J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 庭の 土に 穴を ほる。

② 足りない 色紙を 補う。

③ 好きな 専門分野を 調べる。

④ 火山灰を 理科で 観察する。

⑤ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑥ 理科で 垂直な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けい□□の ニュースを 家族と 見る。（ざい）

⑧ 学級の 仕事を 分□する。（たん）

⑨ 朝に 体□する。（そう）

⑩ 走る□を 写真に とる。（すがた）

⑪ 学級会で 検□する。（とう）

⑫ 金□の 写真を 見て 絵を かく。（かく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 学級の 仕事を 分担する。

③ 火山灰を 理科で 観察する。

④ 方位磁針で 北を 調べる。

⑤ 庭の 土に 穴を ほる。

⑥ 学級で 政党の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□の 時刻を 調べる。
（ちょう／こく）

⑧ けい□の ニュースを 家族と 見る。
（ざい）

⑨ 朝に 体□する。
（そう）

⑩ □論の 司会を する。
（とう／ろん）

⑪ 低学年□用の すな場。
（せん）

⑫ 歴史の 本で 皇□の 写真を 見る。
（こう／ごう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① くつ下の 穴を 見つける。

② けい済の ニュースを 家族と 見る。

③ 学級の 仕事を 分担する。

④ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ 方位磁針で 北を 調べる。

⑥ 本で 革命の 歴史を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □色の 絵の具を 作る。（はい）

⑧ 足りない 色紙を □う。（おぎな）

⑨ 満□の 時刻を 調べる。（ちょう）（こく）

⑩ □論の 司会を する。（とう）（ろん）

⑪ 好きな □門分野を 調べる。（せん）

⑫ 理科で □石を 使う。（じ）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 学級会で 検討する。

③ くつ下の 穴を 見つける。

④ 好きな 専門分野を 調べる。

⑤ 委員長の 候補を 選ぶ。

⑥ 皇居の まわりを 走る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 仕事を 分（たん）する。

⑧ 走る（すがた）を 写真に とる。

⑨ けい（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑩ （はい）色の 絵の具を 作る。

⑪ 海の（しお）の 香りを 楽しむ。

⑫ 理科で 地（そう）を 観察する。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② 家庭科で 針に 糸を 通す。

③ 海の 潮の 香りを 楽しむ。

④ 委員長の 候補を 選ぶ。

⑤ 担任の 先生に 相談する。

⑥ 理科で 垂直な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを □(そう) 作する。

⑧ □(し) 勢を 正して 本を 読む。

⑨ □(はい) 色の 絵の具を 作る。

⑩ 発表の 前に 勇気を □(ふる) う。

⑪ くつ下の □(あな) を 見つける。

⑫ 理科で □(じ) 石を 使う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 姿勢を 正して 本を 読む。

③ 満潮の 時刻を 調べる。

④ 低学年専用の すな場。

⑤ 持ち物の 準備が 済む。

⑥ 社会で 内閣の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑧ 学級会で 検□(とう)する。

⑨ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑩ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑪ 委員長の 候□(ほ)を 選ぶ。

⑫ 日本国□(けん)法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(　)ます。

② 海の 潮(　)の 香りを 楽しむ。

③ くつ下の 穴(　)を 見つける。

④ 委員長の 候補(　)を 選ぶ。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮(　)う。

⑥ 色の ちがう 砂(すな)で 層(　)を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを □□(そう)作する。

⑧ 走る □□(すがた)を 写真に とる。

⑨ 火山 □□(ばい)を 理科で 観察する。

⑩ 低学年 □□(せん)用の すな場。

⑪ 学級会で 検□□(とう)する。

⑫ 図書館で □□(こう)室の 本を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 好きな 専門分野を 調べる。

③ 持ち物の 準備が 済む。

④ 学級で 奮起して 練習する。

⑤ 学級の 仕事を 分担する。

⑥ 屋根から 水が 垂れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火山 □□（ばい）を 理科で 観察する。

⑧ 家庭科で □□（はり）に 糸を 通す。

⑨ 委員長の 候□（ほ）を 選ぶ。

⑩ 庭の 土に □□（あな）を ほる。

⑪ 学級会で 検□（とう）する。

⑫ 社会で 内□（かく）の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② けい済の ニュースを 家族と 見る。

③ 委員長の 候補を 選ぶ。

④ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑤ 灰色の 絵の具を 作る。

⑥ 日本国憲法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(とう)論(ろん)の 司会を する。

⑧ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑨ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑩ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑪ 学級の 仕事を 分□(たん)する。

⑫ □(こう)居の まわりを 走る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 委員長の 候補を 選ぶ。

③ くつ下の 穴を 見つける。

④ 担任の 先生に 相談する。

⑤ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑥ 社会で 党首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題を ます。（す）

⑧ 学級会で 検する。（とう）

⑨ 火山を 理科で 観察する。（ばい）

⑩ 発表の 前に 勇気を う。（ふる）

⑪ 海の の 香りを 楽しむ。（しお）

⑫ 社会で 内の 仕事を 学ぶ。（かく）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-011

よみがなを かきましょう

① 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

② 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

③ 好きな 専門分野(せんもんぶんや)を 調べる。

④ 火山灰(かざんばい)を 理科で 観察する。

⑤ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑥ 理科で 垂直(すいちょく)な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ けい 済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑧ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑨ 朝に 体操(そう)する。

⑩ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 金閣(かく)の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-011）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-012

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 学級の 仕事を 分担（たん）する。

③ 火山灰（ばい）を 理科で 観察する。

④ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑤ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

⑥ 学級で 政党（とう）の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ けい 済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑨ 朝に 体操（そう）する。

⑩ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑪ 低学年 専用（せん）の すな場。

⑫ 歴史の 本で 皇后（こうごう）の 写真を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-012）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-013

よみがなを かきましょう

① くつ下の 穴（あな）を 見つける。

② けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

③ 学級の 仕事を 分担（たん）する。

④ 姿勢（し）を 正して 本を 読む。

⑤ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑥ 本で 革命（かく）の 歴史を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 灰（はい）色の 絵の具を 作る。

⑧ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

⑨ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑩ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑪ 好きな 専門（せん）分野を 調べる。

⑫ 理科で 磁石（じ）を 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-013）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ14-014

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 学級会で 検討(とう)する。

③ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

④ 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

⑤ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑥ 皇居(こう)の まわりを 走る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑧ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑨ けい 済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑩ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

⑫ 理科で 地層(そう)を 観察する。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-014）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-015

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討（とう）する。

② 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

③ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

④ 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

⑤ 担任（たん）の 先生に 相談する。

⑥ 理科で 垂直（すい）な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを 操（そう）作する。

⑧ 姿（し）勢を 正して 本を 読む。

⑨ 灰（はい）色の 絵の具を 作る。

⑩ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑪ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑫ 理科で 磁（じ）石を 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-015）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-016

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。（そう）

② 姿勢を 正して 本を 読む。（し）

③ 満潮の 時刻を 調べる。（ちょうこく）

④ 低学年専用の すな場。（せん）

⑤ 持ち物の 準備が 済む。（す）

⑥ 社会で 内閣の 仕事を 学ぶ。（かく）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮起して 練習する。（ふん）

⑧ 学級会で 検討する。（とう）

⑨ 家庭科で 針に 糸を 通す。（はり）

⑩ 担任の 先生に 相談する。（たん）

⑪ 委員長の 候補を 選ぶ。（ほ）

⑫ 日本国憲法を 図書室で 読む。（けんぽう）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-016）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-017

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

③ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

④ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑥ 色の ちがう 砂(すな)で 層(そう)を 作る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを 操(そう)作する。

⑧ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑨ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑩ 低学年 専(せん)用の すな場。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 図書館で 皇(こう)室の 本を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-017）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-018

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

③ 持ち物の 準備が 済(す)む。

④ 学級で 奮起(ふん)して 練習する。

⑤ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑥ 屋根から 水が 垂(た)れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑧ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑨ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑩ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 社会で 内閣(かく)の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-018）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-019

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

③ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

④ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑤ 灰色(はいいろ)の 絵の具を 作る。

⑥ 日本国憲法(けんぽう)を 図書室で 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 討論(とうろん)の 司会を する。

⑧ 満潮(まんちょう)の 時刻(じこく)を 調べる。

⑨ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑩ 学級で 奮起(ふんき)して 練習する。

⑪ 学級の 仕事を 分担(ぶんたん)する。

⑫ 皇居(こうきょ)の まわりを 走る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-019）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-020

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。（そう）

② 委員長の 候補を 選ぶ。（ほ）

③ くつ下の 穴を 見つける。（あな）

④ 担任の（たん） 先生に 相談する。

⑤ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑥ 社会で 党首（とう）の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題を 済（す）ます。

⑧ 学級会で 検討（とう）する。

⑨ 火山 灰（ばい）を 理科で 観察する。

⑩ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑪ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑫ 社会で 内閣（かく）の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-020）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。