J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② 車の 多い 道は 危ない。

③ 学級会で 否定する 理由を 話す。

④ ともだちの 誕生日を 祝う。

⑤ 子犬が 乳を 飲むのを 見る。

⑥ 山の 泉の 水を 見る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 図工で □(そう)作を 楽しむ。

⑧ 道具の 使い方の 改□(ぜん)点を 考える。

⑨ □(こん)難(なん)な 計算に 取り組む。

⑩ 一□(わり)の 意味を 図で 考える。

⑪ 給食の □(はん)で 役割(わり)を 決める。

⑫ 地図で 日本を □(じゅう)断する 道を 探(さが)す。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 星の 誕生を 本で 調べる。

③ 食品の 糖分を 調べる。

④ 一割の 意味を 図で 考える。

⑤ 宿題で 困る ともだちを てつだう。

⑥ 紙の 裏に 名前を 書く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ ピアノの 演□を 聞く。（そう）

⑧ 朝ご飯に □を 食べる。（たまご）

⑨ 花の □色を 絵の具で 作る。（べに）

⑩ 車の 多い 道は □ない。（あぶ）

⑪ 給食で 牛□を 飲む。（にゅう）

⑫ 自□記録を ぬりかえる。（こ）

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 道の［　］看板を 読む。

② ［　］割の 意味を 図で 考える。

③ 朝ご飯に［　］卵を 食べる。

④ 車の 多い 道は［　］危ない。

⑤ 道具の 使い方の 改［　］善点を 考える。

⑥ 学校で［　］蚕を 育てる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 星の［　］（たん）生を 本で 調べる。

⑧ 子犬が［　］（ちち）を 飲むのを 見る。

⑨ 学校の［　］（そう）立記念日を 祝う。

⑩［　］（こん）難（なん）な 計算に 取り組む。

⑪ 校庭の［　］（こう）白の 旗を 見る。

⑫ 花の［　］（かぶ）を 分ける。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② 校庭の 紅白の 旗を 見る。

③ 給食の 班で 役割を 決める。

④ 車の 多い 道は 危ない。

⑤ 食品の 糖分を 調べる。

⑥ 植物の 分類を 体系図に まとめる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 給食で 牛□を 飲む。（にゅう）

⑧ ともだちの 家に □配の 荷物が 来る。（たく）

⑨ ともだちの □生日を 祝う。（たん）

⑩ 氷が □れる。（わ）

⑪ □□難な 計算に 取り組む。（こん・なん）

⑫ ともだちに □実に 話す。（せい）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 班長が 人数を 報告する。

② 学校の 創立記念日を 祝う。

③ 星の 誕生を 本で 調べる。

④ 道具の 使い方の 改善点を 考える。

⑤ 困難な（なん） 計算に 取り組む。

⑥ 大きな 切り株に すわる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 夏□の 日の 長さを 調べる。（し）

⑧ 道の□板を 読む。（かん）

⑨ 音楽会で 合□する。（そう）

⑩ おかしを 半分に□る。（わ）

⑪ 朝ご飯に□を 食べる。（たまご）

⑫ 家の□口から 出る。（うら）

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板を 読む。

② 朝ご飯に 卵を 食べる。

③ 道具の 使い方の 改善点を 考える。

④ ピアノの 演奏を 聞く。

⑤ 校庭の 紅白の 旗を 見る。

⑥ 山頂で 写真を とる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 氷が □わ れる。

⑧ 夏□し の 日の 長さを 調べる。

⑨ □き 険な 場所を 地図に 書く。

⑩ ともだちの 家に □たく 配の 荷物が 来る。

⑪ 理科で 砂□さとう を 水に とかす。

⑫ 植物の 分類を 体□けい 図に まとめる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

わからないときは ここを見よう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏する。

② 困難な 計算に 取り組む。

③ 帰宅したら 手を 洗う。

④ 池の 生き物の 卵を 観察する。

⑤ 病院で 看護師に あいさつする。

⑥ 旅行で 温泉に 入る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 子犬が □を 飲むのを 見る。

⑧ ともだちの □生日を 祝う。

⑨ 校庭の □白の 旗を 見る。

⑩ おかしを 半分に □る。

⑪ □長が 人数を 報告する。

⑫ 家の □口から 出る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割る。

② ピアノの 演奏を 聞く。

③ 作品の 可否を 先生に たずねる。

④ ともだちの 善意に お礼を 言う。

⑤ 危険な 場所を 地図に 書く。

⑥ スポーツの 連盟を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学校の □□(そう) 立記念日を 祝う。

⑧ 子犬が □□(ちち) を 飲むのを 見る。

⑨ 宿題で □□(こま) る ともだちを てつだう。

⑩ 朝ご飯に □□(たまご) を 食べる。

⑪ ともだちの □□(たん) 生日を 祝う。

⑫ ともだちに □□(せい) 実に 話す。

ふくしゅう

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① ピアノの 演奏を □く。

② 帰宅したら 手を 洗(あら)う。

③ ともだちの 善意に □を 言う。

④ 夏至の □の 長さを 調べる。

⑤ 危険な □所を 地図に 書く。

⑥ 紙の 裏に □前を 書く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 給食の □(はん)で 役割(わり)を 決める。

⑧ 星の □(たん)生を 本で 調べる。

⑨ 氷が □(わ)れる。

⑩ 花の □(べに)色を 絵の具で 作る。

⑪ 図工で □(そう)作を 楽しむ。

⑫ 食□(よく)が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら → J6-KJ11　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ09 に もどる

わからないときは ここを見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 食品の 糖分を 調べる。

② 朝ご飯に 卵を 食べる。

③ 夏至の 日の 長さを 調べる。

④ 宿題で 困る ともだちを てつだう。

⑤ 学級会で 否定する 理由を 話す。

⑥ 計算で 除法を 使う。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は あぶ ない。

⑧ 氷が わ れる。

⑨ 道具の 使い方の 改 ぜん 点を 考える。

⑩ ピアノの 演 そう を 聞く。

⑪ 花の べに 色を 絵の具で 作る。

⑫ 思いやりの 心を 「 じん 」 と 書く。

ふくしゅう

こたえ　J6-KJ10-071

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏（そう）する。

② 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

③ 学級会で 否（ひ）定する 理由を 話す。

④ ともだちの 誕生日（たん）を 祝う。

⑤ 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

⑥ 山の 泉（いずみ）の 水を 見る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 図工で 創（そう）作を 楽しむ。

⑧ 道具の 使い方の 改善（ぜん）を 考える。

⑨ 困（こん）難な 計算に 取り組む。

⑩ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑪ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑫ 地図で 日本を 縦（じゅう）断する 道を 探（さが）す。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-071）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-072

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かん）を 読む。

② 星の 誕生（たん）を 本で 調べる。

③ 食品の 糖分（とう）を 調べる。

④ 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

⑤ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑥ 紙の 裏（うら）に 名前を 書く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ ピアノの 演奏（そう）を 聞く。

⑧ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

⑨ 花の 紅（べに）色を 絵の具で 作る。

⑩ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑪ 給食で 牛乳（にゅう）を 飲む。

⑫ 自己（こ）記録を ぬりかえる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-072）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-073

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板（かん）を 読む。

② 一割（わり）の 意味を 図で 考える。

③ 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

④ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑤ 道具の 使い方の 改善（ぜん）点を 考える。

⑥ 学校で 蚕（かいこ）を 育てる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 星の 誕（たん）生を 本で 調べる。

⑧ 子犬が 乳（ちち）を 飲むのを 見る。

⑨ 学校の 創（そう）立記念日を 祝う。

⑩ 困（こん）難（なん）な 計算に 取り組む。

⑪ 校庭の 紅（こう）白の 旗を 見る。

⑫ 花の 株（かぶ）を 分ける。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-073）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-074

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏(そう)する。

② 校庭の 紅白(こうはく)の 旗を 見る。

③ 給食の 班(はん)で 役割(やくわり)を 決める。

④ 車の 多い 道は 危(あぶ)ない。

⑤ 食品の 糖分(とうぶん)を 調べる。

⑥ 植物の 分類を 体系図(けいずふくしゅう)に まとめる。

## かん字を かきましょう

⑦ 給食で 牛乳(にゅう)を 飲む。

⑧ ともだちの 家に 配の 荷物が 来る。宅(たく)

⑨ ともだちの 誕(たん)生日を 祝う。

⑩ 氷が 割(わ)れる。

⑪ 困(こん)難(なん)な 計算に 取り組む。

⑫ ともだちに 誠(せい)実に 話す。(ふくしゅう)

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-074）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

J6-KJ10 こくご 6年の かん字 10

こたえ　J6-KJ10-075

## よみがなを かきましょう

① 班長(はん)が 人数を 報告する。

② 学校の 創立(そう)記念日を 祝う。

③ 星の 誕生(たん)を 本で 調べる。

④ 道具の 使い方の 改善(ぜん)点を 考える。

⑤ 困難(こんなん)な 計算に 取り組む。

⑥ 大きな 切り株(かぶ)に すわる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 夏至(し)の 日の 長さを 調べる。

⑧ 道の 看(かん)板を 読む。

⑨ 音楽会で 合奏(そう)する。

⑩ おかしを 半分に 割(わ)る。

⑪ 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

⑫ 家の 裏(うら)口から 出る。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-075）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-076

## よみがなを かきましょう

① 道の 看板(かん)を 読む。

② 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

③ 道具の 使い方の 改善(ぜん)点を 考える。

④ ピアノの 演奏(そう)を 聞く。

⑤ 校庭の 紅白(こう)の 旗を 見る。

⑥ 山頂(ちょう)で 写真を とる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 氷が 割(わ)れる。

⑧ 夏至(し)の 日の 長さを 調べる。

⑨ 危(き)険な 場所を 地図に 書く。

⑩ ともだちの 家に 配の 荷物が 来る。宅(たく)

⑪ 理科で 砂糖(さとう)を 水に とかす。

⑫ 植物の 分類を 体系(けい) 図に まとめる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-076）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-077

## よみがなを かきましょう

① 音楽会で 合奏(そう)する。

② 困難(こんなん)な 計算に 取り組む。

③ 帰宅(たく)したら 手を 洗(あら)う。

④ 池の 生き物の 卵(たまご)を 観察する。

⑤ 病院で 看護師(かん)に あいさつする。

⑥ 旅行で 温泉(せん)に 入る。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 子犬が 乳(ちち)を 飲むのを 見る。

⑧ ともだちの 誕(たん)生日を 祝う。

⑨ 校庭の 紅(こう)白の 旗を 見る。

⑩ おかしを 半分に 割(わ)る。

⑪ 班(はん)長が 人数を 報告する。

⑫ 家の 裏(うら)口から 出る。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-077）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-078

## よみがなを かきましょう

① おかしを 半分に 割(わ)る。

② ピアノの 演奏(そう)を 聞く。

③ 作品の 可否(ひ)を 先生に たずねる。

④ ともだちの 善意(ぜん)に お礼を 言う。

⑤ 危険(き)な 場所を 地図に 書く。

⑥ スポーツの 連盟(めい)を 調べる。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 学校の 創立(そう)記念日を 祝う。

⑧ 子犬が 乳(ちち)を 飲むのを 見る。

⑨ 宿題で 困(こま)る ともだちを てつだう。

⑩ 朝ご飯に 卵(たまご)を 食べる。

⑪ ともだちの 誕生(たん)日を 祝う。

⑫ ともだちに 誠実(せい)に 話す。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-078）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-079

## よみがなを かきましょう

① ピアノの 演奏（そう）を 聞く。

② 帰宅（たく）したら 手を 洗（あら）う。

③ ともだちの 善意（ぜん）に お礼を 言う。

④ 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

⑤ 危険（き）な 場所を 地図に 書く。

⑥ 紙の 裏（うら）に 名前を 書く。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 給食の 班（はん）で 役割（わり）を 決める。

⑧ 星の 誕（たん）生を 本で 調べる。

⑨ 氷が 割（わ）れる。

⑩ 花の 紅（べに）色を 絵の具で 作る。

⑪ 図工で 創（そう）作を 楽しむ。

⑫ 食欲（よく）が あるので ご飯を おかわりする。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-079）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ10-080

## よみがなを かきましょう

① 食品の 糖分（とう）を 調べる。

② 朝ご飯に 卵（たまご）を 食べる。

③ 夏至（し）の 日の 長さを 調べる。

④ 宿題で 困（こま）る ともだちを てつだう。

⑤ 学級会で 否定（ひ）する 理由を 話す。

⑥ 計算で 除法（じょ）を 使う。（ふくしゅう）

## かん字を かきましょう

⑦ 車の 多い 道は 危（あぶ）ない。

⑧ 氷が 割（わ）れる。

⑨ 道具の 使い方の 改善（ぜん）を 考える。

⑩ ピアノの 演奏（そう）を 聞く。

⑪ 花の 紅（べに）色を 絵の具で 作る。

⑫ 思いやりの 心を 「仁（じん）」と 書く。（ふくしゅう）

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ10-080）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。