J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② 好きな □専門分野を 調べる。

③ 走る □姿を 写真に とる。

④ 家庭科で □針に 糸を 通す。

⑤ 火山□灰を 理科で 観察する。

⑥ 日本国□憲法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □□（あな）を 見つける。

⑧ 持ち物の 準備が □□（す）む。

⑨ □□（たん）任の 先生に 相談する。

⑩ 発表の 前に 勇気を □□（ふる）う。

⑪ □□（とう）□□（ろん）の 司会を する。

⑫ 社会で 改□□（かく）の 意味を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-044

## よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作(そう)する。

② 好きな 専門分野(せんもんぶんや)を 調べる。

③ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

④ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑤ 火山灰(かざんばい)を 理科で 観察する。

⑥ 日本国憲法(にほんこくけんぽう)を 図書室で 読む。（ふくしゅう）

## かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑧ 持ち物の 準備が 済(す)む。

⑨ 担任(たんにん)の 先生に 相談する。

⑩ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑪ 討論(とうろん)の 司会を する。

⑫ 社会で 改革(かいかく)の 意味を 調べる。（ふくしゅう）

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-044）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。