J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼児の 遊びを 考える。

② 旅行で 県庁の □を 見る。

③ □宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

④ わたしが 尊□する 人は 祖父だ。

⑤ 選ぶ 権限を □に まかせる。

⑥ 消防署を □見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 祖父と 同じ 家で □（く）らす。

⑧ 宇□（う）□（ちゅう）の 星を 調べる。

⑨ 本の □（ちょ）者の 名前を 調べる。

⑩ 地図で □（えん）岸の 町を 探（さが）す。

⑪ 本を 二□（さつ） 借りる。

⑫ 博物館で 古□（せん）を 見る。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼い 弟と 絵本を 読む。

② □宇宙船の も型を 作る。（ちゅう）

③ 選ぶ 権限を □係に まかせる。

④ 本の 著者の □名前を 調べる。

⑤ 旅行で 県庁の □建物を 見る。

⑥ 葉を 一枚ずつ □並べる。（なら）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に □く。（とど）

⑧ 体育館で 星□を 学ぶ。（ざ）

⑨ わたしが □けいする 人は 祖父だ。（そん）

⑩ 学級の □子を 作る。（さっ）

⑪ 祖父と 同じ 家で □らす。（く）

⑫ 作品を 箱に □める。（おさ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 日が 暮(□)れる 前に 帰る。

② 新しい 冊子(□)を ともだちに 配る。

③ 工作の 車に 装置(□)を 取りつける。

④ 宇宙(□)の 星を 調べる。

⑤ 学校の まわりを 探検(□)する。

⑥ 図書館の 用紙に 署名(□)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本の □□(ちょ)者の 名前を 調べる。

⑧ □□(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑨ ともだちの 意見を □□(そん)重する。

⑩ □□(う)宙船(ちゅう)の 模型を 作る。

⑪ 手紙が 家に □□(とど)く。

⑫ 図書□□(けん)で 本を 買う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座を 学ぶ。

② なくした 定規を 探す。

③ ともだちの 意見を 尊重する。

④ 幼い 弟と 絵本を 読む。

⑤ 宇宙の 星を 調べる。

⑥ 図工の 立派な 作品を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□宙の 本を 読む。（う ちゅう）

⑧ 気象□□の 発表を 調べる。（ちょう）

⑨ 学級の□□子を 作る。（さっ）

⑩ 好きな 作家の□□書を 借りる。（ちょ）

⑪ 祖父と 同じ 家で□□らす。（く）

⑫ 葉を 一□□ずつ 並べる。（まい ならべる）

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 気象庁の 発表を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑤ 体育館で 星座を 学ぶ。

⑥ 学校の 前で 警察の 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 空に 投げた ボールが □（ちゅう）を とぶ。

⑧ 図工で 箱を □（そう）しょくする。

⑨ 好きな 作家の □（ちょ）書を 借りる。

⑩ 地図で □（えん）岸の 町を 探（さが）す。

⑪ □（よう）児の 遊びを 考える。

⑫ 畑で 野菜を □（しゅう）かくする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川に 沿う 道を 歩く。

② 新しい 冊子を ともだちに 配る。

③ 宇宙船の も型を 作る。

④ 図工で 箱を 装しょくする。

⑤ 学校の まわりを 探検する。

⑥ 通学路の 障害物を よける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に □□ く。（とど）

⑧ 話し合いで 人の □□ 利を 考える。（けん）

⑨ □□ い 弟と 絵本を 読む。（おさな）

⑩ 祖父と 同じ 家で □□ らす。（く）

⑪ 好きな 作家の □□ 書を 借りる。（ちょ）

⑫ 畑で 野菜を □□ かくする。（しゅう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 日が 暮れる 前に 帰る。

② 宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 好きな 作家の 著書を 借りる。

⑤ 新しい 冊子を ともだちに 配る。

⑥ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを 検（たん）する。

⑧ 図工で 箱を しょくする。（そう）

⑨ 宇（う）の 星を 調べる。（ちゅう）

⑩ 旅行で 県の 建物を 見る。（ちょう）

⑪ 落とし物を 先生に ける。（とど）

⑫ 家族が める 会社の 話を 聞く。（つと）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 落とし物を 先生に 届ける。

③ 地図で 沿岸の 町を 探す。

④ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

⑤ 好きな 作家の 著書を 借りる。

⑥ 道具の 故障を 先生に 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを □□検する。

⑧ □□児の 遊びを 考える。

⑨ 工作の 車に □□置を 取りつける。

⑩ 日が □□れる 前に 帰る。

⑪ 空に 投げた ボールが □□を とぶ。

⑫ 家族が □□める 会社の 話を 聞く。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探す。

② 教室の 座席を 確かめる。

③ 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。

④ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

⑤ ともだちの 意見を 尊重する。

⑥ 葉を 一枚ずつ 並べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 車に □置を 取りつける。

⑧ 川に □う 道を 歩く。

⑨ □宙船の も型を 作る。

⑩ 好きな 作家の □書を 借りる。

⑪ 手紙が 家に □く。

⑫ 通学路の □害物を よける。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席を 確かめる。

② 宇宙の 星を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 工作の 車に 装置を 取りつける。

⑤ 学校の まわりを 探検する。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県（ちょう）の 建物を 見る。

⑧ 手紙が 家に（とど）く。

⑨ 地図で（えん）岸の 町を 探（さが）す。

⑩（う）宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑪（よう）児の 遊びを 考える。

⑫ 図書館の 用紙に（しょ）名する。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ06-001

よみがなを かきましょう

① 幼児(ようじ)の 遊(あそ)びを 考(かんが)える。

② 旅行(りょこう)で 県庁(けんちょう)の 建物(たてもの)を 見(み)る。

③ 宇宙(うちゅう)の 本(ほん)を 読(よ)む。

④ わたしが 尊(そん)けいする 人(ひと)は 祖父(そふ)だ。

⑤ 選(えら)ぶ 権限(けんげん)を 係(かかり)に まかせる。

⑥ 消防署(しょうぼうしょ)を 見学(けんがく)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 祖父(そふ)と 同(おな)じ 家(いえ)で 暮(く)らす。

⑧ 宇宙(うちゅう)の 星(ほし)を 調(しら)べる。

⑨ 本の 著者(ちょしゃ)の 名前(なまえ)を 調(しら)べる。

⑩ 地図(ちず)で 沿岸(えんがん)の 町(まち)を 探(さが)す。

⑪ 本を 二冊(にさつ) 借(か)りる。

⑫ 博物館(はくぶつかん)で 古銭(こせん)を 見(み)る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-002

よみがなを かきましょう

① 幼い（おさな）弟と 絵本を 読む。

② 宇宙（うちゅう）船の 模型を 作る。

③ 選ぶ 権限（けん）を 係に まかせる。

④ 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

⑤ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑥ 葉を 一枚（まい）ずつ 並（なら）べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑧ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑨ わたしが けいする 人は 尊（そん）父だ。

⑩ 学級の 冊（さっ）子を 作る。

⑪ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑫ 作品を 箱に 納（おさ）める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-003

よみがなを かきましょう

① 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

② 新しい 冊子(さっ)を ともだちに 配る。

③ 工作の 車に 装置(そう)を 取りつける。

④ 宇宙(うちゅう)の 星を 調べる。

⑤ 学校の まわりを 探検(たん)する。

⑥ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本の 著(ちょ)者の 名前を 調べる。

⑧ 幼(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑨ ともだちの 意見を 尊(そん)重する。

⑩ 宇(う)宙船(ちゅう)の も型を 作る。

⑪ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑫ 図書 券(けん)で 本を 買う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-004

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

② なくした 定規を 探（さが）す。

③ ともだちの 意見を 尊重（そん）する。

④ 幼い（おさな） 弟と 絵本を 読む。

⑤ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑥ 図工の 立派（ぱ）な 作品を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑧ 気象庁（ちょうちょう）の 発表を 調べる。

⑨ 学級の 冊子（さっし）を 作る。

⑩ 好きな 作家の 著書（ちょしょ）を 借りる。

⑪ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑫ 葉を 一枚（いちまい）ずつ 並（なら）べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-005

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 気象庁（ちょう）の 発表を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利（けん）を 考える。

④ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑤ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑥ 学校の 前で 警察（けい）の 人に 会う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑧ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑨ 好きな 作家の 著（ちょ）書を 借りる。

⑩ 地図で 沿（えん）岸の 町を 探（さが）す。

⑪ 幼（よう）児の 遊びを 考える。

⑫ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-006

よみがなを かきましょう

① 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

② 新しい 冊子(さっ)を ともだちに 配る。

③ 宇宙(うちゅう)船の も型を 作る。

④ 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

⑤ 学校の まわりを 探検(たん)する。

⑥ 通学路の 障害物(しょう)を よける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑧ 話し合いで 人の 権(けん)利を 考える。

⑨ 幼(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑩ 祖父と 同じ 家で 暮(く)らす。

⑪ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑫ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-007

よみがなを かきましょう

① 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

② 宇(う)宙(ちゅう)の 本を 読む。

③ 話し合いで 人の 権(けん)利を 考える。

④ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑤ 新しい 冊(さっ)子を ともだちに 配る。

⑥ 火事の 警(けい)報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。(ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを 探(たん)検する。

⑧ 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

⑨ 宇(う)宙(ちゅう)の 星を 調べる。

⑩ 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

⑪ 落とし物を 先生に 届(とど)ける。

⑫ 家族が 勤(つと)める 会社の 話を 聞く。(ぐしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-008

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

③ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

④ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑤ 好きな 作家の 著書（ちょ）を 借りる。

⑥ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを 探（たん）検する。

⑧ 幼（よう）児の 遊びを 考える。

⑨ 工作の 車に 装（そう）置を 取りつける。

⑩ 日が 暮（く）れる 前に 帰る。

⑪ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑫ 家族が 勤（つと）める 会社の 話を 聞く。（ぐくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-009

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探(さが)す。

② 教室の 座席(ざ)を 確かめる。

③ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

④ 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

⑤ ともだちの 意見を 尊重(そん)する。

⑥ 葉を 一枚(まい)ずつ 並(なら)べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 車に 装(そう)置を 取りつける。

⑧ 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

⑨ 宇(う)宙船(ちゅう)の 型を 作る。

⑩ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑪ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑫ 通学路の 障(しょう)害物を よける。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-010

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席（ざ）を 確かめる。

② 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利（けん）を 考える。

④ 工作の 車に 装置（そう）を 取りつける。

⑤ 学校の まわりを 探検（たん）する。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収（おさ）める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑧ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑨ 地図で 沿岸（えんがん）の 町を 探す。

⑩ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑪ 幼児（ようじ）の 遊びを 考える。

⑫ 図書館の 用紙に 署名（しょめい）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。