J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 通学路の 障害物を よける。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 発表用の 写真を 提供する。

⑤ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 私立の 学校を 訪ねる。（たず）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□（のう）入日を 確かめる。

⑧ 集めた 葉を 箱に □□（おさ）める。

⑨ 図工の 立□（ぱ）な 作品を 見る。

⑩ 文化祭の □□（せん）伝ポスターを 作る。

⑪ 夕日で 空が 赤く □□（そ）まる。

⑫ □□（はげ）しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 図書券で 本を 買う。

③ 学級の 目標を 宣言する。

④ 博物館で 古銭を 見る。

⑤ 作品を 箱に 納める。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑧ 早起きを して □(きん)勉に 学ぶ。

⑨ 消防□(しょ)を 見学する。

⑩ 町の 行事で 子□(ども)たちと 遊ぶ。

⑪ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑫ ストローで 水を □(す)う。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 地図で 諸島の 位置を 調べる。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 発表用の 写真を 提供する。

⑤ 学級の 目標を 宣言する。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数（は）」の 意味を 話す。

⑧ 図書館の 用紙に （しょ）名する。

⑨ 布を 青く （そ）める。

⑩ 色紙を 三（まい） 選ぶ。

⑪ 入場（けん）を かばんに しまう。

⑫ ひ（なん）場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 作品を 箱に 納める。

③ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

④ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に □(しょ) 名する。

⑧ 色紙を 三□(まい) 選ぶ。

⑨ 通学路の □(しょう) 害物を よける。

⑩ 博物館で 古□(せん) を 見る。

⑪ 図工の 立□(ぱ) な 作品を 見る。

⑫ 町に □(そん) 在する 木を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

③ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

④ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑤ 葉を 一枚ずつ 並べる。

⑥ 私立の 学校を 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を □□ かくする。

⑧ 給食費の □□ 入日を 確かめる。

⑨ 図書 □□ で 本を 買う。

⑩ 町の 行事で 子 □□ たちと 遊ぶ。

⑪ 博物館で 古 □□ を 見る。

⑫ □□ に 教科書を 置く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

③ 図工の 立派な 作品を 見る。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 理科で 呼吸の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に □（おさ）める。

⑧ 布を 青く □（そ）める。

⑨ 教室の 「生徒 □（しょ）君」 という 言葉を 読む。

⑩ 消防 □（しょ）を 見学する。

⑪ 集めた 葉を 箱に □（おさ）める。

⑫ うわさを □（うたが）う。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言する。

② 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

③ 教室の 「生徒諸君」 という 言葉を 読む。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 畑で 野菜を 収かくする。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 消防□を 見学する。（しょ）

⑧ 図工の 立□な 作品を 見る。（ぱ）

⑨ 道具の 故□を 先生に 伝える。（しょう）

⑩ 図書□で 本を 買う。（けん）

⑪ 布を 青く□める。（そ）

⑫ 集合時□を メモする。（こく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは
ここを見よう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 入場券を かばんに しまう。

③ 図書館の 用紙に 署名する。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑥ 理科で ご吸の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数（は）」の 意味を 話す。

⑧ 給食費の （のう）入日を 確かめる。

⑨ 色紙を 三（まい）選ぶ。

⑩ 家族が （つと）める 会社の 話を 聞く。

⑪ 発表用の 写真を 提（きょう）する。

⑫ 道の （かん）略図を ノートに かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 通学路の 障害物を よける。

③ 消防署を 見学する。

④ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ ひ難場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で □□(しょ)島の 位置を 調べる。

⑧ おこづかい帳に 金□□(せん)の 出入りを 書く。

⑨ 集めた 葉を 箱に □□(おさ)める。

⑩ 文化祭の □□(せん)伝ポスターを 作る。

⑪ 図工の 立□□(ぱ)な 作品を 見る。

⑫ 写真を ほ□□(ぞん)する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を □宣言する。

② 教室の 「生徒諸君」 という 言葉を 読む。

③ 学級で 「多数派」 の □ 意味を 話す。

④ 葉を 一枚ずつ □ 並べる。

⑤ 家族が □勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の □疑問を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に □ める。（おさ）

⑧ 花を □ える 手伝いを する。（そな）

⑨ 給食費の □ 入日を 確かめる。（のう）

⑩ 入場 □ を かばんに しまう。（けん）

⑪ 布を 青く □ める。（そ）

⑫ 大根を 小さく □ む。（きざ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-021

よみがなを かきましょう

① 消防署(しょ)を 見学する。

② 通学路の 障害物(しょうがいぶつ)を よける。

③ おこづかい帳に 金銭(きんせん)の 出入りを 書く。

④ 発表用の 写真を 提供(きょうきょう)する。

⑤ 火事の 警報(けいほう)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 私立(しりつ)の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑧ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑨ 図工の 立派(りっぱ)な 作品を 見る。

⑩ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑪ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-022

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 図書券(けん)で 本を 買う。

③ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

④ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑤ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑥ 道の 簡略図(かん)を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の 前で 警察(けいさつ)の 人に 会う。

⑧ 早起きを して 勤勉(きんべん)に 学ぶ。

⑨ 消防署(しょ)を 見学する。

⑩ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑪ 畑で 野菜を 収穫(しゅうかく)する。

⑫ ストローで 水を 吸(す)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-023

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

③ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

④ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑤ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

⑥ 簡潔(かん)な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑧ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

⑨ 布を 青く 染(そ)める。

⑩ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑪ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑫ ひ難(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-024

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 作品を 箱に 納(おさ)める。

③ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

④ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑤ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑥ 簡潔(かん)な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑧ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑨ 通学路の 障(しょう)害物を よける。

⑩ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑪ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑫ 町に 存(そん)在する 木を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-025

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

③ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

④ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑤ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑥ 私立(し)の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑧ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑨ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑩ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑪ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑫ 机(つくえ)に 教科書を 置く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-026

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

③ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

④ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑤ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑥ 理科で 呼吸(きゅう)の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑧ 布を 青く 染(そ)める。

⑨ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑩ 消防署(しょ)を 見学する。

⑪ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑫ うわさを 疑(うたが)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-027

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言(せん)する。

② 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

③ 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

④ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑤ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑥ 机(つくえ)に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 消防署(しょ)を 見学する。

⑧ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑨ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑩ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑪ 布を 青く 染(そ)める。

⑫ 集合時刻(こく)を メモする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-028

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 入場券(けん)を かばんに しまう。

③ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

④ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑤ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑥ 理科で 呼吸(きゅう)の しくみを 学ぶ。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑧ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑨ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑩ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑪ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑫ 道の 簡略(かん)図を ノートに かく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-029

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 通学路の 障害物(しょうがいぶつ)を よける。

③ 消防署(しょうぼうしょ)を 見学する。

④ 学校の 前で 警察(けいさつ)の 人に 会う。

⑤ 発表用の 写真を 提供(きょうきょう)する。

⑥ ひ難場所(なんばしょ)を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑧ おこづかい帳に 金銭(きんせん)の 出入りを 書く。

⑨ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑩ 文化祭の 宣伝(せんでん)ポスターを 作る。

⑪ 図工の 立派(りっぱ)な 作品を 見る。

⑫ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-030

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言（せん）する。

② 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

③ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

④ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑤ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の 疑問（ぎ）を ノートに 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 集めた 葉を 箱に 収（おさ）める。

⑧ 花を 供（そな）える 手伝いを する。

⑨ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑩ 入場 券（けん）を かばんに しまう。

⑪ 布を 青く 染（そ）める。

⑫ 大根を 小さく 刻（きざ）む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。