J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。

② 委員長の 候補を 選ぶ。

③ 学級の 仕事を 分担する。

④ 火山灰を 理科で 観察する。

⑤ 討論の 司会を する。

⑥ 社会で 憲法を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑧ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑨ 低学年□(せん)用の すな場。

⑩ 海の □(しお)の 香りを 楽しむ。

⑪ ロボットを □(そう)作する。

⑫ 本で 皇后□(こうごう)下(へい)の 写真を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② けい済の ニュースを 家族と 見る。

③ 担任の 先生に 相談する。

④ 討論の 司会を する。

⑤ 海の 潮の 香りを 楽しむ。

⑥ お寺の 宗派を 家族に たずねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 方位磁針で 北を 調べる。

⑧ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑨ 好きな 専門分野を 調べる。

⑩ 庭の 土に 穴を ほる。

⑪ 学級で 発起して 練習する。

⑫ 社会で 憲法を 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。

② 火山灰を 理科で 観察する。

③ 討論の 司会を する。

④ 好きな 専門分野を 調べる。

⑤ 海の 潮の 香りを 楽しむ。

⑥ お寺の 宗派を 家族に たずねる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る □を 写真に とる。（すがた）

⑧ 委員長の 候□を 選ぶ。（ほ）

⑨ 発表の 前に 勇気を □う。（ふる）

⑩ 方位磁□で 北を 調べる。（じしん）

⑪ くつ下の □を 見つける。（あな）

⑫ 本で 皇后□下の 写真を 見る。（こうごうへい）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② 火山□灰を 理科で 観察する。

③ くつ下の□穴を 見つける。

④ □担任の 先生に 相談する。

⑤ 低学年□専用の □すな場。

⑥ 屋根から 水が □垂れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ 足りない 色紙を □□(おぎな)う。

⑨ 持ち物の 準備が □□(す)む。

⑩ 学級会で 検□□(とう)する。

⑪ 発表の 前に 勇気を □□(ふる)う。

⑫ 歴史で 「□□(へい)下」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 低学年専用の □ すな場。

② 庭の 土に 穴を □ ほる。

③ 足りない 色紙を 補う。□

④ □ 灰色の 絵の具を 作る。

⑤ 家庭科で 針に □ 糸を 通す。

⑥ 図書館で 皇室の □ 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを □(そう) 作する。

⑧ 持ち物の 準備が □(す) む。

⑨ □(とう)論(ろん)の 司会を する。

⑩ 学級で □(ふん) 起して 練習する。

⑪ 学級の 仕事を 分□(たん) する。

⑫ 屋根から 水が □(た) れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 好きな 専門分野を 調べる。

③ 灰色の 絵の具を 作る。

④ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑤ 満潮の 時刻を 調べる。

⑥ 社会で 内閣の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 任の 先生に 相談する。

⑧ くつ下の を 見つける。

⑨ 持ち物の 準備が む。

⑩ 発表の 前に 勇気を う。

⑪ 学級会で 検 する。

⑫ 学級で 政 の 名前を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を □ます。

② 満潮の時刻を□く調べる。

③ 庭の 土に 穴を □ほる。

④ 学級で □奮起して 練習する。

⑤ □担任の 先生に 相談する。

⑥ 図書館で □皇室の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝に 体□そうする。

⑧ 火山□ばいを 理科で 観察する。

⑨ 方位磁□じしんで 北を 調べる。

⑩ 委員長の 候□ほを 選ぶ。

⑪ 好きな □せん門分野を 調べる。

⑫ 歴史で 「□へい下」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② ロボットを 操作する。

③ 持ち物の 準備が 済む。

④ 足りない 色紙を 補う。

⑤ くつ下の 穴を 見つける。

⑥ 理科で 垂直な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑧ 低学年□(せん)用の すな場。

⑨ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑩ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 海の □(しお)の 香りを 楽しむ。

⑫ 学級で 政□(とう)の 名前を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 灰色の 絵の具を 作る。

③ 発表の 前に 勇気を 奮う。

④ 走る 姿を 写真に とる。

⑤ 学級の 仕事を 分担する。

⑥ 地域の 宗教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 庭の 土に □(あな) を ほる。

⑧ 学級会で 検□(とう)する。

⑨ 委員長の 候□(ほ)を 選ぶ。

⑩ 好きな □(せん)門分野を 調べる。

⑪ けい□(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑫ 金□(かく)の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② 委員長の 候補を 選ぶ。

③ 灰色の 絵の具を 作る。

④ 担任の 先生に 相談する。

⑤ 低学年専用の すな場。

⑥ 本で 革命の 歴史を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ 方位磁（じ）（しん）で 北を 調べる。

⑨ けい（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑩ ロボットを（そう）作する。

⑪ くつ下の（あな）を 見つける。

⑫ 社会で 内（かく）の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-031

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。（す）

② 委員長の 候補を 選ぶ。（ほ）

③ 学級の 仕事を 分担する。（たん）

④ 火山灰を 理科で 観察する。（ばい）

⑤ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑥ 社会で 憲法（けんぽう）を 学ぶ。

かん字を かきましょう

⑦ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑧ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑨ 低学年 専（せん）用の すな場。

⑩ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑪ ロボットを 操（そう）作する。

⑫ 本で 皇后（こうごう）陛（へい）下の 写真を 見る。

ふくしゅう

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-031）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-032

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

③ 担任（たん）の 先生に 相談する。

④ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑤ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑥ お寺の 宗派（しゅうは）を 家族に たずねる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑧ 姿（し）勢を 正して 本を 読む。

⑨ 好きな 専（せん）門分野を 調べる。

⑩ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

⑪ 学級で 奮（ふん）起して 練習する。

⑫ 社会で 憲（けん）法を 学ぶ。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-032）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-033

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。（す）

② 火山灰を 理科で 観察する。（ばい）

③ 討論の 司会を する。（とうろん）

④ 好きな 専門分野を 調べる。（せん）

⑤ 海の 潮の 香りを 楽しむ。（しお）

⑥ お寺の 宗派を 家族に たずねる。（しゅうは／ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑧ 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

⑨ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑩ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑪ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑫ 本で 皇后陛下（こうごうへいか）の 写真を 見る。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-033）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-034

よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作(そうさ)する。

② 火山灰(かざんばい)を 理科で 観察する。

③ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

④ 担任(たんにん)の 先生に 相談する。

⑤ 低学年専用(ていがくねんせんよう)の すな場。

⑥ 屋根から 水が 垂(た)れる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮(まんちょう)の 時刻(じこく)を 調べる。

⑧ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑨ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑩ 学級会で 検討(けんとう)する。

⑪ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑫ 歴史で「陛下(へいか)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-034）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-035

よみがなを かきましょう

① 低学年専用(せん)の すな場。

② 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

③ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

④ 灰色(はいいろ)の 絵の具を 作る。

⑤ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑥ 図書館で 皇室(こうしつ)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ ロボットを 操(そう)作する。

⑧ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑨ 討(とう)論(ろん)の 司会を する。

⑩ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑪ 学級の 仕事を 分担(たんとう)する。

⑫ 屋根から 水が 垂(た)れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-035）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-036

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 好きな 専門分野(せん)を 調べる。

③ 灰色(はい)の 絵の具を 作る。

④ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑤ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑥ 社会で 内閣(かく)の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑧ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑨ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑩ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 学級で 政党(とう)の 名前を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-036）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-037

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 満潮(まんちょう)の 時刻(じこく)を 調べる。

③ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

④ 学級で 奮起(ふんき)して 練習する。

⑤ 担任(たんにん)の 先生に 相談する。

⑥ 図書館で 皇室(こうしつ)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝に 体操(そう)する。

⑧ 火山 灰(はい)を 理科で 観察する。

⑨ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑩ 委員長の 候補(こうほ)を 選ぶ。

⑪ 好きな 専門(せんもん)分野を 調べる。

⑫ 歴史で「陛下(へいか)」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-037）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-038

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討(とう)する。

② ロボットを 操作(そう)する。

③ 持ち物の 準備が 済(す)む。

④ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑤ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑥ 理科で 垂直(すい)な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑧ 低学年 専(せん)用の すな場。

⑨ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑩ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

⑫ 学級で 政党(とう)の 名前を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-038）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-039

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 灰色(はい)の 絵の具を 作る。

③ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

④ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑤ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑥ 地域(いき)の 宗教(しゅう)の 歴史を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑧ 学級会で 検討(とう)する。

⑨ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑩ 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

⑪ けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑫ 金閣(かく)の 写真を 見て 絵を かく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-039）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-040

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討（とう）する。

② 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

③ 灰色（はい）の 絵の具を 作る。

④ 担任（たん）の 先生に 相談する。

⑤ 低学年専用（せん）の すな場。

⑥ 本で 革命（かく）の 歴史を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

⑧ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

⑨ けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑩ ロボットを 操（そう）作する。

⑪ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑫ 社会で 内閣（かく）の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-040）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。