J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② □討論（ろん）の 司会を する。

③ 海の 潮の □香りを 楽しむ。

④ 方位磁針（じしん）で □北を 調べる。

⑤ 低学年専用の □すな場。

⑥ 学級で 政党の □名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る □（すがた）を 写真に とる。

⑧ 学級の 仕事を 分□（たん）する。

⑨ 足りない 色紙を □（おぎな）う。

⑩ □（はい）色の 絵の具を 作る。

⑪ 持ち物の 準備が □（す）む。

⑫ 色の ちがう 砂（すな）で □（そう）を 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 方位磁針で 北を 調べる。

③ 討論の 司会を する。

④ 庭の 土に 穴を ほる。

⑤ 学級で 奮起して 練習する。

⑥ お寺の 宗派を 家族に たずねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □任の 先生に 相談する。

⑧ 好きな □門分野を 調べる。

⑨ 海の □の 香りを 楽しむ。

⑩ □色の 絵の具を 作る。

⑪ ロボットを □作する。

⑫ □居の まわりを 走る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② □担任の 先生に 相談する。

③ 走る 姿を 写真に とる。

④ くつ下の 穴を 見つける。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮う。

⑥ 学級で 政党の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 方位磁□で 北を 調べる。（じ・しん）

⑧ 持ち物の 準備が □む。（す）

⑨ 低学年□用の すな場。（せん）

⑩ □色の 絵の具を 作る。（はい）

⑪ □論の 司会を する。（とう・ろん）

⑫ □居の まわりを 走る。（こう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 足りない 色紙を 補う。

② 海の 潮の 香りを 楽しむ。

③ 討論の 司会を する。

④ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ くつ下の 穴を 見つける。

⑥ 社会で 憲法を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 発表の 前に 勇気を □う。（ふる）

⑧ 持ち物の 準備が □む。（す）

⑨ □任の 先生に 相談する。（たん）

⑩ ロボットを □作する。（そう）

⑪ □色の 絵の具を 作る。（はい）

⑫ 社会で 内□の 仕事を 学ぶ。（かく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 学級会で 検討する。

③ くつ下の 穴を 見つける。

④ 低学年専用の すな場。

⑤ 持ち物の 準備が 済む。

⑥ 歴史で 「陛下」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を （おぎな）う。

⑧ 学級で （ふん）起して 練習する。

⑨ 走る （すがた）を 写真に とる。

⑩ 学級の 仕事を 分（たん）する。

⑪ 方位磁（じ）（しん）で 北を 調べる。

⑫ 方位（じ）しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 姿勢を 正して 本を 読む。

③ くつ下の 穴を 見つける。

④ 満潮の 時刻を 調べる。

⑤ 灰色の 絵の具を 作る。

⑥ 図書館で 皇室の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けい□□の ニュースを 家族と 見る。

⑧ 学級会で 検□する。

⑨ 方位磁□で 北を 調べる。

⑩ 学級で □起して 練習する。

⑪ 足りない 色紙を □う。

⑫ 日本国□法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② けい□済の ニュースを 家族と 見る。

③ □担任の 先生に 相談する。

④ □姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ □灰色の 絵の具を 作る。

⑥ 学級で 政□党の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を □□(おぎな)う。

⑧ 海の □□(しお)の 香りを 楽しむ。

⑨ 学級で □□(ふん)起して 練習する。

⑩ くつ下の □□(あな)を 見つける。

⑪ □□(とう)□□(ろん)の 司会を する。

⑫ 地域の □□(いき)□□(しゅう)教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済ます。

② 低学年専用の すな場。

③ 委員長の 候補を 選ぶ。

④ くつ下の 穴を 見つける。

⑤ 朝に 体操する。

⑥ 理科で 地層を 観察する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑧ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑨ 海の □(しお)の 香りを 楽しむ。

⑩ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑪ □(とう)□(ろん)の 司会を する。

⑫ 歴史の 本で 皇□(ごう)の 写真を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② 好きな □専門分野を 調べる。

③ 方位磁針(じしん)で □北を 調べる。

④ 学級の 仕事を 分担する。□

⑤ 火山灰を □理科で 観察する。

⑥ 屋根から 水が □垂れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 検□する。（とう）

⑧ 宿題を □ます。（す）

⑨ くつ下の □を 見つける。（あな）

⑩ 委員長の 候□を 選ぶ。（ほ）

⑪ □勢を 正して 本を 読む。（し）

⑫ 金□の 写真を 見て 絵を かく。（かく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 低学年専用の □な 場。

② ロボットを □操作する。

③ 満潮の □時刻を 調べる。

④ 発表の 前に 勇気を □奮う。

⑤ 委員長の 候補を □選ぶ。

⑥ 本で 皇后陛下の □写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る □を 写真に とる。

⑧ 学級会で 検□する。

⑨ 家庭科で □に 糸を 通す。

⑩ けい□の ニュースを 家族と 見る。

⑪ □任の 先生に 相談する。

⑫ 地域の □教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-001

よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作(そう)する。

② 討論(とうろん)の 司会を する。

③ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

④ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑤ 低学年専用(せんよう)の すな場。

⑥ 学級で 政党(とう)の 名前を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑧ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑨ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑩ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で 層(そう)を 作る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-001）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ14-002

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

③ 討論（とうろん）の 司会を する。

④ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

⑤ 学級で 奮起（ふんき）して 練習する。

⑥ お寺の 宗派（しゅうは）を 家族に たずねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 担（たん）任の 先生に 相談する。

⑧ 好きな 専（せん）門分野を 調べる。

⑨ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑩ 灰（はい）色の 絵の具を 作る。

⑪ ロボットを 操（そう）作する。

⑫ 皇（こう）居の まわりを 走る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-002）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-003

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 担任（たん）の 先生に 相談する。

③ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

④ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑥ 学級で 政党（とう）の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑧ 持ち物の 準備が 済（す）む。

⑨ 低学年 専（せん）用の すな場。

⑩ 灰（はい）色の 絵の具を 作る。

⑪ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑫ 皇居（こうきょ）の まわりを 走る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-003）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-004

よみがなを かきましょう

① 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

② 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

③ 討論(とうろん)の 司会を する。

④ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

⑤ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑥ 社会で 憲法(けんぽう)を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑧ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑨ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑩ ロボットを 操(そう)作する。

⑪ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑫ 社会で 内閣(かく)の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-004）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-005

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 学級会で 検討(とう)する。

③ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

④ 低学年専用の すな場(せん)。

⑤ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑥ 歴史で「陛下(へいか)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑧ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑨ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑩ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑪ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑫ 方位磁石(じしゃく)で 北を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-005）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-006

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

③ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

④ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑤ 灰色(はい)の 絵の具を 作る。

⑥ 図書館で 皇室(こう)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑧ 学級会で 検討(とう)する。

⑨ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑩ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑪ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑫ 日本国憲(けん)法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-006）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-007

よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作（そう）する。

② けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

③ 担任（たん）の 先生に 相談する。

④ 姿勢（し）を 正して 本を 読む。

⑤ 灰色（はい）の 絵の具を 作る。

⑥ 学級で 政党（とう）の 名前を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

⑧ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑨ 学級で 奮（ふん）起して 練習する。

⑩ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑪ 討（とう）論の 司会を する。

⑫ 地域（いき）の 宗（しゅう）教の 歴史を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-007）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ14-008

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 低学年専用(せんよう)の すな場。

③ 委員長の 候補(こうほ)を 選ぶ。

④ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑤ 朝に 体操(そうそう)する。

⑥ 理科で 地層(ちそう)を 観察する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑧ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑨ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

⑩ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑪ 討(とう)論の 司会を する。

⑫ 歴史の 本で 皇后(こうごう)の 写真を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-008）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-009

よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作(そうさ) する。

② 好きな 専門(せんもん) 分野を 調べる。

③ 方位磁針(ほういじしん) で 北を 調べる。

④ 学級の 仕事を 分担(ぶんたん) する。

⑤ 火山灰(かざんばい) を 理科で 観察する。

⑥ 屋根から 水が 垂(た) れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 検討(けんとう) する。

⑧ 宿題を 済(す) ます。

⑨ くつ下の 穴(あな) を 見つける。

⑩ 委員長の 候補(こうほ) を 選ぶ。

⑪ 姿勢(しせい) を 正して 本を 読む。

⑫ 金閣(きんかく) の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-009）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-010

よみがなを かきましょう

① 低学年専用（せん）の すな場。

② ロボットを操作（そう）する。

③ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

④ 発表の 前に 勇気を奮（ふる）う。

⑤ 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

⑥ 本で 皇后陛下（こうごうへいか）の 写真を 見る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑧ 学級会で 検討（とう）する。

⑨ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑩ けい 済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑪ 担（たん）任の 先生に 相談する。

⑫ 地域（いき）の 宗（しゅう）教の 歴史を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-010）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。