J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② 池の 生き物の 卵を 観察する。

③ ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。

④ 宿題で 困る ともだちを てつだう。

⑤ 校庭の 紅白の 旗を 見る。

⑥ 山の 頂が 白く 見える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で □(ひ)定する 理由を 話す。

⑧ 理科で 砂(さ)□(とう)を 水に とかす。

⑨ 給食で 牛□(にゅう)を 飲む。

⑩ □(き)険な 場所を 地図に 書く。

⑪ 給食の □(はん)で 役割(わり)を 決める。

⑫ 地図で 日本を □(じゅう)断する 道を 探す(さが)。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② ともだちの 善意に お礼を 言う。

③ 学校に 至る 道を 調べる。

④ 学校の 創立記念日を 祝う。

⑤ 食品の 糖分を 調べる。

⑥ 歴史の 本で 仁徳の 話を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの 家に □(たく)配の 荷物が 来る。

⑧ 花の □(べに)色を 絵の具で 作る。

⑨ おかしを 半分に □(わ)る。

⑩ 車の 多い 道は □(あぶ)ない。

⑪ 道の □(かん)板を 読む。

⑫ 本を 読みたい 意□(よく)が わく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 氷が 割(□)れる。

② 給食の 班(□)で 役割(わり)を 決める。

③ 帰宅(□)したら 手を 洗(あら)う。

④ 車の 多い 道は 危(□)ない。

⑤ 校庭の 紅白の(□)旗を 見る。

⑥ 大きな 切り株に(□)すわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夏(□)の 日の 長さを 調べる。

⑧ 食品の(□)分(とう)を 調べる。

⑨ 病院で(□)護師(かん)に あいさつする。

⑩ 学校の(□)立記念日(そう)を 祝う。

⑪ 道具の 使い方の 改(□)点(ぜん)を 考える。

⑫ 旅行で 温(□)(せん)に 入る。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 夏至の 日の 長さを 調べる。

② 池の 生き物の □を 観察する。

③ ともだちの □に お礼を 言う。

④ □(なん)な 計算に 取り組む。

⑤ 一□の 意味を 図で 考える。

⑥ 歴史の 本で 仁徳の □を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は □(あぶ)ない。

⑧ 理科で 砂□(さとう)を 水に とかす。

⑨ 子犬が □(ちち)を 飲むのを 見る。

⑩ 音楽会で 合□(そう)する。

⑪ 校庭の □(こう)白の 旗を 見る。

⑫ 先生から 本を □(いただ)く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割る。

② ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。

③ 学校に 至る 道を 調べる。

④ 校庭の 紅白の 旗を 見る。

⑤ 車の 多い 道は 危ない。

⑥ 歴史の 本で 仁徳の 話を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 子犬が □(ちち)を 飲むのを 見る。

⑧ 道具の 使い方の 改□(ぜん)点を 考える。

⑨ 朝ご飯に □(たまご)を 食べる。

⑩ 星の □(たん)生を 本で 調べる。

⑪ 図工で □(そう)作を 楽しむ。

⑫ 学級の □(じょ)草作業を てつだう。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 図工で 創作を 楽しむ。

② ともだちの 誕生日を 祝う。

③ 池の 生き物の 卵を 観察する。

④ 病院で 看護師に あいさつする。

⑤ 校庭の 紅白の 旗を 見る。

⑥ 食欲が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で □定する 理由を 話す。（ひ）

⑧ 氷が □れる。（わ）

⑨ □長が 人数を 報告する。（はん）

⑩ 音楽会で 合□する。（そう）

⑪ 道具の 使い方の 改□点を 考える。（ぜん）

⑫ 山□で 写真を とる。（ちょう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 学級会で 否定する 理由を 話す。

③ 夏至の 日の 長さを 調べる。

④ 朝ご飯に 卵を 食べる。

⑤ 危険な 場所を 地図に 書く。

⑥ 大きな 切り株に すわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの □□(ぜん)意に お礼を 言う。

⑧ 図工で □□(そう)作を 楽しむ。

⑨ 氷が □□(わ)れる。

⑩ 音楽会で 合□□(そう)する。

⑪ 給食の □□(はん)で 役割(わり)を 決める。

⑫ 山の □□(いずみ)の 水を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 花の 紅色を 絵の具で 作る。

③ 学校に 至る 道を 調べる。

④ ピアノの 演奏を 聞く。

⑤ 学級会で 否定する 理由を 話す。

⑥ 敵チームにも はく手を 送る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□(はん)長が 人数を 報告する。

⑧ 一□□(わり)の 意味を 図で 考える。

⑨ 学校の □□(そう)立記念日を 祝う。

⑩ □□(こん)難(なん)な 計算に 取り組む。

⑪ 朝ご飯に □□(たまご)を 食べる。

⑫ ともだちの □□(ちゅう)告を 聞く。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割る。

② 理科で 砂糖を 水に とかす。

③ 危険な 場所を 地図に 書く。

④ 池の 生き物の 卵を 観察する。

⑤ 困難な 計算に 取り組む。

⑥ 学級の 除草作業を てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 音楽会で 合唱する。

⑧ 道具の 使い方の 改善点を 考える。

⑨ 帰宅したら 手を 洗う。

⑩ ともだちの 誕生日を 祝う。

⑪ 子犬が 父母を 飲むのを 見る。

⑫ 家族の 成長を 感謝する。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 氷が 割れる。

② 学級会で 否定する 理由を 話す。

③ 朝ご飯に 卵を 食べる。

④ ともだちの 家に 宅配の 荷物が 来る。

⑤ 食品の 糖分を 調べる。

⑥ ともだちに 誠実に 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 校庭の □□（こう） 白の 旗を 見る。

⑧ □□（はん） 長が 人数を 報告する。

⑨ 学校の □□（そう） 立記念日を 祝う。

⑩ □□（き） 険な 場所を 地図に 書く。

⑪ 給食で 牛□□（にゅう）を 飲む。

⑫ 食□□（よく）が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ10-031

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏（そう）する。

② 池の 生き物の 卵（たまご）を 観察する。

③ ともだちの 家に 宅配（たく）の 荷物が 来る。

④ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑤ 校庭の 紅白（こうはく）の 旗を 見る。

⑥ 山の 頂（いただき）が 白く 見える。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 否（ひ）定する 理由を 話す。

⑧ 理科で 砂糖（さとう）を 水に とかす。

⑨ 給食で 牛乳（ぎゅうにゅう）を 飲む。

⑩ 危（き）険な 場所を 地図に 書く。

⑪ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑫ 地図で 日本を 縦（じゅう）断する 道を 探（さが）す。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-032

よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏（そう）する。

② ともだちの 善意（ぜん）に お礼を 言う。

③ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

④ 学校の 創立（そう）記念日を 祝う。

⑤ 食品の 糖分（とう）を 調べる。

⑥ 歴史の 本で 仁徳（じん）の 話を 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの 家に 配の 荷物が 来る。宅（たく）

⑧ 花の 紅（べに）色を 絵の具で 作る。

⑨ おかしを 半分に 割（わ）る。

⑩ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑪ 道の 看（かん）板を 読む。

⑫ 本を 読みたい 意欲（よく）が わく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-033

よみがなを かきましょう

① 氷が 割(わ)れる。

② 給食の 班(はん)で 役割(わり)を 決める。

③ 帰宅(たく)したら 手を 洗(あら)う。

④ 車の 多い 道は 危(あぶ)ない。

⑤ 校庭の 紅白(こう)の 旗を 見る。

⑥ 大きな 切り株(かぶ)に すわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 夏至(し)の 日の 長さを 調べる。

⑧ 食品の 糖(とう)分を 調べる。

⑨ 病院で 看(かん)護師に あいさつする。

⑩ 学校の 創(そう)立記念日を 祝う。

⑪ 道具の 使い方の 改善(ぜん)点を 考える。

⑫ 旅行で 温泉(せん)に 入る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-034

よみがなを かきましょう

① 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

② 池の 生き物の 卵（たまご）を 観察する。

③ ともだちの 善意（ぜん）に お礼を 言う。

④ 困難（こんなん）な 計算に 取り組む。

⑤ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑥ 歴史の 本で 仁徳（じん）の 話を 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑧ 理科で 砂糖（さとう）を 水に とかす。

⑨ 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

⑩ 音楽会で 合奏（そう）する。

⑪ 校庭の 紅白（こうはく）の 旗を 見る。

⑫ 先生から 本を 頂（いただ）く。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-035

よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割(わ)る。

② ともだちの 家に 宅配(たくはい)の 荷物が 来る。

③ 学校に 至(いた)る 道を 調べる。

④ 校庭の 紅白(こうはく)の 旗を 見る。

⑤ 車の 多い 道は 危(あぶ)ない。

⑥ 歴史の 本で 仁徳(じんとく)の 話を 読む。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 子犬が 乳(ちち)を 飲むのを 見る。

⑧ 道具の 使い方の 改善(かいぜん)点を 考える。

⑨ 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

⑩ 星の 誕生(たんじょう)を 本で 調べる。

⑪ 図工で 創作(そうさく)を 楽しむ。

⑫ 学級の 除草(じょそう)作業を てつだう。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-036

よみがなを かきましょう

① 図工で 創作(そうさく)を 楽しむ。

② ともだちの 誕生日(たんじょうび)を 祝う。

③ 池の 生き物の 卵(たまご)を 観察する。

④ 病院で 看護師(かんごし)に あいさつする。

⑤ 校庭の 紅白(こうはく)の 旗を 見る。

⑥ 食欲(しょくよく)が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 否(ひ)定する 理由を 話す。

⑧ 氷が 割(わ)れる。

⑨ 班(はん)長が 人数を 報告する。

⑩ 音楽会で 合奏(がっそう)する。

⑪ 道具の 使い方の 改善(かいぜん)を 考える。

⑫ 山頂(さんちょう)で 写真を とる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-037

よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かん）を 読む。

② 学級会で 否定（ひ）する 理由を 話す。

③ 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

④ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑤ 危険（き）な 場所を 地図に 書く。

⑥ 大きな 切り株（かぶ）に すわる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ともだちの 善（ぜん）意に お礼を 言う。

⑧ 図工で 創（そう）作を 楽しむ。

⑨ 氷が 割（わ）れる。

⑩ 音楽会で 合奏（そう）する。

⑪ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑫ 山の 泉（いずみ）の 水を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-038

よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かんばん）を 読む。

② 花の 紅色（べにいろ）を 絵の具で 作る。

③ 学校に 至（いた）る 道を 調べる。

④ ピアノの 演奏（そうそう）を 聞く。

⑤ 学級会で 否定（ひてい）する 理由を 話す。

⑥ 敵（てき）チームにも はく手を 送る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 班（はん）長が 人数を 報告する。

⑧ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑨ 学校の 創立（そうりつ）記念日を 祝う。

⑩ 困難（こんなん）な 計算に 取り組む。

⑪ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑫ ともだちの 忠告（ちゅうこく）を 聞く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-039

よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割(わ)る。

② 理科で 砂糖(さとう)を 水に とかす。

③ 危険(きけん)な 場所を 地図に 書く。

④ 池の 生き物の 卵(たまご)を 観察する。

⑤ 困難(こんなん)な 計算に 取り組む。

⑥ 学級の 除草(じょそう)作業を てつだう。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 音楽会で 合奏(そう)する。

⑧ 道具の 使い方の 改善(ぜん)点を 考える。

⑨ 帰宅(たく)したら 手を 洗(あら)う。

⑩ ともだちの 誕生(たんじょう)日を 祝う。

⑪ 子犬が 乳(ちち)を 飲むのを 見る。

⑫ 家族の 誠意(せい)に 感謝する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-040

よみがなを かきましょう

① 氷が 割(わ)れる。

② 学級会で 否(ひ)定する 理由を 話す。

③ 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

④ ともだちの 家に 宅(たく)配の 荷物が 来る。

⑤ 食品の 糖(とう)分を 調べる。

⑥ ともだちに 誠(せい)実に 話す。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 校庭の 紅(こう)白の 旗を 見る。

⑧ 班(はん)長が 人数を 報告する。

⑨ 学校の 創(そう)立記念日を 祝う。

⑩ 危(き)険な 場所を 地図に 書く。

⑪ 給食で 牛乳(にゅう)を 飲む。

⑫ 食欲(よく)が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。