J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 花を 供える 手伝いを する。

③ 給食費の 納入日を 確かめる。

④ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

⑤ 図書券で 本を 買う。

⑥ 写真を ほ存する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金□□の 出入りを 書く。（せん）

⑧ 文化祭の □□伝ポスターを 作る。（せん）

⑨ 布を 青く □□める。（そ）

⑩ 葉を 一□□ずつ 並べる。（まい／なら）

⑪ 火事の □□報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）

⑫ □□の 上を ふく。（つくえ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書券で 本を 買う。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ 学級の 目標を 宣言する。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑥ 写真を ほ存する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に □（おさ）める。

⑧ 道具の 故□（しょう）を 先生に 伝える。

⑨ 消防□（しょ）を 見学する。

⑩ 博物館で 古□（せん）を 見る。

⑪ 布を 青く □（そ）める。

⑫ ストローで 水を □（す）う。

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 集めた 葉を 箱に 収める。

③ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 図書券で 本を 買う。

⑤ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑥ 集合時刻を メモする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の □□伝ポスターを 作る。（せん）

⑧ 作品を 箱に □□める。（おさ）

⑨ 教室の 「生徒□□」 という 言葉を 読む。（しょ）

⑩ 色紙を 三□□ 選ぶ。（まい）

⑪ 図書館の 用紙に □□名する。（しょ）

⑫ □□しい 問題に 取り組む。（むずか）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 発表用の 写真を 提供する。

③ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

④ 図書館の 用紙に 署名する。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染まる。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場（けん）を かばんに しまう。

⑧ 文化祭の（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 給食費の（のう）入日を 確かめる。

⑩ 家族が（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑪ おこづかい帳に 金（せん）の 出入りを 書く。

⑫ 授業の（ぎ）問を ノートに 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

③ 道具の 故障を 先生に 伝える。

④ 図書館の 用紙に 署名する。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 難しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場（けん）を かばんに しまう。

⑧ 葉を 一（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑨ 地図で（しょ）島の 位置を 調べる。

⑩ 学校の 前で（けい）察の 人に 会う。

⑪ 図工の 立（ぱ）な 作品を 見る。

⑫ うわさを（うたが）う。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染まる。

② 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

③ 畑で 野菜を 収かくする。

④ 学級の 目標を 宣言する。

⑤ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 大根を 小さく 刻む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。
（けい）

⑧ おこづかい帳に 金の 出入りを 書く。
（せん）

⑨ 給食費の □入日を 確かめる。
（のう）

⑩ 学級で 「多数□」の 意味を 話す。
（は）

⑪ 図書館の 用紙に □名する。
（しょ）

⑫ □しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。
（はげ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書券で 本を 買う。

② 葉を 一枚ずつ 並べる。

③ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

④ 学級の 目標を 宣言する。

⑤ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑥ 運動の 前に 深呼吸を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に 名する。

⑧ 火事の 報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑨ 布を 青く める。

⑩ 花を える 手伝いを する。

⑪ 道具の 故 を 先生に 伝える。

⑫ 大根を 小さく む。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級で「多数派」の 意味を 話す。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 写真を ほ存する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く □(そ)める。

⑧ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑨ 花を □(そな)える 手伝いを する。

⑩ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

⑪ 図書□(けん)で 本を 買う。

⑫ □(つくえ)の 上を ふく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 図書券で 本を 買う。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 図書館の 用紙に 署名する。

⑥ 写真を ほ存する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 作品を 箱に □(おさ)める。

⑨ 学級の 目標を □(せん)言する。

⑩ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑪ 教室の 「生徒□(しょ)君」 という 言葉を 読む。

⑫ □(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

③ 入場券を かばんに しまう。

④ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑤ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑥ ひ難場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の □□(しょう)害物を よける。

⑧ 学校の 前で □□(けい)察の 人に 会う。

⑨ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑩ 集めた 葉を 箱に □□(おさ)める。

⑪ 地図で □□(しょ)島の 位置を 調べる。

⑫ 理科で こ□□(きゅう)の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-011

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 花を 供（そな）える 手伝いを する。

③ 給食費の 納入（のう）日を 確かめる。

④ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

⑤ 図書券（けん）で 本を 買う。

⑥ 写真を ほ存（ぞん）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

⑧ 文化祭の 宣伝（せん）ポスターを 作る。

⑨ 布を 青く 染（そ）める。

⑩ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑪ 火事の 警報（けい）が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ 机（つくえ）の 上を ふく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-011）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-012

よみがなを かきましょう

① 図書券（けん）で 本を 買う。

② 学校の 前で 警察（けい）の 人に 会う。

③ 学級の 目標を 宣言（せん）する。

④ 花を 供（そな）える 手伝いを する。

⑤ 図工の 立派（ぱ）な 作品を 見る。

⑥ 写真を ほ存（ぞん）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に 収（おさ）める。

⑧ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑨ 消防署（しょ）を 見学する。

⑩ 博物館で 古銭（せん）を 見る。

⑪ 布を 青く 染（そ）める。

⑫ ストローで 水を 吸（す）う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-012）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-013

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

③ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑤ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑥ 集合時刻(こく)を メモする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑧ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑨ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑩ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑪ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑫ 難(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-013）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-014

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

③ 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

④ 図書館の 用紙に 署名（しょ）する。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑥ 机（つくえ）に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場 券（けん） を かばんに しまう。

⑧ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 給食費の 納（のう） 入日を 確かめる。

⑩ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑪ おこづかい帳に 金銭（せん） の 出入りを 書く。

⑫ 授業の 疑（ぎ） 問を ノートに 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-014）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-015

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

③ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

④ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ 難(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場 券(けん)を かばんに しまう。

⑧ 葉を 一 枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑩ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑪ 図工の 立 派(ぱ)な 作品を 見る。

⑫ うわさを 疑(うたが)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-015）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-016

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

② 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

③ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

④ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

⑤ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑥ 大根を 小さく 刻(きざ)む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑧ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑨ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑩ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑪ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-016）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-017

よみがなを かきましょう

① 図書券（けん）で 本を 買う。

② 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

③ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

④ 学級の 目標を 宣言（せん）する。

⑤ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

⑥ 運動の 前に 深呼吸（こきゅう）を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に 署（しょ）名する。

⑧ 火事の 警（けい）報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑨ 布を 青く 染（そ）める。

⑩ 花を 供（そな）える 手伝いを する。

⑪ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑫ 大根を 小さく 刻（きざ）む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-018

よみがなを かきましょう

① 学級で「多数派」の 意味を 話す。（は）

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。（けい）

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。（せん）

④ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。（つと）

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。（せん）

⑥ 写真を ほ存する。（ぞん）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く 染める。（そ）

⑧ 畑で 野菜を 収かくする。（しゅう）

⑨ 花を 供える 手伝いを する。（そな）

⑩ 給食費の 納入日を 確かめる。（のう）

⑪ 図書券で 本を 買う。（けん）

⑫ 机の 上を ふく。（つくえ）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-018）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-019

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 図書券(けん)で 本を 買う。

③ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

④ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑤ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

⑥ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑨ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑩ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑪ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-019）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-020

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

③ 入場券(けん)を かばんに しまう。

④ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑤ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑥ ひ難場所(なん)を 地図で 確かめる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の 障(しょう)害物を よける。

⑧ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑨ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑩ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑪ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑫ 理科で こ吸(きゅう)の しくみを 学ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-020）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。