J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

③ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

④ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

⑤ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く □(そ)める。

⑧ 色紙を 三□(まい)選ぶ。

⑨ 学級で「多数□(は)」の 意味を 話す。

⑩ 通学路の □(しょう)害物を よける。

⑪ 博物館で 古□(せん)を 見る。

⑫ □(わたし)は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 畑で 野菜を 収かくする。

② 学級で「多数派」の 意味を 話す。

③ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

④ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ 大根を 小さく 刻む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□(のう) 入日を 確かめる。

⑧ 博物館で 古□□(せん)を 見る。

⑨ 家族が □□(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑩ 入場□□(けん)を かばんに しまう。

⑪ 教室の「生□□(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑫ □□(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 学級で「多数派」の 意味を 話す。

③ 博物館で 古銭を 見る。

④ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

⑤ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 難しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□（のう）入日を 確かめる。

⑧ 文化祭の □□（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 集めた 葉を 箱に □□（おさ）める。

⑩ 図書 □□（けん）で 本を 買う。

⑪ 道具の 故 □□（しょう）を 先生に 伝える。

⑫ 授業の □□（ぎ）問を ノートに 書く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 図工の 立派な 作品を 見る。

③ 集めた 葉を 箱に 収める。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 発表用の 写真を 提供する。

⑥ 道の 簡略図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の 「生徒 □(しょ) 君」 という 言葉を 読む。

⑧ 色紙を 三□(まい) 選ぶ。

⑨ 早起きを して □(きん)勉に 学ぶ。

⑩ 道具の 故□(しょう) を 先生に 伝える。

⑪ 入場□(けん) を かばんに しまう。

⑫ 運動の 前に 深□(こきゅう) を する。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 入場券を かばんに しまう。

② 花を 供える 手伝いを する。

③ 通学路の 障害物を よける。

④ 図書館の 用紙に 署名する。

⑤ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑥ ともだちと ひ密の 合言葉を 決める。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の □□（のう）入日を 確かめる。

⑧ 早起きを して □□（きん）勉に 学ぶ。

⑨ 学級の 目標を □□（せん）言する。

⑩ 学級で 「多数□□（は）」の 意味を 話す。

⑪ 教室の 「生徒□□（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑫ □□（はげ）しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。（ふくしゅう）

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 色紙を 三枚 選ぶ。

③ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 通学路の 障害物を よける。

⑤ 入場券を かばんに しまう。

⑥ げきを 見て 感激する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古（せん）を 見る。

⑧ 作品を 箱に（おさ）める。

⑨ 集めた 葉を 箱に（おさ）める。

⑩ 図書館の 用紙に（しょ）名する。

⑪ 早起きを して（きん）勉に 学ぶ。

⑫ 写真を ほ（ぞん）する。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚 選ぶ。

② 入場券を かばんに しまう。

③ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

④ 通学路の 障害物を よける。

⑤ 図書館の 用紙に 署名する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密ぺいする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 集めた 葉を 箱に □(おさ)める。

⑨ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

⑩ 布を 青く □(そ)める。

⑪ 学級で 「多数□(は)」の 意味を 話す。

⑫ 集合時□(こく)を メモする。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 学級で「多数派」の 意味を 話す。

③ 畑で 野菜を 収かくする。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑥ ストローで 水を 吸う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が □（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑧ 教室の「生徒□（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑨ 給食費の □（のう）入日を 確かめる。

⑩ 発表用の 写真を 提□（きょう）する。

⑪ 葉を 一□（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑫ ひ□（なん）場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工の 立派な 作品を 見る。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

③ 発表用の 写真を 提供する。

④ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑤ 畑で 野菜を 収かくする。

⑥ 机に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場（けん）を かばんに しまう。

⑧ 家族が（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑨ 消防（しょ）を 見学する。

⑩ 色紙を 三（まい）選ぶ。

⑪ 夕日で 空が 赤く（そ）まる。

⑫ ともだちの 名前を（よ）ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

③ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

④ おこづかい帳に 金銭の 出入りを 書く。

⑤ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑥ 簡けつな 文で 感想を 書く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図書（けん）で 本を 買う。

⑧ 消防（しょ）を 見学する。

⑨ 火事の 報が 鳴ったら（けい） 先生の 話を 聞く。

⑩ 葉を 一（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑪ 花を（そな）える 手伝いを する。

⑫ ともだちと ひ（みつ）の 合言葉を 決める。（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ05-061

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

③ 文化祭の 宣伝（せん）ポスターを 作る。

④ 町の 行事で 子供（ども）たちと 遊ぶ。

⑤ 早起きを して 勤勉（きん）に 学ぶ。

⑥ 簡（かん）けつな 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 布を 青く 染（そ）める。

⑧ 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

⑨ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

⑩ 通学路の 障（しょう）害物を よける。

⑪ 博物館で 古銭（せん）を 見る。

⑫ 私（わたし）は 図工が 好きだ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-062

よみがなを かきましょう

① 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

② 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

③ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

④ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ 大根を 小さく 刻(きざ)む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納(のう)入日を 確かめる。

⑧ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑨ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑩ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑪ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑫ 激(はげ)しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-063

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

② 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

③ 博物館で 古銭（せん）を 見る。

④ 地図で 諸島（しょ）の 位置を 調べる。

⑤ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑥ 難（むずか）しい 問題に 取り組む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑧ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 集めた 葉を 箱に 収（おさ）める。

⑩ 図書券（けん）で 本を 買う。

⑪ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑫ 授業の 疑（ぎ）問を ノートに 書く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-064

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

③ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

④ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑤ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑥ 道の 簡略(かん)図を ノートに かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の「生徒諸(しょ)君」という 言葉を 読む。

⑧ 色紙を 三枚(まい)選ぶ。

⑨ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

⑩ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑪ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑫ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-065

よみがなを かきましょう

① 入場券（けん）を かばんに しまう。

② 花を 供（そな）える 手伝いを する。

③ 通学路の 障害物（しょうがいぶつ）を よける。

④ 図書館の 用紙に 署名（しょめい）する。

⑤ 学校の 前で 警察（けいさつ）の 人に 会う。

⑥ ともだちと ひ密（みつ）の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑧ 早起きを して 勤（きん）勉に 学ぶ。

⑨ 学級の 目標を 宣（せん）言する。

⑩ 学級で「多数派（たすうは）」の 意味を 話す。

⑪ 教室の「生徒諸（せいとしょ）君」という 言葉を 読む。

⑫ 激（はげ）しい 雨の 日は 家で 遊ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-066

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 色紙を 三枚 選(まい)ぶ。

③ 火事の 警報(けいほう)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

④ 通学路の 障害物(しょうがいぶつ)を よける。

⑤ 入場券(にゅうじょうけん)を かばんに しまう。

⑥ げきを 見て 感激(かんげき)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古銭(こせん)を 見る。

⑧ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑨ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑩ 図書館の 用紙に 署名(しょめい)する。

⑪ 早起きを して 勤勉(きんべん)に 学ぶ。

⑫ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-067

よみがなを かきましょう

① 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

② 入場券(けん)を かばんに しまう。

③ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

④ 通学路の 障害物(しょう)を よける。

⑤ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

⑥ 箱に 品物を 入れて 密(みっ)ぺいする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑧ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑨ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑩ 布を 青く 染(そ)める。

⑪ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑫ 集合時刻(こく)を メモする。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-068

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

③ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

④ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

⑤ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑥ ストローで 水を 吸（す）う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑧ 教室の「生徒諸（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑨ 給食費の 納（のう）入日を 確かめる。

⑩ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑪ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑫ ひ難（なん）場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-069

よみがなを かきましょう

① 図工の 立派（ぱ）な 作品を 見る。

② 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

③ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

④ 文化祭の 宣伝（せん）ポスターを 作る。

⑤ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

⑥ 机（つくえ）に 教科書を 置く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 入場 券（けん）を かばんに しまう。

⑧ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。

⑨ 消防 署（しょ）を 見学する。

⑩ 色紙を 三 枚（まい） 選ぶ。

⑪ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑫ ともだちの 名前を 呼（よ）ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-070

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読(しょ)む。

③ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

④ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。

⑤ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑥ 簡潔(かん)な 文で 感想を 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図書券(けん)で 本を 買う。

⑧ 消防署(しょ)を 見学する。

⑨ 火事の 警報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑪ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑫ ともだちと ひ密(みつ)の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。