J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 家庭科で 針に 糸を 通す。

③ 庭の 土に 穴を ほる。

④ 灰色の 絵の具を 作る。

⑤ 持ち物の 準備が 済む。

⑥ 歴史で 「陛下」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑨ 低学年□(せん)用の すな場。

⑩ ロボットを□(そう)作する。

⑪ 学級会で 検□(とう)する。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で□(そう)を 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-021

## よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

② 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

③ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

④ 灰色(はいいろ)の 絵の具を 作る。

⑤ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑥ 歴史で「陛下(へいか)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

⑨ 低学年専用(せんよう)の すな場。

⑩ ロボットを 操作(そうさ)する。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で 層(そう)を 作る。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-021）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。