J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼い 弟と 絵本を 読む。

② □宙の 本を 読む。（ちゅう）

③ 旅行で 県庁の □物を 見る。（たてもの）

④ わたしが 尊い□する 人は 祖父だ。（けいする）

⑤ 本の 著者の □前を 調べる。（なまえ）

⑥ 博物館で 古銭を □る。（みる）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で □岸の 町を 探す。（えん／さがす）

⑧ 体育館で 星□を 学ぶ。（ざ）

⑨ 選ぶ □限を 係に まかせる。（けん）

⑩ 空に 投げた ボールが □をとぶ。（ちゅう）

⑪ 学校の まわりを □検する。（たん）

⑫ 色紙を 三□ 選ぶ。（まい）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川に 沿う 道を 歩く。

② 宇宙の 星を 調べる。

③ 本の 著者の 名前を 調べる。

④ 日が 暮れる 前に 帰る。

⑤ 体育館で 星座を 学ぶ。

⑥ 色紙を 三枚 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の □(さっ)子を 作る。

⑧ 話し合いで 人の □(けん)利を 考える。

⑨ 図工で 箱を □(そう)しょくする。

⑩ □(う)宙船の ちゅう型を 作る。

⑪ □(よう)児の 遊びを 考える。

⑫ 早起きを して □(きん)勉に 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探す。

② 図工で 箱を 装しょくする。

③ 本の 著者の 名前を 調べる。

④ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

⑤ わたしが 尊けいする 人は 祖父だ。

⑥ 消防署を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（う）宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑧ 川に □□（そ）う 道を 歩く。

⑨ 話し合いで 人の □□（けん）利を 考える。

⑩ 手紙が 家に □□（とど）く。

⑪ 教室の □□（ざ）席を 確かめる。

⑫ 道具の 故□□（しょう）を 先生に 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 教室の 座席を 確かめる。

③ 学級の 冊子を 作る。

④ なくした 定規を 探す。

⑤ 宇宙の 星を 調べる。

⑥ 発表用の 写真を 提供する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□宙船の も型を 作る。（う ちゅう）

⑧ 選ぶ □□限を 係に まかせる。（けん）

⑨ 祖父と 同じ 家で □らす。（く）

⑩ 気象□□の 発表を 調べる。（ちょう）

⑪ □□児の 遊びを 考える。（よう）

⑫ 地図で □島の 位置を 調べる。（しょ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 選ぶ 権限を 係に まかせる。

② 工作の 車に 装置を 取りつける。

③ 宇宙の 星を 調べる。

④ 好きな 作家の 著書を 借りる。

⑤ 新しい 冊子を ともだちに 配る。

⑥ 図書券で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県の 建物を 見る。

⑧ 祖父と 同じ 家で らす。

⑨ 体育館で 星を 学ぶ。

⑩ 宇宙船の も型を 作る。

⑪ 地図で 岸の 町を 探す。

⑫ 通学路の 害物を よける。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

J6-KJ06-055

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 話し合いで 人の 権利を 考える。

③ 図工で 箱を 装しょくする。

④ 学校の まわりを 探検する。

⑤ 日が 暮れる 前に 帰る。

⑥ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの 意見を □□そん 重する。

⑧ 体育館で 星□ざ を 学ぶ。

⑨ 川に □□そ う 道を 歩く。

⑩ 空に 投げた ボールが □□ちゅう を とぶ。

⑪ 新しい □□さっ 子を ともだちに 配る。

⑫ 教室の「生徒□□しょ 君」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊 借りる。

② 教室の 座席 を 確かめる。

③ わたしが 尊い する 人は 祖父だ。

④ 宇宙 の 星を 調べる。

⑤ 落とし物を 先生に 届ける。

⑥ 学級で 「多数派」 の 意味を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 選ぶ 限（けん） を 係に まかせる。

⑧ 好きな 作家の 書（ちょ） を 借りる。

⑨ 児（ょう） の 遊びを 考える。

⑩ 旅行で 県（ちょう） の 建物を 見る。

⑪ 祖父と 同じ 家で らす（く）。

⑫ 図書館の 用紙に 名（しょ） する。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（　　）

② 新しい 冊子を ともだちに 配る。（　　）

③ 日が 暮れる（　　）前に 帰る。

④ （　　）幼児の 遊びを 考える。

⑤ 川に 沿う（　　）道を 歩く。

⑥ 火事の 警報（　　）が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 図工で 箱を □□（そう）しょくする。

⑧ □□（う）宙（ちゅう）船の 模型を 作る。

⑨ わたしが □□（そん）けいする 人は 祖父だ。

⑩ 宇（う）□□（ちゅう）の 星を 調べる。

⑪ 本の □□（ちょ）者の 名前を 調べる。

⑫ 図書 □□（けん）で 本を 買う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 学校の まわりを 探検する。

③ 幼児の 遊びを 考える。

④ 地図で 沿岸の 町を 探す。

⑤ 好きな 作家の 著書を 借りる。

⑥ 消防署を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ わたしが □□ する 人は 祖父だ。（そん）

⑧ 話し合いで 人の □□ を 考える。（けん）

⑨ □□ 宙船の も型を 作る。（う ちゅう）

⑩ □□ の 星を 調べる。（宇 ちゅう）

⑪ 日が □ れる 前に 帰る。（く）

⑫ 布を 青く □ める。（そ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊 借りる。

② 宇宙の 星を 調べる。

③ わたしが 尊敬する 人は 祖父だ。

④ 学校の まわりを 探検する。

⑤ 工作の 車に 装置を 取りつける。

⑥ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 体育館で 星を 学ぶ。

⑧ 地図で 岸の 町を 探す。

⑨ 祖父と 同じ 家で くらす。

⑩ 手紙が 家に 着く。

⑪ 宇宙船の 模型を 作る。

⑫ 早起きを して 勉強に 学ぶ。（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ06-051

よみがなを かきましょう

① 幼い（おさな）弟と 絵本を 読む。

② 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

③ 旅行で 県庁（ちょうちょう）の 建物を 見る。

④ わたしが 尊敬（そんけい）する 人は 祖父だ。

⑤ 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

⑥ 博物館で 古銭（こせん）を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 地図で 沿岸（えんがん）の 町を 探す。

⑧ 体育館で 星座（せいざ）を 学ぶ。

⑨ 選ぶ 権限（けんげん）を 係に まかせる。

⑩ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑪ 学校の まわりを 探検（たんけん）する。

⑫ 色紙を 三枚（さんまい） 選ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-051）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-052

よみがなを かきましょう

① 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

② 宇宙(うちゅう)の 星を 調べる。

③ 本の 著者(ちょ)の 名前を 調べる。

④ 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

⑤ 体育館で 星座(ざ)を 学ぶ。

⑥ 色紙を 三枚(まい) 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 冊(さつ)子を 作る。

⑧ 話し合いで 人の 権(けん)利を 考える。

⑨ 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

⑩ 宇(う)宙船の も型を 作る。

⑪ 幼(よう)児の 遊びを 考える。

⑫ 早起きを して 勤(きん)勉に 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-052）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ06-053

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探す。（さが）

② 図工で 箱を 装しょくする。（そう）

③ 本の 著者の 名前を 調べる。（ちょ）

④ 旅行で 県庁の 建物を 見る。（ちょう）

⑤ わたしが 尊けいする 人は 祖父だ。（そん）

⑥ 消防署を 見学する。（しょ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙（う ちゅう）の 本を 読む。

⑧ 川に 沿（そ）う 道を 歩く。

⑨ 話し合いで 人の 権（けん）利を 考える。

⑩ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑪ 教室の 座（ざ）席を 確かめる。

⑫ 道具の 故障（しょう）を 先生に 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-053）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

こたえ　J6-KJ06-054

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 教室の 座席を 確かめる。（ざ）

③ 学級の 冊子を 作る。（さっ）

④ なくした 定規を 探す。（さが）

⑤ 宇宙の 星を 調べる。（ちゅう）

⑥ 発表用の 写真を 提供する。（きょう）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □（う）宙船の も型を 作る。（ちゅう）

⑧ 選ぶ □（けん）限を 係に まかせる。（権）

⑨ 祖父と 同じ 家で □（く）らす。（暮）

⑩ 気象 □（ちょう）の 発表を 調べる。（庁）

⑪ □（よう）児の 遊びを 考える。（幼）

⑫ 地図で □（しょ）島の 位置を 調べる。（諸）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-054）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-055

よみがなを かきましょう

① 選ぶ 権限（けん）を 係に まかせる。

② 工作の 車に 装置（そう）を 取りつける。

③ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

④ 好きな 作家の 著書（ちょ）を 借りる。

⑤ 新しい 冊子（さっ）を ともだちに 配る。

⑥ 図書券（けん）で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑧ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑨ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑩ 宇宙（うちゅう）船の も型を 作る。

⑪ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑫ 通学路の 障害（しょう）物を よける。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-055）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-056

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 話し合いで 人の 権利を 考える。（けん）

③ 図工で 箱を 装しょくする。（そう）

④ 学校の まわりを 探検する。（たん）

⑤ 日が 暮れる（く） 前に 帰る。

⑥ 学級で「多数派」（は）の 意味を 話す。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの 意見を 尊（そん） 重する。

⑧ 体育館で 星 座（ざ） を 学ぶ。

⑨ 川に 沿（そ） う 道を 歩く。

⑩ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう） を とぶ。

⑪ 新しい 冊（さつ） 子を ともだちに 配る。

⑫ 教室の「生徒 諸（しょ） 君」という 言葉を 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-056）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-057

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊（さつ） 借りる。

② 教室の 座席（ざ） を 確かめる。

③ わたしが 尊敬（そんけい）する 人は 祖父だ。

④ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑤ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑥ 学級で 「多数派（たすうは）」 の 意味を 話す。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 選ぶ 権（けん） 限を 係に まかせる。

⑧ 好きな 作家の 著（ちょ） 書を 借りる。

⑨ 幼（よう） 児の 遊びを 考える。

⑩ 旅行で 県庁（けんちょう） の 建物を 見る。

⑪ 祖父と 同じ 家で 暮（く） らす。

⑫ 図書館の 用紙に 署（しょ） 名する。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-057）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-058

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 新しい 冊子を ともだちに 配る。（さっ）

③ 日が 暮れる 前に 帰る。（く）

④ 幼児の 遊びを 考える。（よう）

⑤ 川に 沿う 道を 歩く。（そ）

⑥ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（けい）（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑧ 宇（う）宙（ちゅう）船の も型を 作る。

⑨ わたしが けいする 人は 尊（そん）祖父だ。

⑩ 宇（う）宙（ちゅう）の 星を 調べる。

⑪ 本の 著（ちょ）者の 名前を 調べる。

⑫ 図書 券（けん）で 本を 買う。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-058）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

こたえ　J6-KJ06-059

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 学校の まわりを 探検（たん）する。

③ 幼児（よう）の 遊びを 考える。

④ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑤ 好きな 作家の 著書（ちょ）を 借りる。

⑥ 消防署（しょ）を 見学する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ わたしが けいする 人は 尊（そん）父だ。

⑧ 話し合いで 人の 権（けん）利を 考える。

⑨ 宇（う）宙船の も型を 作る。

⑩ 宇（う）宙（ちゅう）の 星を 調べる。

⑪ 日が 暮（く）れる 前に 帰る。

⑫ 布を 青く 染（そ）める。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-059）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-060

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊(さつ) 借りる。

② 宇宙(うちゅう)の 星を 調べる。

③ わたしが 尊敬(そんけい)する 人は 祖父だ。

④ 学校の まわりを 探検(たんけん)する。

⑤ 工作の 車に 装置(そうち)を 取りつける。

⑥ 教室の「生徒諸君(せいとしょくん)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 体育館で 星座(せいざ)を 学ぶ。

⑧ 地図で 沿岸(えんがん)の 町を 探す。

⑨ 祖父と 同じ 家で 暮らす。

⑩ 手紙が 家に 届く。

⑪ 宇宙船の も型を 作る。

⑫ 早起きを して 勤勉(きんべん)に 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-060）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。