名する。

⑩ 教室の「生徒□□(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑪ 給食費の □□(のう)入日を 確かめる。

⑫ ひ□□(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 葉を 一枚ずつ 並べる。

③ 入場券を かばんに しまう。

④ 集めた 葉を 箱に 収める。

⑤ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑧ 学級で 「多数」の 意味を 話す。

⑨ 夕日で 空が 赤く まる。

⑩ 博物館で 古 を 見る。

⑪ 学級の 目標を 言する。

⑫ しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 給食費の 納入日を 確かめる。

③ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

④ 葉を 一枚ずつ 並べる。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染まる。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を □□ する。

⑧ 畑で 野菜を □□ する。

⑨ 通学路の □□ 害物を よける。

⑩ 町の 行事で 子□□ たちと 遊ぶ。

⑪ 図工の 立□ な 作品を 見る。

⑫ 箱に 品物を 入れて □□ する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 入場券を かばんに しまう。

② 家族が □める 会社の 話を 聞く。

③ 給食費の □納入日を 確かめる。

④ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑤ 火事の 警□報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密□いする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に □(おさ)める。

⑧ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 図工の 立□(ぱ)な 作品を 見る。

⑩ おこづかい帳に 金□(せん)の 出入りを 書く。

⑪ 布を 青く □(そ)める。

⑫ 運動の 前に 深□(こきゅう)吸を する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 学級の 目標を 宣言する。

③ 夕日で 空が 赤く 染まる。

④ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑤ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

⑥ うわさを 疑う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 消防□□を 見学する。（しょ）

⑧ おこづかい帳に 金□□の 出入りを 書く。（せん）

⑨ 図書□□で 本を 買う。（けん）

⑩ 通学路の □□害物を よける。（しょう）

⑪ 畑で 野菜を □□かくする。（しゅう）

⑫ □□けつな 文で 感想を 書く。（かん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 博物館で 古銭を 見る。

③ 図工の 立派な 作品を 見る。

④ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑤ 畑で 野菜を 収かくする。

⑥ 運動の 前に 深呼吸(きゅう)を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

⑧ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 布を 青く □(そ)める。

⑩ 図書□(けん)で 本を 買う。

⑪ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑫ 写真を ほ□(ぞん)する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-001

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

③ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

④ 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

⑤ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑥ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑧ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑨ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑩ 学校の 前で 警察(けいさつ)の 人に 会う。

⑪ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑫ ストローで 水を 吸(す)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-002

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

③ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

④ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑤ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑥ うわさを 疑(うたが)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑧ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑨ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑩ 消防署(しょ)を 見学する。

⑪ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑫ 集合時刻(こく)を メモする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-003

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 入場券(けん)を かばんに しまう。

③ 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

④ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑤ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑥ 道の 簡略図(かん)を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑧ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑨ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑪ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑫ げきを 見て 感激(げき)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-004

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

③ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

④ 畑で 野菜を 収穫(しゅう)する。

⑤ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 理科で 呼吸(きゅう)の しくみを 学ぶ。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑧ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑩ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

⑪ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-005

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

③ 通学路の 障害物(しょう)を よける。

④ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑤ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑥ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑧ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑨ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑩ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑪ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑫ ひ難(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-006

よみがなを かきましょう

① 消防署(しょ)を 見学する。

② 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

③ 入場券(けん)を かばんに しまう。

④ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑤ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

⑥ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑧ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑨ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑩ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑪ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

⑫ 難(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-007

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 給食費の 納入（のう）日を 確かめる。

③ 地図で 諸島（しょ）の 位置を 調べる。

④ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑥ 町に 存在（そん）する 木を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を 宣（せん）言する。

⑧ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑨ 通学路の 障（しょう）害物を よける。

⑩ 町の 行事で 子供（ども）たちと 遊ぶ。

⑪ 図工の 立派（ぱ）な 作品を 見る。

⑫ 箱に 品物を 入れて 密（みっ）ぺいする。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-008

よみがなを かきましょう

① 入場券(けん)を かばんに しまう。

② 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

③ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

④ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑤ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密(みっ)ぺいする。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑧ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑩ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑪ 布を 青く 染(そ)める。

⑫ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-009

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 学級の 目標を 宣言(せん)する。

③ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

④ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑤ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

⑥ うわさを 疑(うたが)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 消防 署(しょ) を 見学する。

⑧ おこづかい帳に 金銭(せん) の 出入りを 書く。

⑨ 図書 券(けん) で 本を 買う。

⑩ 通学路の 障(しょう) 害物を よける。

⑪ 畑で 野菜を 収(しゅう) かくする。

⑫ 簡(かん) けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-010

よみがなを かきましょう

① 消防署(しょ)を 見学する。

② 博物館で 古銭(せん)を 見る。

③ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

④ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑤ 畑で 野菜を 収穫(しゅう)する。

⑥ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

⑧ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 布を 青く 染(そ)める。

⑩ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑪ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑫ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。