J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 集めた 葉を 箱に 収める。

③ 早起きを して 勤勉に 学ぶ。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑥ 理科で 呼吸の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古□を 見る。（せん）

⑧ 図書館の 用紙に □名する。（しょ）

⑨ 入場□を かばんに しまう。（けん）

⑩ 学校の 前で □察の 人に 会う。（けい）

⑪ 学級で 「多数□」の 意味を 話す。（は）

⑫ 道の □略図を ノートに かく。（かん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 博物館で 古銭を 見る。

③ 作品を 箱に 納める。

④ 色紙を 三枚 選ぶ。

⑤ 入場券を かばんに しまう。

⑥ ひ難場所を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を （しゅう）かくする。

⑧ 学校の 前で （けい）察の 人に 会う。

⑨ 道具の 故（しょう）を 先生に 伝える。

⑩ 早起きを して （きん）勉に 学ぶ。

⑪ 花を （そな）える 手伝いを する。

⑫ （つくえ）の 上を ふく。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 図工の 立派な 作品を 見る。

③ 葉を 一枚ずつ 並べる。

④ 花を 供える 手伝いを する。

⑤ 文化祭の 宣伝ポスターを 作る。

⑥ げきを 見て 感激する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古□を 見る。（せん）

⑧ 道具の 故□を 先生に 伝える。（しょう）

⑨ 家族が □める 会社の 話を 聞く。（つと）

⑩ 図書館の 用紙に □名する。（しょ）

⑪ 集めた 葉を 箱に □める。（おさ）

⑫ 写真を ほ□する。（ぞん）

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 図書館の 用紙に 署名する。

③ 畑で 野菜を 収かくする。

④ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

⑤ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の 疑問を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を □(せん) 言する。

⑧ 葉を 一 □(まい) ずつ 並(なら)べる。

⑨ 布を 青く □(そ) める。

⑩ 花を □(そな) える 手伝いを する。

⑪ 博物館で 古 □(せん) を 見る。

⑫ □(むずか) しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納める。

② 夕日で 空が 赤く 染まる。

③ 入場券を かばんに しまう。

④ 集めた 葉を 箱に 収める。

⑤ 博物館で 古銭を 見る。

⑥ ともだちと ひ密の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数□」の 意味を 話す。（は）

⑧ 学校の 前で □察の 人に 会う。（けい）

⑨ 町の 行事で 子□たちと 遊ぶ。（ども）

⑩ 地図で □島の 位置を 調べる。（しょ）

⑪ 葉を 一□ずつ 並べる。（まい）（なら）

⑫ 運動の 前に 深□吸を する。（こ）（きゅう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 葉を 一枚ずつ 並べる。

③ 図書券で 本を 買う。

④ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染まる。

⑥ 私立の 学校を 訪ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古□を 見る。

⑧ 集めた 葉を 箱に □める。

⑨ 火事の 報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 教室の 「生徒□君」 という 言葉を 読む。

⑪ 図工の 立□な 作品を 見る。

⑫ 道の □略図を ノートに かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 畑で 野菜を 収かくする。

② 学級で「多数派」の 意味を 話す。

③ 図書館の 用紙に 署名する。

④ 道具の 故障を 先生に 伝える。

⑤ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ ともだちの 名前を 呼ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一□(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑧ 発表用の 写真を 提□(きょう)する。

⑨ 布を 青く□(そ)める。

⑩ 作品を 箱に□(おさ)める。

⑪ 火事の 報(けい)が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ ストローで 水を□(す)う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 消防署を 見学する。

② 畑で 野菜を 収かくする。

③ 夕日で 空が 赤く 染まる。

④ 発表用の 写真を 提供する。

⑤ 給食費の 納入日を 確かめる。

⑥ 大根を 小さく 刻む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 教室の 「生徒 □ 君」 という 言葉を 読む。（しょ）

⑧ 文化祭の □伝ポスターを 作る。（せん）

⑨ 色紙を 三□ 選ぶ。（まい）

⑩ 学級で 「多数□」 の 意味を 話す。（は）

⑪ 学校の 前で □察の 人に 会う。（けい）

⑫ ひ□場所を 地図で 確かめる。（なん）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ06　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ04 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 集めた 葉を 箱に □収める。

② 学校の 前で □警察の 人に 会う。

③ 給食費の □納入日を 確かめる。

④ 図工の 立□派な 作品を 見る。

⑤ 家族が □勤める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の □疑問を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

⑧ 地図で □(しょ)島の 位置を 調べる。

⑨ 図書館の 用紙に □(しょ)名する。

⑩ 布を 青く □(そ)める。

⑪ 文化祭の □(せん)伝ポスターを 作る。

⑫ □(し)立の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

J6-KJ05 こくご 6年の かん字 05

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染める。

② 学校の 前で 警察の 人に 会う。

③ 入場券を かばんに しまう。

④ 畑で 野菜を 収かくする。

⑤ 消防署を 見学する。

⑥ 理科で ご吸の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数」の 意味を 話す。（は）

⑧ 花を □□（そな）える 手伝いを する。

⑨ 葉を 一□□（まい）ずつ 並（なら）べる。

⑩ 給食費の □□（のう）入日を 確かめる。

⑪ 文化祭の □□（せん）伝ポスターを 作る。

⑫ 写真を ほ□□（ぞん）する。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ05-081

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

③ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

④ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑤ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑥ 理科で 呼吸(きゅう)の しくみを 学ぶ。 (ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑧ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑨ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑩ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑪ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑫ 道の 簡(かん)略図を ノートに かく。 (ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-082

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 博物館で 古銭(せん)を 見る。

③ 作品を 箱に 納(おさ)める。

④ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

⑤ 入場券(けん)を かばんに しまう。

⑥ ひ難場所(なん)を 地図で 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

⑧ 学校の 前で 警(けい)察の 人に 会う。

⑨ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑩ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

⑪ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑫ 机(つくえ)の 上を ふく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-083

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

③ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

④ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑤ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑥ げきを 見て 感激(げき)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑧ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑨ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑩ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑪ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑫ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-084

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

③ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

④ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑤ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の 疑問(ぎ)を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 目標を 宣(せん)言する。

⑧ 葉を 一 枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑨ 布を 青く 染(そ)める。

⑩ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑪ 博物館で 古 銭(せん)を 見る。

⑫ 難(むずか)しい 問題に 取り組む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-085

よみがなを かきましょう

① 作品を 箱に 納(おさ)める。

② 夕日で 空が 赤く 染(そ)まる。

③ 入場券(けん)を かばんに しまう。

④ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

⑤ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

⑥ ともだちと ひ密(みつ)の 合言葉を 決める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

⑧ 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

⑨ 町の 行事で 子供(ども)たちと 遊ぶ。

⑩ 地図で 諸島(しょ)の 位置を 調べる。

⑪ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑫ 運動の 前に 深呼吸(こきゅう)を する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-086

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

③ 図書券（けん）で 本を 買う。

④ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

⑤ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

⑥ 私立（し）の 学校を 訪（たず）ねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 博物館で 古 銭（せん） を 見る。

⑧ 集めた 葉を 箱に 収（おさ）める。

⑨ 火事の 警（けい）報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑩ 教室の「生徒 諸（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑪ 図工の 立 派（ぱ） な 作品を 見る。

⑫ 道の 簡（かん）略図を ノートに かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-087

よみがなを かきましょう

① 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

② 学級で「多数派(は)」の 意味を 話す。

③ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

④ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑤ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑥ ともだちの 名前を 呼(よ)ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

⑧ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

⑨ 布を 青く 染(そ)める。

⑩ 作品を 箱に 納(おさ)める。

⑪ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

⑫ ストローで 水を 吸(す)う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-088

よみがなを かきましょう

① 消防署（しょ）を 見学する。

② 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

③ 夕日で 空が 赤く 染（そ）まる。

④ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

⑤ 給食費の 納入（のう）日を 確かめる。

⑥ 大根を 小さく 刻（きざ）む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 教室の「生徒諸（しょ）君」という 言葉を 読む。

⑧ 文化祭の 宣（せん）伝ポスターを 作る。

⑨ 色紙を 三枚（まい） 選ぶ。

⑩ 学級で「多数派（は）」の 意味を 話す。

⑪ 学校の 前で 警察（けい）の 人に 会う。

⑫ ひ難（なん）場所を 地図で 確かめる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-089

よみがなを かきましょう

① 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

② 学校の 前で 警察(けい)の 人に 会う。

③ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

④ 図工の 立派(ぱ)な 作品を 見る。

⑤ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。

⑥ 授業の 疑問(ぎ)を ノートに 書く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

⑧ 地図で 諸(しょ)島の 位置を 調べる。

⑨ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

⑩ 布を 青く 染(そ)める。

⑪ 文化祭の 宣伝(せん)ポスターを 作る。

⑫ 私(し)立の 学校を 訪(たず)ねる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ05-090

よみがなを かきましょう

① 布を 青く 染(そ)める。

② 学校の 前で 警察(けいさつ)の 人に 会う。

③ 入場券(にゅうじょうけん)を かばんに しまう。

④ 畑で 野菜を 収穫(しゅうかく)する。

⑤ 消防署(しょうぼうしょ)を 見学する。

⑥ 理科で 呼吸(こきゅう)の しくみを 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で「多数派(たすうは)」の 意味を 話す。

⑧ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

⑨ 葉を 一枚(いちまい)ずつ 並(なら)べる。

⑩ 給食費の 納入(のうにゅう)日を 確かめる。

⑪ 文化祭の 宣伝(せんでん)ポスターを 作る。

⑫ 写真を ほ存(ぞん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ05-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。