J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

③ 幼児の 遊びを 考える。

④ 話し合いで 人の 権利を 考える。

⑤ 日が 暮れる 前に 帰る。

⑥ 花を 供える 手伝いを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ わたしが 祖父（そふ）だ。

⑧ 気象（きしょう）の 発表を 調べる。

⑨ なくした 定規（じょうぎ）を す。

⑩ 空に 投げた ボールが（ちゅう）を とぶ。

⑪ 体育館で 星座（せいざ）を 学ぶ。

⑫ 教室の 「生徒（せいと）会長（かいちょう）」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 川に 沿う 道を 歩く。

② 日が 暮れる 前に 帰る。

③ 工作の 車に 装置を 取りつける。

④ 気象庁の 発表を 調べる。

⑤ 幼い 弟と 絵本を 読む。

⑥ 地図で 諸島の 位置を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の ちょ 書を 借りる。

⑧ う ちゅう宙船の も型を 作る。

⑨ 学級の さっ 子を 作る。

⑩ 手紙が 家に とど く。

⑪ 話し合いで 人の けん 利を 考える。

⑫ 図工の 立 ぱ な 作品を 見る。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座を 学ぶ。

② 宇宙の 本を 読む。

③ 話し合いで 人の 権利を 考える。

④ 宇宙の 星を 調べる。

⑤ 学校の まわりを 探検する。

⑥ 家族が 勤める 会社の 話を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 落とし物を 先生に □□ける。（とど）

⑧ □□い 弟と 絵本を 読む。（おさな）

⑨ 新しい □□子を ともだちに 配る。（さっ）

⑩ 祖父と 同じ 家で □□らす。（く）

⑪ 工作の 車に □□置を 取りつける。（そう）

⑫ 畑で 野菜を □□かくする。（しゅう）

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 工作の 車に 装置を 取りつける。

③ 本の 著者の 名前を 調べる。

④ 教室の 座席を 確かめる。

⑤ ともだちの 意見を 尊重する。

⑥ 作品を 箱に 納める。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 気象□(ちょう)の 発表を 調べる。

⑧ □(う)宙船(ちゅう)の 型を 作る。

⑨ 宇(う)□(ちゅう)の 星を 調べる。

⑩ 本を 二□(さつ) 借りる。

⑪ 川に □(そ)う 道を 歩く。

⑫ 早起きを して □(きん)勉に 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席を 確かめる。

② 気象庁の 発表を 調べる。

③ 落とし物を 先生に 届ける。

④ 選ぶ 権限を 係に まかせる。

⑤ 本の 著者の 名前を 調べる。

⑥ 火事の 警報が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 空に 投げた ボールが □(ちゅう) を とぶ。

⑧ なくした 定規を □(さが) す。

⑨ □(う)□(ちゅう)船の も型を 作る。

⑩ わたしが □(そん) けいする 人は 祖父だ。

⑪ 新しい □(さっ) 子を ともだちに 配る。

⑫ 地図で □(しょ) 島の 位置を 調べる。

ふくしゅう

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座を 学ぶ。

② 本の 著者の 名前を 調べる。

③ 図工で 箱を 装しょくする。

④ 地図で 沿岸の 町を 探す。

⑤ 話し合いで 人の 権利を 考える。

⑥ 花を 供える 手伝いを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを □□ 検する。

⑧ 落とし物を 先生に □□ ける。

⑨ 祖父と 同じ 家で □□ らす。

⑩ 空に 投げた ボールが □□ を とぶ。

⑪ 本を 二□□ 借りる。

⑫ 入場□□ を かばんに しまう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊 借りる。

② 教室の 座席を 確かめる。

③ 幼児の 遊びを 考える。

④ ともだちの 意見を 尊重する。

⑤ 学校の まわりを 探検する。

⑥ 色紙を 三枚 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県（ちょう）の 建物を 見る。

⑧ 手紙が 家に（とど）く。

⑨（う）宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑩ 日が（く）れる 前に 帰る。

⑪ 空に 投げた ボールが（ちゅう）を とぶ。

⑫ 家族が（つと）める 会社の 話を 聞く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子を 作る。

② 本の 著者の 名前を 調べる。

③ 教室の 座席を 確かめる。

④ 宇宙（ちゅう）の 本を 読む。

⑤ 落とし物を 先生に 届ける。

⑥ 色紙を 三枚 選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 日が □（く）れる 前に 帰る。

⑧ 学校の まわりを □（たん）検する。

⑨ 工作の 車に □（そう）置を 取りつける。

⑩ 宇（う）□（ちゅう）の 星を 調べる。

⑪ □（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑫ 発表用の 写真を 提□（きょう）する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。

② 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。

③ わたしが 尊けいする 人は 祖父だ。

④ 図工で 箱を 装しょくする。

⑤ 本の 著者の 名前を 調べる。

⑥ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 川に □(そ)う 道を 歩く。

⑧ □□(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑨ 学級の □□(さっ) 子を 作る。

⑩ 学校の まわりを □□(たん) 検する。

⑪ 体育館で 星 □□(ざ) を 学ぶ。

⑫ 図書館の 用紙に □□(しょ) 名する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ07　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ05 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ06 こくご 6年の かん字 06

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 幼児の □ 遊びを 考える。

② 選ぶ 権限を □ 係に まかせる。

③ 気象庁の □ 発表を 調べる。

④ □(ちゅう) 宇宙船の も型を 作る。

⑤ 図工で 箱を □ 装しょくする。

⑥ 文化祭の 宣伝ポスターを □(ふくしゅう) 作る。

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の □(ちょ) 書を 借りる。

⑧ 日が □(く) れる 前に 帰る。

⑨ 川に □(そ) う 道を 歩く。

⑩ わたしが □(そん) けいする 人は 祖父だ。

⑪ 空に 投げた ボールが □(ちゅう) を とぶ。

⑫ 学級で 「多数□(は)」の 意味を 話す。

こたえ　J6-KJ06-081

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届(とど)く。

② 宇宙(うちゅう)の 本を 読む。

③ 幼児(ようじ)の 遊びを 考える。

④ 話し合いで 人の 権利(けんり)を 考える。

⑤ 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

⑥ 花を 供(そな)える 手伝いを する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ わたしが けいする 人は 尊(そん)い 祖父だ。

⑧ 気象庁(きしょうちょう)の 発表を 調べる。

⑨ なくした 定規を 探(さが)す。

⑩ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑪ 体育館で 星座(せいざ)を 学ぶ。

⑫ 教室の「生徒諸君(しょくん)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-082

よみがなを かきましょう

① 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

② 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

③ 工作の 車に 装置(そうち)を 取りつける。

④ 気象庁(ちょうちょう)の 発表を 調べる。

⑤ 幼(おさな)い 弟と 絵本を 読む。

⑥ 地図で 諸島(しょとう)の 位置を 調べる。 (ふくしゅう)

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑧ 宇(う)宙(ちゅう)船の 型を 作る。

⑨ 学級の 冊(さっ)子を 作る。

⑩ 手紙が 家に 届(とど)く。

⑪ 話し合いで 人の 権(けん)利を 考える。

⑫ 図工の 立派(りっぱ)な 作品を 見る。 (ふくしゅう)

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-083

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

② 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

③ 話し合いで 人の 権利（けん）を 考える。

④ 宇宙（うちゅう）の 星を 調べる。

⑤ 学校の まわりを 探検（たん）する。

⑥ 家族が 勤める（つと） 会社の 話を 聞く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑧ 幼（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑨ 新しい 冊（さつ）子を ともだちに 配る。

⑩ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑪ 工作の 車に 装（そう）置を 取りつける。

⑫ 畑で 野菜を 収（しゅう）かくする。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-084

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 工作の 車に 装置を 取りつける。（そう）

③ 本の 著者の 名前を 調べる。（ちょ）

④ 教室の 座席を 確かめる。（ざ）

⑤ ともだちの 意見を 尊重する。（そん）

⑥ 作品を 箱に 納める。（おさ）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 気象 庁（ちょう）の 発表を 調べる。

⑧ 宇（う）宙（ちゅう）船の も型を 作る。

⑨ 宇（う）宙（ちゅう）の 星を 調べる。

⑩ 本を 二 冊（さつ） 借りる。

⑪ 川に 沿（そ）う 道を 歩く。

⑫ 早起きを して 勤（きん）勉に 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-085

よみがなを かきましょう

① 教室の 座席（ざ）を 確かめる。

② 気象庁（ちょう）の 発表を 調べる。

③ 落とし物を 先生に 届ける。（とど）

④ 選ぶ 権限（けん）を 係に まかせる。

⑤ 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

⑥ 火事の 警報（けい）が 鳴ったら 先生の 話を 聞く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑧ なくした 定規を 探（さが）す。

⑨ 宇（う）宙（ちゅう）船の も型を 作る。

⑩ わたしが けいする 人は 尊（そん）父だ。

⑪ 新しい 冊（さつ）子を ともだちに 配る。

⑫ 地図で 諸（しょ）島の 位置を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ06-086

よみがなを かきましょう

① 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

② 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

③ 図工で 箱を 装（そう）しょくする。

④ 地図で 沿岸（えん）の 町を 探（さが）す。

⑤ 話し合いで 人の 権利（けん）を 考える。

⑥ 花を 供（そな）える 手伝いを する。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学校の まわりを 探（たん）検する。

⑧ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑨ 祖父と 同じ 家で 暮（く）らす。

⑩ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう）を とぶ。

⑪ 本を 二 冊（さつ） 借りる。

⑫ 入場 券（けん）を かばんに しまう。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-087

よみがなを かきましょう

① 本を 二冊（さつ） 借りる。

② 教室の 座席（ざ） を 確かめる。

③ 幼児（ようじ） の 遊びを 考える。

④ ともだちの 意見を 尊重（そんちょう） する。

⑤ 学校の まわりを 探検（たんけん） する。

⑥ 色紙を 三枚（さんまい） 選ぶ。

かん字を かきましょう

⑦ 旅行で 県庁（けんちょう） の 建物を 見る。

⑧ 手紙が 家に 届（とど） く。

⑨ 宇宙（うちゅう） の 本を 読む。

⑩ 日が 暮（く） れる 前に 帰る。

⑪ 空に 投げた ボールが 宙（ちゅう） を とぶ。

⑫ 家族が 勤（つと） める 会社の 話を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-088

よみがなを かきましょう

① 学級の 冊子（さっ）を 作る。

② 本の 著者（ちょ）の 名前を 調べる。

③ 教室の 座席（ざ）を 確かめる。

④ 宇宙（うちゅう）の 本を 読む。

⑤ 落とし物を 先生に 届（とど）ける。

⑥ 色紙を 三枚（まい）選ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 日が 暮（く）れる 前に 帰る。

⑧ 学校の まわりを 探（たん）検する。

⑨ 工作の 車に 装（そう）置を 取りつける。

⑩ 宇（う）宙（ちゅう）の 星を 調べる。

⑪ 幼（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑫ 発表用の 写真を 提供（きょう）する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-089

よみがなを かきましょう

① 手紙が 家に 届く。（とど）

② 空に 投げた ボールが 宙を とぶ。（ちゅう）

③ わたしが 尊い する 人は 祖父だ。（そん）

④ 図工で 箱を 装しょくする。（そう）

⑤ 本の 著者の 名前を 調べる。（ちょ）

⑥ 町の 行事で 子供たちと 遊ぶ。（ども）

（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 川に 沿（そ）う 道を 歩く。

⑧ 幼（おさな）い 弟と 絵本を 読む。

⑨ 学級の 冊（さつ）子を 作る。

⑩ 学校の まわりを 探（たん）検する。

⑪ 体育館で 星座（ざ）を 学ぶ。

⑫ 図書館の 用紙に 署（しょ）名する。

（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ06-090

よみがなを かきましょう

① 幼児(ようじ)の 遊びを 考える。

② 選ぶ 権限(けんげん)を 係に まかせる。

③ 気象庁(きしょうちょう)の 発表を 調べる。

④ 宇宙船(うちゅうせん)の も型を 作る。

⑤ 図工で 箱を 装しょくする。

⑥ 文化祭の 宣伝(せんでん)ポスターを 作る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 作家の 著(ちょ)書を 借りる。

⑧ 日が 暮(く)れる 前に 帰る。

⑨ 川に 沿(そ)う 道を 歩く。

⑩ わたしが けいする 人は 尊(そん)敬する 祖父だ。

⑪ 空に 投げた ボールが 宙(ちゅう)を とぶ。

⑫ 学級で「多数 派(は)」の 意味を 話す。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ06-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。