J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊 借りる。

② 図工で 箱を 装しょくする。

③ 幼児の 遊びを 考える。

④ 教室の 座席を 確かめる。

⑤ なくした 定規を 探す。

⑥ 図書館の 用紙に 署名する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本の □□ちょ 者の 名前を 調べる。

⑧ 地図で □□えん 岸の 町を 探す。

⑨ 祖父と 同じ 家で □く らす。

⑩ 手紙が 家に □□とど く。

⑪ 旅行で 県□□ちょう の 建物を 見る。

⑫ 畑で 野菜を □□しゅう かくする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼児の 遊びを 考える。

② 新しい 冊子を ともだちに 配る。

③ 地図で 沿岸の 町を 探す。

④ 選ぶ 権限を 係に まかせる。

⑤ 本の 著者の 名前を 調べる。

⑥ 消防署を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県の 建物を 見る。

⑧ 図工で 箱を しょくする。

⑨ 学校の まわりを 検する。

⑩ 祖父と 同じ 家で らす。

⑪ 空に 投げた ボールが をとぶ。

⑫ 文化祭の 伝ポスターを 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座を 学ぶ。

② わたしが 尊いする 人は 祖父だ。

③ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

④ 落とし物を 先生に 届ける。

⑤ 日が 暮れる 前に 帰る。

⑥ 消防署を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本を 二□ 借りる。（さつ）

⑧ 話し合いで 人の □利を 考える。（けん）

⑨ 空に 投げた ボールが □をとぶ。（ちゅう）

⑩ □児の 遊びを 考える。（よう）

⑪ 学校の まわりを □検する。（たん）

⑫ 道具の 故□を 先生に 伝える。（しょう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 選ぶ権限を 係に まかせる。

② 旅行で 県庁の 建物を 見る。

③ 工作の 車に 装置を 取りつける。

④ 地図で 沿岸の 町を 探す。

⑤ わたしが 尊けいする 人は 祖父だ。

⑥ 畑で 野菜を 収かくする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ なくした 定規を □□す。

⑧ 学級の □□子を 作る。

⑨ 本の □□者の 名前を 調べる。

⑩ □□い 弟と 絵本を 読む。

⑪ 手紙が 家に □□く。

⑫ 学校の 前で □□察の 人に 会う。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 祖父と 同じ 家で 暮らす。

② 気象庁の 発表を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 本の 著者の 名前を 調べる。

⑤ 宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑥ 給食費の 納入日を 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で □□（えん）岸の 町を 探（さが）す。

⑧ 空に 投げた ボールが □□（ちゅう）を とぶ。

⑨ 学校の まわりを □□（たん）検する。

⑩ □□（よう）児の 遊びを 考える。

⑪ 体育館で 星□（ざ）を 学ぶ。

⑫ 学級の 目標を □□（せん）言する。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川に 沿う 道を 歩く。

② □宇宙船の も型を 作る。（ちゅう）

③ 旅行で 県庁の □を 見る。

④ 祖父と 同じ 家で 暮らす。□

⑤ 学級の 冊子を □を 作る。

⑥ 道具の 故障を □を 先生に 伝える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の □書を 借りる。（ちょ）

⑧ 手紙が 家に □く。（とど）

⑨ なくした 定規を □す。（さが）

⑩ 図工で 箱を □しょくする。（そう）

⑪ □い 弟と 絵本を 読む。（おさな）

⑫ おこづかい帳に 金□の 出入りを 書く。（せん）

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼児の □を 考える。

② 話し合いで 人の 権利を □ 考える。

③ □宇宙船(ちゅう)の も型を 作る。

④ 宇宙(う)の □を 調べる。

⑤ 学校の まわりを 探検する。□

⑥ 文化祭の 宣伝ポスターを □ 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 気象□(ちょう)の 発表を 調べる。

⑧ 祖父と 同じ 家で □(く)らす。

⑨ 落とし物を 先生に □(とど)ける。

⑩ 地図で □(えん)岸の 町を 探(さが)す。

⑪ わたしが □(そん)けいする 人は 祖父だ。

⑫ 給食費の □(のう)入日を 確かめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 教室の 座席を 確かめる。

③ 祖父と 同じ 家で 暮らす。

④ わたしが 尊いする 人は 祖父だ。

⑤ 工作の 車に 装置を 取りつける。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 選ぶ 限（けん）を 係に まかせる。

⑧ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑨ 地図で 岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑩ 学校の まわりを 検（たん）する。

⑪ 気象（ちょう）の 発表を 調べる。

⑫ 学級で 「多数（は）」の 意味を 話す。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川に 沿う 道を 歩く。

② 旅行で 県庁の □ 建物を 見る。

③ □ 幼児の 遊びを 考える。

④ 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。

⑤ 学級の 冊子を □ 作る。

⑥ 布を 青く 染める。□

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 車に □(そう) 置を 取りつける。

⑧ □(う)□(ちゅう) 宙船の も型を 作る。

⑨ 日が □(く) れる 前に 帰る。

⑩ 好きな 作家の □(ちょ) 書を 借りる。

⑪ わたしが □(そん) けいする 人は 祖父だ。

⑫ 図書館の 用紙に □(しょ) 名する。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座を 学ぶ。

② 好きな 作家の 著書を 借りる。

③ 選ぶ 権限を 係に まかせる。

④ ともだちの 意見を 尊重する。

⑤ 宇宙の 本を 読む。

⑥ 発表用の 写真を 提供する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に □(とど)く。

⑧ □(よう)児の 遊びを 考える。

⑨ 空に 投げた ボールが □(ちゅう)を とぶ。

⑩ 川に □(そ)う道を 歩く。

⑪ 工作の 車に □(そう)置を 取りつける。

⑫ 博物館で 古□(せん)を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ06-021

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊(さつ) 借りる。

② 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

③ 幼児(よう)の 遊びを 考える。

④ 教室の 座席(ざ)を 確かめる。

⑤ なくした 定規を 探(さが)す。

⑥ 図書館の 用紙に 署名(しょ)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本の 著(ちょ)者の 名前を 調べる。

⑧ 地図で 沿(えん)岸の 町を 探(さが)す。

⑨ 祖父と 同じ 家で 暮(く)らす。

⑩ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑪ 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

⑫ 畑で 野菜を 収(しゅう)かくする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-022

よみがなを かきましょう

① 幼児（ようじ）の 遊びを 考える。

② 新しい 冊子（さっし）を ともだちに 配る。

③ 地図で 沿岸（えんがん）の 町を 探（さが）す。

④ 選ぶ 権限（けんげん）を 係に まかせる。

⑤ 本の 著者（ちょしゃ）の 名前を 調べる。

⑥ 消防署（しょうぼうしょ）を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑧ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑨ 学校の まわりを 探検（たん）する。

⑩ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑪ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑫ 文化祭の 宣伝（せんでん）ポスターを 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-023

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座(ざ)を 学ぶ。

② わたしが 尊敬(そんけい)する 人は 祖父だ。

③ 旅行で 県庁(ちょうの 建物を 見る。

④ 落とし物を 先生に 届(とど)ける。

⑤ 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

⑥ 消防署(しょ)を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 本を 二 冊(さつ) 借りる。

⑧ 話し合いで 人の 権(けん)利を 考える。

⑨ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑩ 幼(よう)児の 遊びを 考える。

⑪ 学校の まわりを 探(たん)検する。

⑫ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-024

よみがなを かきましょう

① 選ぶ 権限（けん）を 係に まかせる。

② 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

③ 工作の 車に 装置（そう）を 取りつける。

④ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑤ わたしが 尊敬（そん）する 人は 祖父だ。

⑥ 畑で 野菜を 収穫（しゅう）する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ なくした 定規を 探（さが）す。

⑧ 学級の 冊（さつ）子を 作る。

⑨ 本の 著（ちょ）者の 名前を 調べる。

⑩ 幼（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑪ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑫ 学校の 前で 警察（けい）の 人に 会う。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-025

よみがなを かきましょう

① 祖父と 同じ 家で 暮(く)らす。

② 気象庁(ちょう)の 発表を 調べる。

③ 話し合いで 人の 権利(けん)を 考える。

④ 本の 著者(ちょ)の 名前を 調べる。

⑤ 宇宙(うちゅう)の 本を 読む。

⑥ 給食費の 納入(のう)日を 確かめる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で 沿(えん)岸の 町を 探(さが)す。

⑧ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑨ 学校の まわりを 探検(たん)する。

⑩ 幼(よう)児の 遊びを 考える。

⑪ 体育館で 星座(ざ)を 学ぶ。

⑫ 学級の 目標を 宣言(せん)する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-026

よみがなを かきましょう

① 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

② 宇宙(うちゅう)船の 模(う)型を 作る。

③ 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

④ 祖父と 同じ 家で 暮(く)らす。

⑤ 学級の 冊子(さっ)を 作る。

⑥ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑧ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑨ なくした 定規を 探(さが)す。

⑩ 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

⑪ 幼(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑫ おこづかい帳に 金銭(せん)の 出入りを 書く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-027

よみがなを かきましょう

① 幼児(ようじ)の 遊(あそ)びを 考(かんが)える。

② 話(はな)し合(あ)いで 人(ひと)の 権利(けんり)を 考(かんが)える。

③ 宇宙船(うちゅうせん)の も型(がた)を 作(つく)る。

④ 宇宙(うちゅう)の 星(ほし)を 調(しら)べる。

⑤ 学校(がっこう)の まわりを 探検(たんけん)する。

⑥ 文化祭(ぶんかさい)の 宣伝(せんでん)ポスターを 作(つく)る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 気象庁(きしょうちょう)の 発表(はっぴょう)を 調(しら)べる。

⑧ 祖父(そふ)と 同(おな)じ 家(いえ)で 暮(く)らす。

⑨ 落(お)とし物(もの)を 先生(せんせい)に 届(とど)ける。

⑩ 地図(ちず)で 沿岸(えんがん)の 町(まち)を 探(さが)す。

⑪ わたしが けいする 人は 尊(そん)だ。

⑫ 給食費(きゅうしょくひ)の 納(のう)入日(にゅうび)を 確(たし)かめる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-028

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 教室の 座席を 確かめる。（ざ）

③ 祖父と 同じ 家で 暮らす。（く）

④ わたしが 尊敬する 人は 祖父だ。（そん）

⑤ 工作の 車に 装置を 取りつける。（そう）

⑥ 集めた 葉を 箱に 収める。（おさ）

（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 選ぶ 権限を 係に まかせる。（けん）

⑧ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑨ 地図で 沿岸（えんがん）の 町を 探す。

⑩ 学校の まわりを 探検（たんけん）する。

⑪ 気象庁（きょうちょう）の 発表を 調べる。

⑫ 学級で「多数派（たすうは）」の 意味を 話す。

（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-029

よみがなを かきましょう

① 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

② 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

③ 幼児(よう)の 遊びを 考える。

④ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑤ 学級の 冊子(さっ)を 作る。

⑥ 布を 青く 染(そ)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 工作の 車に 装(そう)置を 取りつける。

⑧ 宇(う)宙(ちゅう)船の 型を 作る。

⑨ 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

⑩ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑪ わたしが けいする 人は 尊(そん)父だ。

⑫ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-030

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座(ざ)を 学ぶ。

② 好きな 作家の 著書(ちょ)を 借りる。

③ 選ぶ 権限(けん)を 係に まかせる。

④ ともだちの 意見を 尊重(そん)する。

⑤ 宇宙(うちゅう)の 本を 読む。

⑥ 発表用の 写真を 提供(きょう)する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑧ 幼(よう)児の 遊びを 考える。

⑨ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑩ 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

⑪ 工作の 車に 装置(そうち)を 取りつける。

⑫ 博物館で 古銭(せん)を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。