J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 家庭科で 針に 糸を 通す。

③ 庭の 土に 穴を ほる。

④ 灰色の 絵の具を 作る。

⑤ 持ち物の 準備が 済む。

⑥ 歴史で 「陛下」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑨ 低学年□(せん)用の すな場。

⑩ ロボットを□(そう)作する。

⑪ 学級会で 検□(とう)する。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で□(そう)を 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② 学級の 仕事を 分担する。

③ 発表の 前に 勇気を 奮う。

④ 火山灰を 理科で 観察する。

⑤ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑥ 金閣の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑧ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑨ 委員長の 候□(ほ)を 選ぶ。

⑩ 好きな □(せん)門分野を 調べる。

⑪ ロボットを □(そう)作する。

⑫ □(こう)居の まわりを 走る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。□

② 学級の 仕事を 分担する。□

③ 庭の 土に 穴を ほる。□

④ 家庭科で 針に 糸を 通す。□

⑤ □灰色の 絵の具を 作る。

⑥ 社会で 内閣の □仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□論の 司会を する。（とうろん）

⑧ 学級で □□起して 練習する。（ふん）

⑨ 委員長の 候□□を 選ぶ。（ほ）

⑩ 走る □□を 写真に とる。（すがた）

⑪ 満□□の 時刻を 調べる。（ちょう・こく）

⑫ 図書館で □□室の 本を 読む。（こう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② けい済の ニュースを 家族と 見る。

③ 足りない 色紙を 補う。

④ 担任の 先生に 相談する。

⑤ 方位磁針で 北を 調べる。

⑥ 金閣の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□を 正して 本を 読む。（し）

⑧ 海の □□の 香りを 楽しむ。（しお）

⑨ 発表の 前に 勇気を □□う。（ふる）

⑩ 朝に 体□□する。（そう）

⑪ □□色の 絵の具を 作る。（はい）

⑫ 理科で □□直な 線を 引く。（すい）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 家庭科で 針に 糸を 通す。

③ 討論（ろん）の 司会を する。

④ 委員長の 候補を 選ぶ。

⑤ 低学年専用の すな場。

⑥ 社会で 憲法を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □□（ふん）起して 練習する。

⑧ □□（し）勢を 正して 本を 読む。

⑨ くつ下の □□（あな）を 見つける。

⑩ 満□□（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑪ けい□□（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑫ 社会で 改□□（かく）の 意味を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 好きな 専門分野を 調べる。

③ 発表の 前に 勇気を 奮う。

④ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑤ けい済の ニュースを 家族と 見る。

⑥ 学級で 政党の 名前を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ □（とう）論（ろん）の 司会を する。

⑨ ロボットを □（そう）作する。

⑩ 学級の 仕事を 分□（たん）する。

⑪ 火山□（ばい）を 理科で 観察する。

⑫ 社会で 改□（かく）の 意味を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済ます。

② 委員長の 候補を 選ぶ。

③ 家庭科で 針に 糸を 通す。

④ 好きな 専門分野を 調べる。

⑤ 庭の 土に 穴を ほる。

⑥ 社会で 党首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑧ 朝に 体□(そう)する。

⑨ 走る□(すがた)を 写真に とる。

⑩ 火山□(ばい)を 理科で 観察する。

⑪ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑫ 歴史で 「□(へい)下」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(□)ます。

② 家庭科で 針(□)に 糸を 通す。

③ 朝に 体操(□)する。

④ 発表の 前に 勇気を 奮(□)う。

⑤ 委員長の 候補(□)を 選ぶ。

⑥ 本で 皇后(こうごう)陛下(□)の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □□(あな)を 見つける。

⑧ □□(し)勢を 正して 本を 読む。

⑨ 学級の 仕事を 分□□(たん)する。

⑩ 低学年□□(せん)用の すな場。

⑪ 火山□□(ばい)を 理科で 観察する。

⑫ 社会で □□(とう)首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 学級会で 検討する。

③ 海の 潮の 香りを 楽しむ。

④ 足りない 色紙を 補う。

⑤ けい済の ニュースを 家族と 見る。

⑥ 図書館で 皇室の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑧ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑨ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑩ 発表の 前に 勇気を □(ふる)う。

⑪ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑫ 糸を 下に □(た)らす。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② けい済の ニュースを 家族と 見る。

③ 発表の 前に 勇気を 奮う。

④ 足りない 色紙を 補う。

⑤ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑥ 理科で 地層を 観察する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火山□(ばい)を 理科で 観察する。

⑧ 学級会で 検□(とう)する。

⑨ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑩ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑪ 好きな □(せん)門分野を 調べる。

⑫ 理科で □(じ)石を 使う。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-021

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

③ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

④ 灰色（はいいろ）の 絵の具を 作る。

⑤ 持ち物の 準備が 済（す）む。

⑥ 歴史で「陛下（へいか）」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ 姿（し）勢を 正して 本を 読む。

⑨ 低学年専用（せんよう）の すな場。

⑩ ロボットを 操作（そうさ）する。

⑪ 学級会で 検討（けんとう）する。

⑫ 色の ちがう 砂（すな）で 層（そう）を 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-022

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。（とう）

② 学級の 仕事を 分担する。（たん）

③ 発表の 前に 勇気を 奮う。（ふる）

④ 火山灰を 理科で 観察する。（ばい）

⑤ 姿勢を 正して 本を 読む。（し）

⑥ 金閣の 写真を 見て 絵を かく。（かく）

（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑧ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑨ 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

⑩ 好きな 専門（せん）分野を 調べる。

⑪ ロボットを 操作（そう）する。

⑫ 皇居（こう）の まわりを 走る。

（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-022）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-023

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。（す）

② 学級の 仕事を 分担する。（たん）

③ 庭の 土に 穴を ほる。（あな）

④ 家庭科で 針に 糸を 通す。（はり）

⑤ 灰色の 絵の具を 作る。（はい）

⑥ 社会で 内閣の 仕事を 学ぶ。（かく）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 討論の 司会を する。（とう・ろん）

⑧ 学級で 奮起して 練習する。（ふん）

⑨ 委員長の 候補を 選ぶ。（ほ）

⑩ 走る 姿を 写真に とる。（すがた）

⑪ 満潮の 時刻を 調べる。（ちょう・こく）

⑫ 図書館で 皇室の 本を 読む。（こう）

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-023）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-024

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討(とう)する。

② けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

③ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

④ 担任(たん)の 先生に 相談する。

⑤ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑥ 金閣(かく)の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ (し)姿勢を 正して 本を 読む。

⑧ 海の (しお)潮の 香りを 楽しむ。

⑨ 発表の 前に 勇気を (ふる)奮う。

⑩ 朝に 体(そう)操する。

⑪ (はい)灰色の 絵の具を 作る。

⑫ 理科で (すい)垂直な 線を 引く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-024）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-025

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

③ 討論(とうろん)の 司会を する。

④ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑤ 低学年専用(せん)の すな場。

⑥ 社会で 憲法(けん)を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑧ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑨ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑩ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑪ けい 済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑫ 社会で 改革(かく)の 意味を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-025）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-026

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 好きな 専門（せん）分野を 調べる。

③ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

④ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑤ けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑥ 学級で 政党（とう）の 名前を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑨ ロボットを 操作（そう）する。

⑩ 学級の 仕事を 分担（たん）する。

⑪ 火山灰（ばい）を 理科で 観察する。

⑫ 社会で 改革（かく）の 意味を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-026）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ14-027

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

③ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

④ 好きな 専門分野(せん)を 調べる。

⑤ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑥ 社会で 党首(とう)の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑧ 朝に 体操(そう)する。

⑨ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑩ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑪ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑫ 歴史で「陛(へい)下」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-027）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-028

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

③ 朝に 体操(そう)する。

④ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑤ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑥ 本で 皇后陛下(こうごうへいか)の 写真を 見る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑧ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑨ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑩ 低学年 専(せん)用の すな場。

⑪ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑫ 社会で 党(とう)首の 役目を 学ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-028）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-029

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 学級会で 検討(とう)する。

③ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

④ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑤ けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑥ 図書館で 皇室(こう)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑧ 灰(はい)色の 絵の 具を 作る。

⑨ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑩ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑪ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑫ 糸を 下に 垂(た)らす。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-029）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-030

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

③ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

④ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑤ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

⑥ 理科で 地層(そう)を 観察する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑧ 学級会で 検討(とう)する。

⑨ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑩ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑪ 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

⑫ 理科で 磁石(じ)を 使う。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-030）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。