J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 集めた 葉を 箱に 収める。

③ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 学級の 目標を 宣言する。

⑤ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

⑥ 写真を ほ存する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□(のう)入日を 確かめる。

⑧ 入場□□(けん)を かばんに しまう。

⑨ 葉を 一□□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑩ 消防□□(しょ)を 見学する。

⑪ 博物館で 古□□(せん)を 見る。

⑫ □□(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 発表用の 写真を 提供する。

③ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

④ 入場券を かばんに しまう。

⑤ 消防署を 見学する。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に □(おさ)める。

⑧ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑨ 畑で 野菜を □(しゅう)かくする。

⑩ 夕日で 空が 赤く □(そ)まる。

⑪ 博物館で 古□(せん)を 見る。

⑫ 理科で こ□(きゅう)の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

③ 図書券で 本を 買う。

④ 給食費の 納入日を 確かめる。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ 集合時刻を メモする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立□な 作品を 見る。（ぱ）

⑧ 教室の 「生徒□」という 言葉を 読む。（しょ）

⑨ 家族が □める 会社の 話を 聞く。（つと）

⑩ 図書館の 用紙に □名する。（しょ）

⑪ 火事の □報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）

⑫ うわさを □う。（うたが）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言する。

② 地図で 諸島の 位置を 調べる。

③ 図工の 立派な 作品を 見る。

④ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑤ 畑で 野菜を 収かくする。

⑥ 私は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。
（けい）

⑧ 作品を 箱に （おさ）める。

⑨ 図書館の 用紙に （しょ）名する。

⑩ 入場（けん）を かばんに しまう。

⑪ おこづかい帳に 金（せん）の 出入りを 書く。

⑫ ともだちと ひ（みつ）の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 作品を 箱に 納める。

③ 夕日で 空が 赤く 染まる。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 図工の 立派な 作品を 見る。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場□(けん)を かばんに しまう。

⑧ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑨ 火事の 報□(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 教室の 「生徒□(しょ)君」 という 言葉を 読む。

⑪ 集めた 葉を 箱に □(おさ)める。

⑫ ひ□(なん)場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 集めた 葉を 箱に 収める。

③ 通学路の 障害物を よける。

④ 学級の 目標を 宣言する。

⑤ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 私立の 学校を 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 色紙を 三□選ぶ。（まい）

⑧ 博物館で 古□を 見る。（せん）

⑨ 入場□を かばんに しまう。（けん）

⑩ 図書館の 用紙に □名する。（しょ）

⑪ 早起きを して □勉に 学ぶ。（きん）

⑫ 授業の □問を ノートに 書く。（ぎ）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染まる。

② 発表用の 写真を 提供する。

③ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

④ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑤ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑥ 町に 存在する 木を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金の 出入りを 書く。（せん）

⑧ 学級で「多数（は）」の 意味を 話す。

⑨ 消防（しょ）を 見学する。

⑩ 作品を 箱に（おさ）める。

⑪ 色紙を 三（まい）選ぶ。

⑫ （はげ）しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 給食費の 納入日を 確かめる。

② 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

③ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

④ 教室の 「生徒諸君」 という 言葉を 読む。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑧ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑨ 図書館の 用紙に □(しょ)名する。

⑩ 通学路の □(しょう)害物を よける。

⑪ 町の 行事で 子□(ども)たちと 遊ぶ。

⑫ □(し)立の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 入場券を かばんに しまう。

② 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

③ 発表用の 写真を 提供する。

④ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

⑤ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑥ 授業の 疑問を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金の 出入りを 書く。（せん）

⑧ 道具の 故（しょう）を 先生に 伝える。

⑨ 地図で （しょ）島の 位置を 調べる。

⑩ 学級の 目標を （せん）言する。

⑪ 作品を 箱に （おさ）める。

⑫ 運動の 前に 深（こ）吸（きゅう）を する。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 図工の 立派な 作品を 見る。

③ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

④ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

⑤ 花を 供える 手伝いを する。

⑥ げきを 見て 感激する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□(のう) 入日を 確かめる。

⑧ 入場 □□(けん) を かばんに しまう。

⑨ 道具の 故□(しょう) を 先生に 伝える。

⑩ 学校の 前で □□(けい) 察の 人に 会う。

⑪ 早起きを して □□(きん) 勉に 学ぶ。

⑫ 町に □□(そん) 在する 木を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-051

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

③ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑤ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑥ 写真を ほ存(ぞん)する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑧ 入場 券(けん)を かばんに しまう。

⑨ 葉を 一 枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑩ 消防 署(しょ)を 見学する。

⑪ 博物館で 古 銭(せん)を 見る。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-052

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 発表用の 写真を 提供（きょう） する。

③ 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

④ 入場券（けん）を かばんに しまう。

⑤ 消防署（しょ）を 見学する。

⑥ 机（つくえ）に 教科書を 置く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 作品を 箱に 納（おさ）める。

⑧ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑨ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑩ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑪ 博物館で 古銭（せん）を 見る。

⑫ 理科で 呼吸（きゅう）の しくみを 学ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-053

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

③ 図書券(けん)で 本を 買う。

④ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

⑤ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑥ 集合時刻(こく)を メモする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑧ 教室の 「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑨ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑩ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑪ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ うわさを 疑(うたが)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-054

よみがなを かきましょう

① 学級の 目標を 宣言(せん)する。

② 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

③ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

④ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑤ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑥ 私(わたし)は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑧ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑨ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑩ 入場 券(けん)を かばんに しまう。

⑪ おこづかい帳に 金 銭(せん)の 出入りを 書く。

⑫ ともだちと ひ 密(みつ)の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-055

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 作品を 箱に 納(おさ)める。

③ 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

④ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑤ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑥ 道の 簡略(かん)図を ノートに かく。ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場 券(けん)を かばんに しまう。

⑧ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑨ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 教室の「生徒 諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑪ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑫ ひ 難(なん)場所を 地図で 確かめる。ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-056

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

③ 通学路の 障害物(しょう)を よける。

④ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

⑤ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑥ 私立(し)の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑧ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑨ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑩ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑪ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

⑫ 授業の 疑(ぎ)問を ノートに 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-057

よみがなを かきましょう

① 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

② 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

③ 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

④ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑤ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑥ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑧ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑨ 消防署(しょ)を 見学する。

⑩ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑪ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-058

よみがなを かきましょう

① 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

② 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

③ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

④ 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ 簡(かん)けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑧ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑨ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

⑩ 通学路の 障害(しょう)物を よける。

⑪ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑫ 私立(し)の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-059

よみがなを かきましょう

① 入場券(けん)を かばんに しまう。

② 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

③ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

④ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑤ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑥ 授業の 疑問(ぎ)を ノートに 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑧ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑨ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑩ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑪ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑫ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-060

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

③ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

④ 教室の「生徒諸君(しょ)」という 言葉を 読む。

⑤ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑥ げきを 見て 感激(げき)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑧ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑨ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑩ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑪ 早起きを して 勤勉(きん)に 学ぶ。

⑫ 町に 存在(そん)する 木を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。