J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 花を 供える 手伝いを する。

③ 通学路の 障害物を よける。

④ 給食費の 納入日を 確かめる。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ ストローで 水を 吸う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一まい ずつ 並(なら)べる。

⑧ 布を 青く そ める。

⑨ 家族が つと める 会社の 話を 聞く。

⑩ 火事の 報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑪ 集めた 葉を 箱に おさ める。

⑫ ともだちと ひみつ の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 地図で 諸島の 位置を 調べる。

③ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 文化祭の □(せん)伝ポスターを 作る。

⑨ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑩ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑪ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

⑫ 町に □(そん)在する 木を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 花を 供える 手伝いを する。

③ 色紙を 三枚 選ぶ。

④ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑤ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 図書館の 用紙に □(しょ)名する。

⑨ 入場□(けん)を かばんに しまう。

⑩ 文化祭の □(せん)伝ポスターを 作る。

⑪ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑫ □(つくえ)の 上を ふく。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 夕日で 空が 赤く 染まる。

③ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

④ 発表用の 写真を 提供する。

⑤ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 火事の □(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑨ 博物館で 古□(せん)を 見る。

⑩ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑪ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

⑫ 道の □(かん)略図を ノートに かく。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 畑で 野菜を 収かくする。

③ 図書館の 用紙に 署名する。

④ 葉を 一枚ずつ 並べる。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染まる。

⑥ 難しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に おさめる。

⑧ 発表用の 写真を 提出する。

⑨ 早起きを して 勉強に 学ぶ。

⑩ 教室の 「生徒会」 という 言葉を 読む。

⑪ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑫ ともだちの 名前を 呼ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染まる。

② 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

③ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

④ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑤ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑧ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ おこづかい帳に 金□(せん)の 出入りを 書く。

⑩ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑪ 消防□(しょ)を 見学する。

⑫ 大根を 小さく □(きざ)む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 葉を 一枚ずつ 並べる。

⑤ 学級の 目標を 宣言する。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立□な 作品を 見る。（ば）

⑧ 給食費の □入日を 確かめる。（のう）

⑨ 学校の 前で □察の 人に 会う。（けい）

⑩ 通学路の □害物を よける。（しょう）

⑪ 図書□で 本を 買う。（けん）

⑫ 町に □在する 木を 調べる。（そん）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

③ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

④ 畑で 野菜を 収かくする。

⑤ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の 「生徒 □ 君」 という 言葉を 読む。（しょ）

⑧ 博物館で 古 □ を 見る。（せん）

⑨ 道具の 故 □ を 先生に 伝える。（しょう）

⑩ 家族が □ める 会社の 話を 聞く。（つと）

⑪ 入場 □ を かばんに しまう。（けん）

⑫ 町に □ 在する 木を 調べる。（そん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 図書券で 本を 買う。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を □□（しゅう）かくする。

⑧ 作品を 箱に □□（おさ）める。

⑨ 早起きを して □□（きん）勉に 学ぶ。

⑩ 道具の 故□□（しょう）を 先生に 伝える。

⑪ 布を 青く □□（そ）める。

⑫ げきを 見て 感□□（げき）する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 通学路の 障害物を よける。

③ 図工の 立派な 作品を 見る。

④ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑤ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密ぺいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く □(そ)まる。

⑧ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑨ 火事の 報が 鳴ったら □(けい) 先生の 話を 聞く。

⑩ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑪ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑫ 町に □(そん)在する 木を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-031

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 花を 供(そな)える 手伝いを する。

③ 通学路の 障害物(しょう)を よける。

④ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ ストローで 水を 吸(す)う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑧ 布を 青く 染(そ)める。

⑨ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑩ 火事の 報が 鳴ったら 警(けい)先生の 話を 聞く。

⑪ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑫ ともだちと ひ密(みつ)の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-032

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 地図で 諸島（しょ）の 位置を 調べる。

③ 火事の 警報（けい）が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

⑤ 学級で 「多数派（は）」の 意味を 話す。

⑥ 私は 図工（わたし）が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑧ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑩ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑪ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑫ 町に 存（そん）在する 木を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-033

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 花を 供(そな)える 手伝いを する。

③ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

④ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑤ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

⑥ 私(わたし)は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑨ 入場 券(けん)を かばんに しまう。

⑩ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑪ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑫ 机(つくえ)の 上を ふく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-034

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

③ 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

④ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑤ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑥ 私（わたし）は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑧ 火事の 警（けい）報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑨ 博物館で 古銭（せん）を 見る。

⑩ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑪ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑫ 道の 簡（かん）略図を ノートに かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-035

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭（せん）を 見る。

② 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

③ 図書館の 用紙に 署名（しょ）する。

④ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑥ 難（むずか）しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に 納（おさ）める。

⑧ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑨ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

⑩ 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

⑪ 文化祭の 宣伝（せん）ポスターを 作る。

⑫ ともだちの 名前を 呼（よ）ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-036

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

② 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

③ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

④ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑤ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑥ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑧ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑩ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑪ 消防署(しょ)を 見学する。

⑫ 大根を 小さく 刻(きざ)む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-037

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

③ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

④ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑤ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

⑥ 机(つくえ)に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑧ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑨ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑩ 通学路の 障害(しょう)物をよける。

⑪ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑫ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-038

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 火事の 警報(けいほう)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

③ 文化祭の 宣伝(せんでん)ポスターを 作る。

④ 畑で 野菜を 収穫(しゅうかく)する。

⑤ 町の 行事で 子供(こども)たちと 遊ぶ。

⑥ 簡潔(かんけつ)な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の 「生徒諸君(しょくん)」という 言葉を 読む。

⑧ 博物館で 古銭(こせん)を 見る。

⑨ 道具の 故障(こしょう)を 先生に 伝える。

⑩ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑪ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑫ 町に 存在(そんざい)する 木を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-039

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

③ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

④ 図書券（けん）で 本を 買う。

⑤ 文化祭の 宣伝（せん）ポスターを 作る。

⑥ 私は（わたし） 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑧ 作品を 箱に 納（おさ）める。

⑨ 早起きを して 勤（きん）勉に 学ぶ。

⑩ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑪ 布を 青く 染（そ）める。

⑫ げきを 見て 感激（げき）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-040

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 通学路の 障害物(しょうがいぶつ)を よける。

③ 図工の 立派(りっぱ)な 作品を 見る。

④ 文化祭の 宣伝(せんでん)ポスターを 作る。

⑤ 教室の「生徒諸君(せいとしょくん)」という 言葉を 読む。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密(みっ)ぺいする。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑧ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑨ 火事の 報が 鳴ったら 警(けい)察の 話を 聞く。

⑩ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑪ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑫ 町に 存(そん)在する 木を 調べる。(ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。