J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探す。

② 選ぶ 権限を 係に まかせる。

③ 気象庁の 発表を 調べる。

④ 幼児の 遊びを 考える。

⑤ ともだちの 意見を 尊重する。

⑥ 学級で「多数派」の 意味を 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の □(ちょ) 書を 借りる。

⑧ 工作の 車に □(そう) 置を 取りつける。

⑨ 祖父と 同じ 家で □(く) らす。

⑩ 新しい □(さっ) 子を ともだちに 配る。

⑪ 空に 投げた ボールが □(ちゅう) を とぶ。

⑫ 集めた 葉を 箱に □(おさ) める。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席を 確かめる。

② 日が 暮れる 前に 帰る。

③ 学校の まわりを 探検する。

④ 地図で 沿岸の 町を 探す。

⑤ 宇宙の 本を 読む。

⑥ 教室の「生徒諸君」という 言葉を 読む。

かん字を かきましょう

⑦ 児の 遊びを 考える。

⑧ 空に 投げた ボールが 中を とぶ。

⑨ 話し合いで 人の 利を 考える。

⑩ 図工で 箱を 装する。

⑪ 手紙が 家に 届く。

⑫ 花を 彩える 手伝いを する。

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊 借りる。

② 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。

③ 学校の まわりを 探検する。

④ 川に 沿う 道を 歩く。

⑤ 幼い 弟と 絵本を 読む。

⑥ 図書券で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（う ちゅう）の 本を 読む。

⑧ 体育館で 星□（ざ）を 学ぶ。

⑨ 工作の 車に □□（そう）置を 取りつける。

⑩ 話し合いで 人の □□（けん）利を 考える。

⑪ 落とし物を 先生に □□（とど）ける。

⑫ 学校の 前で □□（けい）察の 人に 会う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 日が 暮れる 前に 帰る。

② 幼い 弟と 絵本を 読む。

③ わたしが 尊い する 人は 祖父だ。

④ 気象庁の 発表を 調べる。

⑤ 新しい 冊子を ともだちに 配る。

⑥ 図書券で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇（う）宙（ちゅう）の 星を 調べる。

⑧ 図工で 箱を 装（そう）する。

⑨ 宇（う）宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑩ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑪ 選ぶ 権（けん）限を 係に まかせる。

⑫ 図書館の 用紙に 署（しょ）名する。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席を 確かめる。

② 落とし物を 先生に 届ける。

③ 地図で 沿岸の 町を 探す。

④ 選ぶ 権限を 係に まかせる。

⑤ 新しい 冊子を ともだちに 配る。

⑥ 入場券を かばんに しまう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 気象□の 発表を 調べる。

⑧ 宇□の 星を 調べる。

⑨ なくした 定規を□す。

⑩ 工作の 車に□置を 取りつける。

⑪ □宙船の 模型を 作る。

⑫ おこづかい帳に 金□の 出入りを 書く。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 教室の 座席を 確かめる。

③ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

④ 工作の 車に 装置を 取りつける。

⑤ 宇宙の 星を 調べる。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□宙の 本を 読む。（う ちゅう）

⑧ なくした 定規を □□す。（さが）

⑨ □□児の 遊びを 考える。（よう）

⑩ 選ぶ □□限を 係に まかせる。（けん）

⑪ 川に □□う 道を 歩く。（そ）

⑫ 消防 □□を 見学する。（しょ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 本の 著者の 名前を 調べる。

③ 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。

④ 地図で 沿岸の 町を 探す。

⑤ 図工で 箱を 装しょくする。

⑥ 畑で 野菜を 収かくする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 祖父と 同じ 家で □らす。

⑧ 旅行で 県の 建物を 見る。

⑨ □宙船の も型を 作る。

⑩ 体育館で 星を 学ぶ。

⑪ □い 弟と 絵本を 読む。

⑫ おこづかい帳に 金の 出入りを 書く。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 気象庁の 発表を 調べる。

③ なくした 定規を 探す。

④ 図工で 箱を 装しょくする。

⑤ 好きな 作家の 著書を 借りる。

⑥ 学級の 目標を 宣言する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(よう)児の 遊びを 考える。

⑧ 選ぶ □(けん)限を 係に まかせる。

⑨ □(う)□(ちゅう)宙の 本を 読む。

⑩ 手紙が 家に □(とど)く。

⑪ 体育館で 星□(ざ)を 学ぶ。

⑫ 学校の 前で □(けい)察の 人に 会う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

J6-KJ06-078

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 祖父と 同じ 家で 暮らす。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 川に 沿う 道を 歩く。

⑤ 工作の 車に 装置を 取りつける。

⑥ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（う ちゅう）宙船の も型を 作る。

⑧ わたしが □□（そん）けいする 人は 祖父だ。

⑨ 教室の □□（ざ）席を 確かめる。

⑩ なくした 定規を □□（さが）す。

⑪ 本の □□（ちょ）者の 名前を 調べる。

⑫ 通学路の □□（しょう）害物を よける。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼児の 遊びを 考える。

② 学校の まわりを 探検する。

③ 新しい 冊子を ともだちに 配る。

④ わたしが 尊敬する 人は 祖父だ。

⑤ 旅行で 県庁の 建物を 見る。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の □(ちょ)書を 借りる。

⑧ □(う)宙(ちゅう)の 本を 読む。

⑨ 工作の 車に □(そう)置を 取りつける。

⑩ 手紙が 家に □(とど)く。

⑪ 川に □(そ)う道を 歩く。

⑫ 道具の 故□(しょう)を 先生に 伝える。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ06-071

よみがなを かきましょう

① なくした 定規を 探す。（さが）

② 選ぶ 権限を 係に まかせる。（けん）

③ 気象庁の 発表を 調べる。（ちょう）

④ 幼児の（よう） 遊びを 考える。

⑤ ともだちの 意見を 尊重する。（そん）

⑥ 学級で「多数派」（は）の 意味を 話す。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の 著（ちょ） 書を 借りる。

⑧ 工作の 車に 装（そう） 置を 取りつける。

⑨ 祖父と 同じ 家で 暮（く） らす。

⑩ 新しい 冊（さつ） 子を ともだちに 配る。

⑪ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう） を とぶ。

⑫ 集めた 葉を 箱に 収（おさ） める。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-071）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-072

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席（ざ）を 確かめる。

② 日が 暮（く）れる 前に 帰る。

③ 学校の まわりを 探検（たん）する。

④ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑤ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑥ 教室の「生徒諸君（しょ）」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 幼（よう）児の 遊びを 考える。

⑧ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑨ 話し合いで 人の 権（けん）利を 考える。

⑩ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑪ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑫ 花を 供（そな）える 手伝いを する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-072）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-073

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊（さつ） 借りる。

② 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

③ 学校の まわりを 探検（たん）する。

④ 川に 沿（そ）う 道を 歩く。

⑤ 幼い（おさな） 弟と 絵本を 読む。

⑥ 図書券（けん）で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑧ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑨ 工作の 車に 装置（そうち）を 取りつける。

⑩ 話し合いで 人の 権利（けんり）を 考える。

⑪ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑫ 学校の 前で 警察（けいさつ）の 人に 会う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-073）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-074

よみがなを かきましょう

① 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

② 幼(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

③ わたしが 尊(そん)けいする 人は 祖父だ。

④ 気象庁(ちょう)の 発表を 調べる。

⑤ 新しい 冊子(さっ)を ともだちに 配る。

⑥ 図書券(けん)で 本を 買う。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙(うちゅう)の 星を 調べる。

⑧ 図工で 箱を 装(そう)しょくする。

⑨ 宇宙(うちゅう)の 本を 読む。

⑩ 落とし物を 先生に 届(とど)ける。

⑪ 選ぶ 権(けん)限を 係に まかせる。

⑫ 図書館の 用紙に 署(しょ)名する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-074）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-075

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席（ざ）を 確かめる。

② 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

③ 地図で 沿岸（えんがん）の 町を 探す。

④ 選ぶ 権限（けんげん）を 係に まかせる。

⑤ 新しい 冊子（さっし）を ともだちに 配る。

⑥ 入場券（けん）を かばんに しまう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 気象庁（ちょう）の 発表を 調べる。

⑧ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑨ なくした 定規を 探（さが）す。

⑩ 工作の 車に 装置（そうち）を 取りつける。

⑪ 宇宙（うちゅう）船の も型を 作る。

⑫ おこづかい帳に 金銭（きんせん）の 出入りを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-076

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊(さつ)子を 作る。

② 教室の 座(ざ)席を 確かめる。

③ 旅行で 県庁(ちょう)の 建物を 見る。

④ 工作の 車に 装置(そう)を 取りつける。

⑤ 宇宙(うちゅう)の 星を 調べる。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙(うちゅう)の 本を 読む。

⑧ なくした 定規を 探(さが)す。

⑨ 幼(よう)児の 遊びを 考える。

⑩ 選ぶ 権(けん)限を 係に まかせる。

⑪ 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

⑫ 消防署(しょ)を 見学する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-076）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-077

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

③ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

④ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑤ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑥ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑧ 旅行で 県庁（ちょう）の 建物を 見る。

⑨ 宇宙（う ちゅう）船の も型を 作る。

⑩ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑪ 幼（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑫ おこづかい帳に 金銭（せん）の 出入りを 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-077）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-078

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 気象庁（ちょう）の 発表を 調べる。

③ なくした 定規を 探（さが）す。

④ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

⑤ 好きな 作家の 著書（ちょ）を 借りる。

⑥ 学級の 目標を 宣言（せん）する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 幼（よう）児の 遊びを 考える。

⑧ 選ぶ 権（けん）限を 係に まかせる。

⑨ 宇（う）宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑩ 手紙が 家に 届（とど）く。

⑪ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑫ 学校の 前で 警（けい）察の 人に 会う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-078）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-079

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

③ 話し合いで 人の 権利（けん）を 考える。

④ 川に 沿（そ）う 道を 歩く。

⑤ 工作の 車に 装置（そう）を 取りつける。

⑥ 地図で 諸島（しょ）の 位置を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宇宙（うちゅう）船の も型を 作る。

⑧ わたしが けいする 人は 尊（そん）だ。

⑨ 教室の 座席（ざせき）を 確かめる。

⑩ なくした 定規を 探（さが）す。

⑪ 本の 著者（ちょしゃ）の 名前を 調べる。

⑫ 通学路の 障害物（しょうがいぶつ）を よける。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-080

よみがなを かきましょう

① 幼児(ようじ)の 遊びを 考える。

② 学校の まわりを 探検(たんけん)する。

③ 新しい 冊子(さっし)を ともだちに 配る。

④ わたしが 尊敬(そんけい)する 人は 祖父だ。

⑤ 旅行で 県庁(けんちょう)の 建物を 見る。

⑥ 集めた 葉を 箱に 収(おさ)める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑧ 宇(う)宙(ちゅう)の 本を 読む。

⑨ 工作の 車に 装(そう)置を 取りつける。

⑩ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑪ 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

⑫ 道具の 故障(しょう)を 先生に 伝える。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-080）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。