J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。（　　）

② 学級の 仕事を 分担する。（　　）

③ 足りない 色紙を 補う。（　　）

④ 低学年専用の すな場。（　　）

⑤ 学級で 奮起して 練習する。（　　）

⑥ 本で 皇后陛下（こうごう）の 写真を 見る。（　　）

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □（あな）を 見つける。

⑧ □（とう）論の 司会を する。

⑨ けい□（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑩ 家庭科で □（はり）に 糸を 通す。

⑪ 走る □（すがた）を 写真に とる。

⑫ 本で □（かく）命の 歴史を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を □ます。

② 方位磁針(じしん)で □を 調べる。

③ □灰色の 絵の具を 作る。

④ □姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ □担任の 先生に 相談する。

⑥ 方位磁□しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ □論(とうろん)の 司会を する。

⑧ ロボットを □作する。

⑨ 足りない 色紙を □う。

⑩ 低学年□用の すな場。

⑪ くつ下の □を 見つける。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で □を 作る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② 好きな □専門分野を 調べる。

③ □けい済のニュースを 家族と 見る。

④ 委員長の 候□補を 選ぶ。

⑤ □担任の 先生に 相談する。

⑥ 本で 皇后(こうごう)□陛下の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ 家庭科で □(はり)に 糸を 通す。

⑨ 火山□(ばい)を 理科で 観察する。

⑩ 走る□(すがた)を 写真に とる。

⑪ 学級会で 検□(とう)する。

⑫ □(こう)居の まわりを 走る。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を □ます。

② 庭の 土に 穴を □る。

③ 満潮の 時刻(こく)を 調べる。

④ 学級で □起して 練習する。

⑤ □姿勢を 正して 本を 読む。

⑥ 皇居の □わりを 走る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を □(おぎな)う。

⑧ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑨ ロボットを □(そう)作する。

⑩ 学級会で 検□(とう)する。

⑪ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑫ 屋根から 水が □(た)れる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 宿題を済ます。

② ロボットを操作する。

③ 姿勢を正して本を読む。

④ 足りない色紙を補う。

⑤ 学級で奮起して練習する。

⑥ 理科で垂直な線を引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 好きな（せん）門分野を調べる。

⑧ 家庭科で（はり）に糸を通す。

⑨ 火山（ばい）を理科で観察する。

⑩ くつ下の（あな）を見つける。

⑪ 学級会で検（とう）する。

⑫ 金（かく）の写真を見て絵をかく。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 委員長の 候補を 選ぶ。

③ けい済の ニュースを 家族と 見る。

④ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ 家庭科で 針に 糸を 通す。

⑥ 社会で 憲法を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑧ くつ下の □(あな)を 見つける。

⑨ □(たん)任の 先生に 相談する。

⑩ □(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 満□(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑫ 図書館で □(こう)室の 本を 読む。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 灰色の 絵の具を 作る。

③ 足りない 色紙を 補う。

④ 討論の 司会を する。

⑤ 学級の 仕事を 分担する。

⑥ 地域の 宗教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満□の時刻を 調べる。

⑧ 低学年□用の すな場。

⑨ 発表の 前に 勇気を□う。

⑩ 宿題を□ます。

⑪ 方位磁□で 北を 調べる。

⑫ 方位□しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① □姿勢を 正して 本を 読む。

② 海の □潮の 香りを 楽しむ。

③ 好きな □専門分野を 調べる。

④ 家庭科で □針に 糸を 通す。

⑤ 火山□灰を 理科で 観察する。

⑥ 地域(いき)の □宗教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 庭の 土に □(あな)を ほる。

⑧ 学級で □(ふん)起して 練習する。

⑨ 学級会で 検□(とう)する。

⑩ けい□(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

⑪ 足りない 色紙を □(おぎな)う。

⑫ 理科で □(すい)直な 線を 引く。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操する。

② 低学年専用の すな場。

③ 庭の 土に 穴を ほる。

④ 姿勢を 正して 本を 読む。

⑤ 満潮の 時刻を 調べる。

⑥ 理科で 垂直な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題を □□ます。（す）

⑧ 委員長の 候□を 選ぶ。（ほ）

⑨ 家庭科で □□に 糸を 通す。（はり）

⑩ □□色の 絵の具を 作る。（はい）

⑪ □□任の 先生に 相談する。（たん）

⑫ □□居の まわりを 走る。（こう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討する。

② 学級の 仕事を 分担する。

③ 委員長の 候補を 選ぶ。

④ 走る 姿を 写真に とる。

⑤ 満潮の 時刻を 調べる。

⑥ 本で 皇后陛下の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で □ 起して 練習する。（ふん）

⑧ 朝に 体 □ する。（そう）

⑨ 低学年 □ 用の すな場。（せん）

⑩ 庭の 土に □ を ほる。（あな）

⑪ 火山 □ を 理科で 観察する。（ばい）

⑫ 地域の □ 教の 歴史を 調べる。（いき・しゅう）

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう

digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-081

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操（そう）する。

② 学級の 仕事を 分担（たん）する。

③ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

④ 低学年専用（せん）の すな場。

⑤ 学級で 奮起（ふん）して 練習する。

⑥ 本で 皇后陛下（こうごうへい）の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑧ 討（とう）論（ろん）の 司会を する。

⑨ けい 済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑩ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑪ 走る 姿（すがた）を 写真に とる。

⑫ 本で 革（かく）命の 歴史を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-081）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから

こたえ　J6-KJ14-082

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

③ 灰色(はいいろ)の 絵の具を 作る。

④ 姿勢(しせい)を 正して 本を 読む。

⑤ 担任(たんにん)の 先生に 相談する。

⑥ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 討論(とうろん)の 司会を する。

⑧ ロボットを 操(そう)作する。

⑨ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑩ 低学年 専(せん)用の すな場。

⑪ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑫ 色の ちがう 砂(すな)で 層(そう)を 作る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-082）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-083

よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作(そう)する。

② 好きな 専門(せん)分野を 調べる。

③ けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

④ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑤ 担任(たん)の 先生に 相談する。

⑥ 本で 皇后陛下(こうごうへい)の 写真を 見る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑨ 火山灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑩ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 皇(こう)居の まわりを 走る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-083）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-084

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

③ 満潮(まんちょう)の 時刻(じこく)を 調べる。

④ 学級で 奮起(ふんき)して 練習する。

⑤ 姿勢(しせい)を 正して 本を 読む。

⑥ 皇居(こうきょ)の まわりを 走る。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑧ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑨ ロボットを 操(そう)作する。

⑩ 学級会で 検討(けんとう)する。

⑪ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑫ 屋根から 水が 垂(た)れる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-084）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-085

よみがなを かきましょう

① 宿題を 済(す)ます。

② ロボットを 操作(そう)する。

③ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

④ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

⑤ 学級で 奮起(ふん)して 練習する。

⑥ 理科で 垂直(すい)な 線を 引く。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 好きな 専(せん)門分野を 調べる。

⑧ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑨ 火山 灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑩ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑪ 学級会で 検討(とう)する。

⑫ 金閣(かく)の 写真を 見て 絵を かく。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-085）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-086

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

③ けい済(ざい)の ニュースを 家族と 見る。

④ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

⑤ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑥ 社会で 憲法(けん)を 学ぶ。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑧ くつ下の 穴(あな)を 見つける。

⑨ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑩ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑫ 図書館で 皇(こう)室の 本を 読む。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-086）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

こたえ　J6-KJ14-087

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 灰色(はい)の 絵の具を 作る。

③ 足りない 色紙を 補(おぎな)う。

④ 討論(とうろん)の 司会を する。

⑤ 学級の 仕事を 分担(たん)する。

⑥ 地域(いき)の 宗教(しゅう)の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑧ 低学年専(せん)用の すな場。

⑨ 発表の 前に 勇気を 奮(ふる)う。

⑩ 宿題を 済(す)ます。

⑪ 方位磁針(じしん)で 北を 調べる。

⑫ 方位磁(じ)しんで 北を 調べる。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-087）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-088

よみがなを かきましょう

① 姿勢（し）を 正して 本を 読む。

② 海の 潮（しお）の 香りを 楽しむ。

③ 好きな 専門分野（せん）を 調べる。

④ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑤ 火山灰（ばい）を 理科で 観察する。

⑥ 地域（いき）の 宗教（しゅう）の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 庭の 土に 穴（あな）を ほる。

⑧ 学級で 奮（ふん）起して 練習する。

⑨ 学級会で 検討（とう）する。

⑩ けい 済（ざい）の ニュースを 家族と 見る。

⑪ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

⑫ 理科で 垂（すい）直な 線を 引く。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-088）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-089

よみがなを かきましょう

① 朝に 体操(そう)する。

② 低学年専用(せん)の すな場。

③ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

④ 姿勢(し)を 正して 本を 読む。

⑤ 満潮の 時刻(ちょうこく)を 調べる。

⑥ 理科で 垂直(すい)な 線を 引く。

ふくしゅう

かん字を かきましょう

⑦ 宿題を 済(す)ます。

⑧ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

⑨ 家庭科で 針(はり)に 糸を 通す。

⑩ 灰(はい)色の 絵の具を 作る。

⑪ 担(たん)任の 先生に 相談する。

⑫ 皇(こう)居の まわりを 走る。

ふくしゅう

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-089）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

こたえ　J6-KJ14-090

よみがなを かきましょう

① 学級会で 検討(とう)する。

② 学級の 仕事を 分担(たん)する。

③ 委員長の 候補(ほ)を 選ぶ。

④ 走る 姿(すがた)を 写真に とる。

⑤ 満潮(ちょう)の 時刻(こく)を 調べる。

⑥ 本で 皇后陛下(こうごうへいか)の 写真を 見る。（ふくしゅう）

かん字を かきましょう

⑦ 学級で 奮(ふん)起して 練習する。

⑧ 朝に 体操(そう)する。

⑨ 低学年専(せん)用の すな場。

⑩ 庭の 土に 穴(あな)を ほる。

⑪ 火山灰(ばい)を 理科で 観察する。

⑫ 地域(いき)の 宗(しゅう)教の 歴史を 調べる。（ふくしゅう）

おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）

◎	11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた	同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ
○	9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った	同じ段をもう1枚（別の番号）
△	半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる	1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-090）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。