J6-KJ14 こくご 6年の かん字 14

なまえ

がつ　にち

かかった じかん　ふん
めやす 8ぷん

○の かず　／12

## よみがなを かきましょう

① ロボットを □操作する。

② 学級で □奮起して 練習する。

③ 満□潮の 時刻(こく)を 調べる。

④ □担任の 先生に 相談する。

⑤ □姿勢を 正して 本を 読む。

⑥ 社会で □党首の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ くつ下の □□(あな)を 見つける。

⑧ 持ち物の 準備が □□(す)む。

⑨ 学級会で 検□□(とう)する。

⑩ 足りない 色紙を □□(おぎな)う。

⑪ 家庭科で □□(はり)に 糸を 通す。

⑫ 地域の □□(いき)□□(しゅう)教の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

わからない ときは ここを 見よう



digitalkodomo.jp 学びラボ　かん字プリント

こたえ　J6-KJ14-097

## よみがなを かきましょう

① ロボットを 操作（そう）する。

② 学級で 奮起（ふん）して 練習する。

③ 満潮（ちょう）の 時刻（こく）を 調べる。

④ 担任（たん）の 先生に 相談する。

⑤ 姿勢（し）を 正して 本を 読む。

⑥ 社会で 党首（とう）の 役目を 学ぶ。

ふくしゅう

## かん字を かきましょう

⑦ くつ下の 穴（あな）を 見つける。

⑧ 持ち物の 準備が 済（す）む。

⑨ 学級会で 検討（とう）する。

⑩ 足りない 色紙を 補（おぎな）う。

⑪ 家庭科で 針（はり）に 糸を 通す。

⑫ 地域（いき）の 宗教（しゅう）の 歴史を 調べる。

ふくしゅう

**おうちの方へ：つぎの1まいの えらびかた（めやす）**

| | | |
|---|---|---|
| ◎ | 11問以上 正解で、ひとりで止まらずにできた | 同じ段をもう1枚。2枚つづけて◎なら次の段へ |
| ○ | 9問くらい正解、または時間がかかった・少し手伝った | 同じ段をもう1枚（別の番号） |
| △ | 半分くらい、または手が何度も止まる・いやがる | 1つ前の段へ。らくにできる所から始めるのが近道です |

めやすの時間は参考です。はからなくてもかまいません。番号（J6-KJ14-097）を入れると、同じプリントと答えをいつでも出せます。

◎が 2まい つづいたら 6年の かん字は ごうかく！　／　○ → もう1まい　／　△ → J6-KJ13 に もどる

つぎの プリントは ここから