J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。

② 学級で 奮起して 練習する。

③ 満潮の 時刻を 調べる。

④ 灰色の 絵の具を 作る。

⑤ 委員長の 候補を 選ぶ。

⑥ 理科で 地層を 観察する。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □を 見つける。（あな）

⑧ 学級会で 検□する。（とう）

⑨ 好きな □門分野を 調べる。（せん）

⑩ 朝に 体□する。（そう）

⑪ □勢を 正して 本を 読む。（し）

⑫ 歴史で 「□下」という 言葉を 読む。（へい）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 庭の 土に 穴を ほる。

③ 家庭科で 針に 糸を 通す。

④ 走る 姿を 写真に とる。

⑤ 火山灰を 理科で 観察する。

⑥ 歴史で 「陛下」 という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑧ 低学年□(せん)用の すな場。

⑨ 学級で□(ふん)起して 練習する。

⑩ 持ち物の 準備が□(す)む。

⑪ ロボットを□(そう)作する。

⑫ 社会で 内□(かく)の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。

② 火山灰を 理科で 観察する。

③ ロボットを 操作する。

④ 海の 潮の 香りを 楽しむ。

⑤ 担任の 先生に 相談する。

⑥ 社会で 党首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑧ 発表の 前に 勇気を 振（ふる）う。

⑨ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑩ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑪ 学級会で 検討（とう）する。

⑫ 地域（いき）の 集（しゅう）教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 低学年専用の □な場。

② □灰色の 絵の具を 作る。

③ 発表の 前に 勇気を □奮う。

④ けい済の □ニュースを 家族と 見る。

⑤ □討論（ろん）の 司会を する。

⑥ 方位磁□（ふくしゅう）しんで 北を 調べる。

かん字を かきましょう

⑦ □（し）勢を 正して 本を 読む。

⑧ 足りない 色紙を □（おぎな）う。

⑨ 朝に 体□（そう）する。

⑩ 海の □（しお）の 香りを 楽しむ。

⑪ 学級の 仕事を 分□（たん）する。

⑫ 本で 皇后□（こうごう）下（へい）の 写真を 見る。ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 担任の 先生に 相談する。

③ 火山灰を 理科で 観察する。

④ 好きな 専門分野を 調べる。

⑤ 学級会で 検討する。

⑥ 社会で 党首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 発表の 前に 勇気を □(ふる)う。

⑧ 庭の 土に □(あな)を ほる。

⑨ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑩ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑪ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑫ 歴史の 本で 皇□(ごう)の 写真を 見る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(　)ます。

② 走る 姿(　)を 写真に とる。

③ 発表の 前に 勇気を 奮(　)う。

④ 委員長の 候補(　)を 選ぶ。

⑤ 海の 潮(　)の 香りを 楽しむ。

⑥ 地域(いき)の 宗教(　)の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 検(とう)する。

⑧ 朝に 体(そう)する。

⑨ 学級の 仕事を 分(たん)する。

⑩ 方位磁(じ)針(しん)で 北を 調べる。

⑪ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑫ 日本国憲(けん)法を 図書室で 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補を 選ぶ。

② 学級の 仕事を 分担する。

③ 低学年専用の すな場。

④ 発表の 前に 勇気を 奮う。

⑤ 持ち物の 準備が 済む。

⑥ 金閣の 写真を 見て 絵を かく。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 朝に 体□する。（そう）

⑧ 海の □の 香りを 楽しむ。（しお）

⑨ 火山□を 理科で 観察する。（ばい）

⑩ 家庭科で □に 糸を 通す。（はり）

⑪ 庭の 土に □を ほる。（あな）

⑫ 糸を 下に □らす。（た）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(□)ます。

② 家庭科で 針(□)に 糸を 通す。

③ 討論(ろん)の 司会を する。

④ 低学年専用(□)の すな場。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮(□)う。

⑥ 図書館で 皇室(□)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □(し)勢を 正して 本を 読む。

⑧ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑨ 学級の 仕事を 分□(たん)する。

⑩ 足りない 色紙を □(おぎな)う。

⑪ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑫ 方位□(じ)しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 低学年専用の □ すな場。

② 海の 潮の □ 香りを 楽しむ。

③ 発表の 前に 勇気を □ 奮う。

④ 討論（ろん）の 司会を する。

⑤ けい済の □ ニュースを 家族と 見る。

⑥ 本で 皇后（こうごう）陛下の □ 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □□（はい）色の 絵の具を 作る。

⑧ □□（たん）任の 先生に 相談する。

⑨ 委員長の 候□（ほ）を 選ぶ。

⑩ 方位磁□（じしん）で 北を 調べる。

⑪ □□（し）勢を 正して 本を 読む。

⑫ 社会で 改□（かく）の 意味を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(□)ます。

② 海の 潮(□)の 香りを 楽しむ。

③ 庭の 土に 穴(□)を ほる。

④ 発表の 前に 勇気を 奮(□)う。

⑤ 学級会で 検討(□)する。

⑥ 歴史の 本で 皇后(こう)の □ 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を □□(おぎな)う。

⑧ 火山 □□(ばい) を 理科で 観察する。

⑨ 走る □□(すがた) を 写真に とる。

⑩ 朝に 体 □□(そう) する。

⑪ 低学年 □□(せん) 用の すな場。

⑫ 学級で 政 □□(とう) の 名前を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-061

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。（す）

② 学級で 奮起して 練習する。（ふん）

③ 満潮の 時刻を 調べる。（ちょう こく）

④ 灰色の 絵の具を 作る。（はい）

⑤ 委員長の 候補を 選ぶ。（ほ）

⑥ 理科で 地層を 観察する。（そう）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑧ 学級会で 検討（とう）する。

⑨ 好きな 専門（せん）分野を 調べる。

⑩ 朝に 体操（そう）する。

⑪ 姿勢（し）を 正して 本を 読む。

⑫ 歴史で 「陛下（へいか）」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-061）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-062

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

③ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

④ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑤ 火山灰（ばい）を 理科で 観察する。

⑥ 歴史で「陛下（へいか）」という 言葉を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ （たん）任の 先生に 相談する。

⑧ 低学年（せん）用の すな場。

⑨ 学級で （ふん）起して 練習する。

⑩ 持ち物の 準備が （す）む。

⑪ ロボットを （そう）作する。

⑫ 社会で 内（かく）の 仕事を 学ぶ。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-062）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-063

よみがなを かきましょう

① 持ち物の 準備が 済む。（す）

② 火山灰を 理科で 観察する。（ばい）

③ ロボットを 操作する。（そう）

④ 海の 潮の 香りを 楽しむ。（しお）

⑤ 担任の 先生に 相談する。（たん）

⑥ 社会で 党首の 役目を 学ぶ。（とう）

（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑧ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑨ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑩ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑪ 学級会で 検討（とう）する。

⑫ 地域（いき）の 宗教（しゅう）の 歴史を 調べる。

（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-063）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-064

よみがなを かきましょう

① 低学年専用（せん）の すな場。

② 灰色（はい）の 絵の具を 作る。

③ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

④ けい済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑤ 討論（とうろん）の 司会を する。

⑥ 方位磁針（じしん）で 北を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 姿（し）勢を 正して 本を 読む。

⑧ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

⑨ 朝に 体操（そう）する。

⑩ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑪ 学級の 仕事を 分担（たん）する。

⑫ 本で 皇后陛下（こうごうへいか）の 写真を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-064）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-065

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 担任(たん)の 先生に 相談する。

③ 火山灰(ばい)を 理科で 観察する。

④ 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

⑤ 学級会で 検討(とう)する。

⑥ 社会で 党首(とう)の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑧ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑨ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑩ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑪ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑫ 歴史の 本で 皇后(こうごう)の 写真を 見る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-065）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-066

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

③ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

④ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑤ 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

⑥ 地域(いき)の 宗教(しゅう)の 歴史を 調べる。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学級会で 検討(とう)する。

⑧ 朝に 体操(そう)する。

⑨ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑩ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑪ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑫ 日本国憲法(けんぽう)を 図書室で 読む。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-066）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-067

よみがなを かきましょう

① 委員長の 候補（ほ）を 選ぶ。

② 学級の 仕事を 分担（たん）する。

③ 低学年専用（せん）の すな場。

④ 発表の 前に 勇気を 奮（ふる）う。

⑤ 持ち物の 準備が 済（す）む。

⑥ 金閣（かく）の 写真を 見て 絵を かく。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 朝に 体操（そう）する。

⑧ 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

⑨ 火山 灰（ばい）を 理科で 観察する。

⑩ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑪ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

⑫ 糸を 下に 垂（た）らす。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-067）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-068

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

③ 討論(とうろん)の 司会を する。

④ 低学年専用(せん)の すな場。

⑤ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑥ 図書館で 皇室(こう)の 本を 読む。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 姿(し)勢を 正して 本を 読む。

⑧ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑨ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑩ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑪ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑫ 方位磁(じ)しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-068）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-069

よみがなを かきましょう

① 低学年専用（せん）のすな場。

② 海の潮（しお）の香りを楽しむ。

③ 発表の前に勇気を奮（ふる）う。

④ 討論（とうろん）の司会をする。

⑤ けい済（ざい）のニュースを家族と見る。

⑥ 本で皇后陛下（こうごうへいか）の写真を見る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 灰（はい）色の絵の具を作る。

⑧ 担（たん）任の先生に相談する。

⑨ 委員長の候補（こうほ）を選ぶ。

⑩ 方位磁針（じしん）で北を調べる。

⑪ 姿（し）勢を正して本を読む。

⑫ 社会で改革（かいかく）の意味を調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-069）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-070

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 海の 潮(しお)の 香りを 楽しむ。

③ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

④ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑤ 学級会で 検討(とう)する。

⑥ 歴史の 本で 皇后(こうごう)の 写真を 見る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑧ 火山 灰(はい)を 理科で 観察する。

⑨ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑩ 朝に 体操(そう)する。

⑪ 低学年 専(せん)用の すな場。

⑫ 学級で 政党(とう)の 名前を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-070）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。