J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 作品を 箱に 納める。

③ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

④ 色紙を 三枚 選ぶ。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密ぺいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の □□害物を よける。（しょう）

⑧ 教室の 「生徒□□」という 言葉を 読む。（しょ）

⑨ 学級で 「多数□□」の 意味を 話す。（は）

⑩ 文化祭の □□伝ポスターを 作る。（せん）

⑪ 火事の □□報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）

⑫ 道の □□略図を ノートに かく。（かん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-049

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 作品を 箱に 納（おさ）める。

③ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

④ 色紙を 三枚（まい）選ぶ。

⑤ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密（みっ）ぺいする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 通学路の 障（しょう）害物を よける。

⑧ 教室の「生徒諸（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑨ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

⑩ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑪ 火事の 警（けい）報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ 道の 簡（かん）略図を ノートに かく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-049）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。