J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工で［　］創作を 楽しむ。

② 夏至の［　］日の 長さを 調べる。

③ 道具の 使い方の 改善点を［　］考える。

④ 車の 多い 道は［　］危ない。

⑤ 帰宅［　］したら 手を 洗う。

⑥ 先生から 本を［　］頂く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食の［　］で 役割を 決める。

⑧ 音楽会で 合［　］する。

⑨ ［　］難な 計算に 取り組む。

⑩ 道の［　］板を 読む。

⑪ 給食で 牛［　］を 飲む。

⑫ 養［　］の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② 子犬が 乳を 飲むのを 見る。

③ 校庭の 紅白の 旗を 見る。

④ 朝ご飯に 卵を 食べる。

⑤ 夏至の 日の 長さを 調べる。

⑥ 家の 裏口から 出る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 帰（たく）したら 手を 洗（あら）う。

⑧ □□（はん）長が 人数を 報告する。

⑨ ともだちの □□（たん）生日を 祝う。

⑩ 宿題で □□（こま）る ともだちを てつだう。

⑪ 学級会で □□（ひ）定する 理由を 話す。

⑫ 家族の □□（せい）意に 感謝する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 危険な 場所を 地図に 書く。

③ 学校に 至る 道を 調べる。

④ 給食で 牛乳を 飲む。

⑤ 道具の 使い方の 改善点を 考える。

⑥ 山の 頂が 白く 見える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(こん) 難(なん)な 計算に 取り組む。

⑧ 一□□(わり)の 意味を 図で 考える。

⑨ 音楽会で 合□(そう)する。

⑩ 朝ご飯に □□(たまご)を 食べる。

⑪ 帰□(たく)したら 手を 洗(あら)う。

⑫ 紙を □□(たて)に 折る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝ご飯に 卵を 食べる。

② ともだちの 善意に お礼を 言う。

③ 学校の 創立記念日を 祝う。

④ 花の 紅色を 絵の具で 作る。

⑤ 理科で 砂糖を 水に とかす。

⑥ 食欲が あるので ご飯を おかわりする。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 子犬が □を 飲むのを 見る。（ちち）

⑧ 帰□したら 手を 洗う。（たく／あら）

⑨ 作品の 可□を 先生に たずねる。（ひ）

⑩ 星の □生を 本で 調べる。（たん）

⑪ □難な 計算に 取り組む。（こん／なん）

⑫ 紙の □に 名前を 書く。（うら）（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工で［　］作を 楽しむ。

② ［なん］難な 計算に 取り組む。

③ ともだちの［　］誕生日を 祝う。

④ ともだちの 家に［　］宅配の 荷物が 来る。

⑤ 花の［　］紅色を 絵の具で 作る。

⑥ 歴史の 本で［　］仁徳の 話を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は［あぶ］ない。

⑧ 池の 生き物の［たまご］を 観察する。

⑨ ピアノの 演［そう］を 聞く。

⑩ 給食の［はん］で 役割［わり］を 決める。

⑪ 学級会で［ひ］定する 理由を 話す。

⑫ 旅行で 温［せん］に 入る。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 学校の 創立記念日を 祝う。

③ 作品の 可否を 先生に たずねる。

④ 朝ご飯に 卵を 食べる。

⑤ 給食の 班で 役割を 決める。

⑥ ともだちに 誠実に 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題で □る ともだちを てつだう。（こま）

⑧ ともだちの □生日を 祝う。（たん）

⑨ □険な 場所を 地図に 書く。（き）

⑩ 子犬が □を 飲むのを 見る。（ちち）

⑪ ともだちの □意に お礼を 言う。（ぜん）

⑫ 養□の 歴史を 調べる。（さん）

ふくしゅう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工で［創作］を 楽しむ。

② 道具の 使い方の 改［善点］を 考える。

③ 池の 生き物の［卵］を 観察する。

④ 学校に［至る］道を 調べる。

⑤ 校庭の［紅白］の 旗を 見る。

⑥ 物語の［忠実］な 犬に 心を 動かされる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 給食で 牛［　　］（にゅう）を 飲む。

⑧ 給食の［　　］（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑨［　　］（こん）難（なん）な 計算に 取り組む。

⑩ 学級会で［　　］（ひ）定する 理由を 話す。

⑪ 氷が［　　］（わ）れる。

⑫ 紙の［　　］（うら）に 名前を 書く。（ふくしゅう）

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 子犬が 乳を 飲むのを 見る。

② 道具の 使い方の 改善点を 考える。

③ 池の 生き物の 卵を 観察する。

④ ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。

⑤ 病院で 看護師に あいさつする。

⑥ 歴史で 同盟の 意味を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（わり）の 意味を 図で 考える。

⑧ 学校の □□（そう）立記念日を 祝う。

⑨ 学校に □□（いた）る 道を 調べる。

⑩ 宿題で □□（こま）る ともだちを てつだう。

⑪ □□（はん）長が 人数を 報告する。

⑫ 山□□（ちょう）で 写真を とる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ピアノの 演奏を 聞く。

② 班長が 人数を 報告する。

③ 給食で 牛乳を 飲む。

④ 困難な 計算に 取り組む。

⑤ 学校の 創立記念日を 祝う。

⑥ 花の 株を 分ける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校に □(いた)る 道を 調べる。

⑧ 車の 多い 道は □(あぶ)ない。

⑨ 作品の 可□(ひ)を 先生に たずねる。

⑩ 一□(わり)の 意味を 図で 考える。

⑪ 道の □(かん)板を 読む。

⑫ 地図で 日本を □(じゅう)断する 道を 探す(さが)。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 食品の 糖分を 調べる。

② 星の 誕生を 本で 調べる。

③ 一割の 意味を 図で 考える。

④ 帰宅したら 手を 洗う。

⑤ ともだちの 善意に お礼を 言う。

⑥ 家族の 誠意に 感謝する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 道の □□ 板を 読む。

⑧ ピアノの 演□ を 聞く。

⑨ 校庭の □白の 旗を 見る。

⑩ □難な 計算に 取り組む。

⑪ 学級会で □定する 理由を 話す。

⑫ 計算で □法を 使う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ10-001

よみがなを かきましょう

① 図工で 創作（そう）を 楽しむ。

② 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

③ 道具の 使い方の 改善（ぜん）点を 考える。

④ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑤ 帰宅（たく）したら 手を 洗（あら）う。

⑥ 先生から 本を 頂（いただ）く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑧ 音楽会で 合奏（そう）する。

⑨ 困（こん）難（なん）な 計算に 取り組む。

⑩ 道の 看（かん）板を 読む。

⑪ 給食で 牛乳（にゅう）を 飲む。

⑫ 養蚕（さん）の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-002

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏（そう）する。

② 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

③ 校庭の 紅白（こうはく）の 旗を 見る。

④ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑤ 夏至（げし）の 日の 長さを 調べる。

⑥ 家の 裏口（うらぐち）から 出る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 帰宅（きたく）したら 手を 洗（あら）う。

⑧ 班（はん）長が 人数を 報告する。

⑨ ともだちの 誕生（たんじょう）日を 祝う。

⑩ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑪ 学級会で 否定（ひてい）する 理由を 話す。

⑫ 家族の 誠意（せいい）に 感謝する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-003

よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かんばん）を 読む。

② 危険（きけん）な 場所を 地図に 書く。

③ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

④ 給食で 牛乳（ぎゅうにゅう）を 飲む。

⑤ 道具の 使い方の 改善（かいぜん）点を 考える。

⑥ 山の 頂（いただき）が 白く 見える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 困難（こんなん）な 計算に 取り組む。

⑧ 一割（いちわり）の 意味を 図で 考える。

⑨ 音楽会で 合奏（がっそう）する。

⑩ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑪ 帰宅（きたく）したら 手を 洗（あら）う。

⑫ 紙を 縦（たて）に 折る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-004

よみがなを かきましょう

① 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

② ともだちの 善意(ぜん)に お礼を 言う。

③ 学校の 創立(そう)記念日を 祝う。

④ 花の 紅色(べにいろ)を 絵の具で 作る。

⑤ 理科で 砂糖(さとう)を 水に とかす。

⑥ 食欲(よく)が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子犬が 乳(ちち)を 飲むのを 見る。

⑧ 帰宅(たく)したら 手を 洗(あら)う。

⑨ 作品の 可否(ひ)を 先生に たずねる。

⑩ 星の 誕生(たんじょう)を 本で 調べる。

⑪ 困難(こんなん)な 計算に 取り組む。

⑫ 紙の 裏(うら)に 名前を 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-005

よみがなを かきましょう

① 図工で 創作(そうさく)を 楽しむ。

② 困難(こんなん)な 計算に 取り組む。

③ ともだちの 誕生(たんじょう)日を 祝う。

④ ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。

⑤ 花の 紅色(べにいろ)を 絵の具で 作る。

⑥ 歴史の 本で 仁徳(じんとく)の 話を 読む。

かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は 危(あぶ)ない。

⑧ 池の 生き物の 卵(たまご)を 観察する。

⑨ ピアノの 演奏(えんそう)を 聞く。

⑩ 給食の 班(はん)で 役割(やくわり)を 決める。

⑪ 学級会で 否(ひ)定する 理由を 話す。

⑫ 旅行で 温泉(おんせん)に 入る。

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-006

よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かん）を 読む。

② 学校の 創立（そう）記念日を 祝う。

③ 作品の 可否（ひ）を 先生に たずねる。

④ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑤ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑥ ともだちに 誠実（せい）に 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑧ ともだちの 誕（たん）生日を 祝う。

⑨ 危（き）険な 場所を 地図に 書く。

⑩ 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

⑪ ともだちの 善（ぜん）意に お礼を 言う。

⑫ 養蚕（さん）の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-007

よみがなを かきましょう

① 図工で 創作（そう）を 楽しむ。

② 道具の 使い方の 改善（ぜん）点を 考える。

③ 池の 生き物の 卵（たまご）を 観察する。

④ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

⑤ 校庭の 紅白（こう）の 旗を 見る。

⑥ 物語の 忠（ちゅう）実な 犬に 心を 動かされる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 給食で 牛乳（にゅう）を 飲む。

⑧ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑨ 困（こん）難（なん）な 計算に 取り組む。

⑩ 学級会で 否（ひ）定する 理由を 話す。

⑪ 氷が 割（わ）れる。

⑫ 紙の 裏（うら）に 名前を 書く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-008

よみがなを かきましょう

① 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

② 道具の 使い方の 改善（ぜん）点を 考える。

③ 池の 生き物の 卵（たまご）を 観察する。

④ ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。（たく）

⑤ 病院で 看護師（かん）に あいさつする。

⑥ 歴史で 同盟（めい）の 意味を 学ぶ。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑧ 学校の 創（そう）立記念日を 祝う。

⑨ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

⑩ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑪ 班（はん）長が 人数を 報告する。

⑫ 山頂（ちょう）で 写真を とる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-009

よみがなを かきましょう

① ピアノの 演奏（そう）を 聞く。

② 班長（はん）が 人数を 報告する。

③ 給食で 牛乳（にゅう）を 飲む。

④ 困難（こんなん）な 計算に 取り組む。

⑤ 学校の 創立（そう）記念日を 祝う。

⑥ 花の 株（かぶ）を 分ける。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

⑧ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑨ 作品の 可否（ひ）を 先生に たずねる。

⑩ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑪ 道の 看（かん）板を 読む。

⑫ 地図で 日本を 縦（じゅう）断する 道を 探（さが）す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-010

よみがなを かきましょう

① 食品の 糖(とう)分を 調べる。

② 星の 誕(たん)生を 本で 調べる。

③ 一割(わり)の 意味を 図で 考える。

④ 帰宅(たく)したら 手を 洗(あら)う。

⑤ ともだちの 善意(ぜん)に お礼を 言う。

⑥ 家族の 誠意(せい)に 感謝する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 道の 看(かん)板を 読む。

⑧ ピアノの 演奏(そう)を 聞く。

⑨ 校庭の 紅(こう)白の 旗を 見る。

⑩ 困(こん)難な 計算に 取り組む。

⑪ 学級会で 否(ひ)定する 理由を 話す。

⑫ 計算で 除(じょ)法を 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。