J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 道具の 使い方の 改善点を 考える。

③ 給食の 班で 役割を 決める。

④ 夏至の 日の 長さを 調べる。

⑤ 帰宅したら 手を 洗う。

⑥ 本を 読みたい 意欲が わく。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学校の □□ 立記念日を 祝う。（そう）

⑧ 学級会で □□ 定する 理由を 話す。（ひ）

⑨ 星の □□ 生を 本で 調べる。（たん）

⑩ □□ 険な 場所を 地図に 書く。（き）

⑪ おかしを 半分に □□ る。（わ）

⑫ 自□□ しょうかいの 文を 書く。（こ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ10-066

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かん）を 読む。

② 道具の 使い方の 改善（ぜん）点を 考える。

③ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

④ 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

⑤ 帰宅（たく）したら 手を 洗（あら）う。

⑥ 本を 読みたい 意欲（よく）が わく。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学校の 創（そう）立記念日を 祝う。

⑧ 学級会で 否（ひ）定する 理由を 話す。

⑨ 星の 誕（たん）生を 本で 調べる。

⑩ 危（き）険な 場所を 地図に 書く。

⑪ おかしを 半分に 割（わ）る。

⑫ 自己（こ）しょうかいの 文を 書く。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。