J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書館の 用紙に 署名する。

② 通学路の 障害物を よける。

③ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

④ 入場券を かばんに しまう。

⑤ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑥ 運動の 前に 深呼吸(きゅう)を する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を □(せん)言する。

⑧ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑩ 集めた 葉を 箱に □(おさ)める。

⑪ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

⑫ ひ□(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染まる。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ 図書館の 用紙に 署名する。

④ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

⑤ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の □□(せん)伝ポスターを 作る。

⑧ おこづかい帳に 金□□(せん)の 出入りを 書く。

⑨ 畑で 野菜を □□(しゅう)かくする。

⑩ 発表用の 写真を 提□□(きょう)する。

⑪ 入場□□(けん)を かばんに しまう。

⑫ □□(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図書券で 本を 買う。

② おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

③ 図書館の 用紙に 署名する。

④ 発表用の 写真を 提供する。

⑤ 作品を 箱に 納める。

⑥ 運動の 前に 深呼吸を する。（きゅう）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 色紙を 三□選ぶ。（まい）

⑧ 学級の 目標を □言する。（せん）

⑨ 布を 青く □める。（そ）

⑩ 学校の 前で □察の 人に 会う。（けい）

⑪ 地図で □島の 位置を 調べる。（しょ）

⑫ ひ□場所を 地図で 確かめる。（なん）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 入場券を かばんに しまう。

③ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

④ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑤ 集めた 葉を 箱に 収める。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑧ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑨ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑩ おこづかい帳に 金□(せん)の 出入りを 書く。

⑪ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑫ 箱に 品物を 入れて □(みっ)ぺいする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言する。

② 集めた 葉を 箱に 収める。

③ 道具の 故障を 先生に 伝える。

④ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑤ 入場券を かばんに しまう。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の 「生徒 □ 君」 という 言葉を 読む。（しょ）

⑧ 博物館で 古 □ を 見る。（せん）

⑨ 花を □ える 手伝いを する。（そな）

⑩ 布を 青く □ める。（そ）

⑪ 早起きを して □ 勉に 学ぶ。（きん）

⑫ げきを 見て 感 □ する。（げき）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言する。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ 葉を 一枚ずつ 並べる。

④ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑤ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 行事で 子□たちと 遊ぶ。（ども）

⑧ 夕日で 空が 赤く□まる。（そ）

⑨ 入場□を かばんに しまう。（けん）

⑩ 地図で □島の 位置を 調べる。（しょ）

⑪ 畑で 野菜を □かくする。（しゅう）

⑫ 集合時□を メモする。（こく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 入場券を かばんに しまう。

③ 学級の 目標を 宣言する。

④ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑤ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑥ 簡□な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く □まる。（そ）

⑧ 畑で 野菜を □かくする。（しゅう）

⑨ 図工の 立□な 作品を 見る。（ぱ）

⑩ 火事の □報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）

⑪ 作品を 箱に □める。（おさ）

⑫ ひ□場所を 地図で 確かめる。（なん）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭を 見る。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

③ 集めた 葉を 箱に 収める。

④ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く □(そ)まる。

⑧ 図工の 立□(ぱ)な 作品を 見る。

⑨ 花を □(そな)える 手伝いを する。

⑩ 消防□(しょ)を 見学する。

⑪ 図書□(けん)で 本を 買う。

⑫ ともだちの 名前を □(よ)ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 作品を 箱に 納める。

③ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

④ 色紙を 三枚 選ぶ。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密ぺいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の □□害物を よける。（しょう）

⑧ 教室の 「生徒 □□」という 言葉を 読む。（しょ）

⑨ 学級で 「多数 □□」の 意味を 話す。（は）

⑩ 文化祭の □□伝ポスターを 作る。（せん）

⑪ 火事の □□報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）

⑫ 道の □□略図を ノートに かく。（かん）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 花を 供える 手伝いを する。

③ 入場券を かばんに しまう。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く □(そ)める。

⑧ 作品を 箱に □(おさ)める。

⑨ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑩ 図書館の 用紙に □(しょ)名する。

⑪ 早起きを して □(きん)勉に 学ぶ。

⑫ 箱に 品物を 入れて □(みっ)ぺいする。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ05-041

よみがなを かきましょう

① 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

② 通学路の 障害物(しょうがいぶつ)を よける。

③ 地図で 諸島(しょとう)の 位置を 調べる。

④ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑤ 図工の 立派(りっぱ)な 作品を 見る。

⑥ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑧ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑩ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑪ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑫ ひ難(なん)場所を 地図で 確かめる。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-041）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-042

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

② 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

③ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

④ 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

⑤ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑥ 道の 簡略図(かん)を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 文化祭の 宣(せん)伝ポスターを 作る。

⑧ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑨ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑩ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑪ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑫ 難(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-042）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-043

よみがなを かきましょう

① 図書券（けん）で 本を 買う。

② おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

③ 図書館の 用紙に 署名（しょ）する。

④ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑤ 作品を 箱に 納（おさ）める。

⑥ 運動の 前に 深呼吸（こきゅう）を する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 色紙を 三 枚（まい） 選ぶ。

⑧ 学級の 目標を 宣（せん）言する。

⑨ 布を 青く 染（そ）める。

⑩ 学校の 前で 警（けい）察の 人に 会う。

⑪ 地図で 諸（しょ）島の 位置を 調べる。

⑫ ひ 難（なん）場所を 地図で 確かめる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-043）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-044

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 入場券(けん)を かばんに しまう。

③ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

④ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑤ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑥ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑧ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑨ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑩ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑪ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑫ 箱に 品物を 入れて 密(みっ)ぺいする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-045

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言(せん)する。

② 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

③ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

④ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑤ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑥ 私(わたし)は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑧ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑨ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑩ 布を 青く 染(そ)める。

⑪ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

⑫ げきを 見て 感激(げき)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-045）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-046

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言（せん）する。

② 学校の 前で 警察（けい）の 人に 会う。

③ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

④ 図工の 立派（ぱ）な 作品を 見る。

⑤ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑥ 机（つくえ）に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 町の 行事で 子供（ども）たちと 遊ぶ。

⑧ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑨ 入場券（けん）を かばんに しまう。

⑩ 地図で 諸（しょ）島の 位置を 調べる。

⑪ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑫ 集合時刻（こく）を メモする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-046）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-047

よみがなを かきましょう

① 消防署(しょ)を 見学する。

② 入場券(けん)を かばんに しまう。

③ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

④ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑤ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑥ 簡単(かん)な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑧ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑨ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑩ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑪ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑫ ひ難(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-047）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-048

よみがなを かきましょう

① 博物館で 古銭(せん)を 見る。

② 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

③ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

④ 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ 道の 簡略(かん)図を ノートに かく。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

⑧ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑨ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑩ 消防署(しょ)を 見学する。

⑪ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑫ ともだちの 名前を 呼(よ)ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-048）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-049

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 作品を 箱に 納（おさ）める。

③ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

④ 色紙を 三枚（まい）選ぶ。

⑤ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密（みっ）ぺいする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の 障（しょう）害物を よける。

⑧ 教室の「生徒諸（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑨ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

⑩ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑪ 火事の 警（けい）報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ 道の 簡（かん）略図を ノートに かく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-050

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 花を 供える（そなえる） 手伝いを する。

③ 入場券（けんばん）を かばんに しまう。

④ おこづかい帳に 金銭（せん） の 出入りを 書く。

⑤ 教室の「生徒諸君（しょくん）」という 言葉を 読む。

⑥ 私（わたし）は 図工が 好きだ。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く 染（そ）める。

⑧ 作品を 箱に 納（おさ）める。

⑨ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑩ 図書館の 用紙に 署名（しょ）する。

⑪ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

⑫ 箱に 品物を 入れて 密閉（みっぺい）する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-050）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。